



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SMP NEGERI 2 BREBES**



Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Hari/ Tanggal : Senin, 26 Juli 2021
Kelas/ Semester : VII/2	Alokasi Waktu/ Pert. : 2 x 40 menit
KD 3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda sangat pendek dan sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya.	KD 4.5 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana terkait orang, binatang, dan benda dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks.
Materi: Teks Deskriptif Sumber Belajar: 1. Buku When English rings a bell 2. Student's worksheet	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Discovery Learning*, peserta didik dapat **menemukan** struktur teks dari teks deskriptif dengan penuh rasaingin tahu, **displin**, **percaya diri** selama proses pembelajaran serta mampu **berkomunikasi** dan **bekerjasama** dengan baik dalam kelompok.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Sintak	Kegiatan Pembelajaran
<i>Stimulation</i> (pemberian rangsangan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok (masing-masing terdiri dari 4 orang). 2. Peserta didik mendengar dan mengamati teks deskriptif dari gambar yang di sajikan guru 3. Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab secara lisan terkait dengan informasi tertentu dari teks yang di sajikan.
<i>Problem statement</i> (identifikasi masalah)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama-sama dalam kelompok mencari kata sifat untuk orang 2. Peserta didik secara berkelompok melengkapi Lembar Kerja terkait struktur teks deskriptif pada gambar berdasar contoh teks yang diberikan.

C. PENILAIAN

1. Tes Tertulis



Peserta didik menyusun teks deskriptif.

2. Sikap

Kepala Sekolah, Murtado, M.Pd. NIP. 19700715 199412 1 002	Catatan hasil kegiatan/ umpan balik:	Brebes, 26 Juli 2021 Guru Mapel Bahasa Inggris, Erieffah Khasanah, S.Pd. NIP. 19740915 201409 2 002
--	--------------------------------------	---

STUDENT'S WORKSHEET

NO.	Title	IDENTIFICATION	Description
1.			

	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SMP NEGERI 2 BREBES	
---	---	---

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Hari/ Tanggal : Maret 2020
Kelas/ Semester : VII/2	Alokasi Waktu/ Pert. : 4 x 40 menit
KD 3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang dan benda	KD 4.7 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sederhana terkait dengan deskripsi orang, binatang dan benda sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.

sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.	
Materi: simple present tense Sumber Belajar: 1. Buku When English rings a bell 2. Student's worksheet	

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Discovery Learning*, peserta didik dapat **menemukan** struktur teks deskriptive dengan penuh rasaingin tahu, **displin**, **percaya diri** selama proses pembelajaran serta mampu **berkomunikasi** dan **bekerjasama** dengan baik dalam kelompok.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Sintak	Kegiatan Pembelajaran
<i>Stimulation</i> (pemberian rangsangan)	1. Peserta didik di berikan contoh teks deskriptive yang ada di buku paket dan pendamping.
<i>Problem statement</i> (identifikasi masalah)	2. Peserta didik mencari struktur teks deskriptive dari contoh teks deskriptive yang di berikan.
<i>Data collection</i>	3. Peserta didik menemukan struktur teks deskriptive
<i>Data processing</i>	4. Peserta didik menganalisa struktur teks deskriptive
<i>Verification</i>	5. Peserta didik membuat teks deskriptive sederhana tentang hewan peliharaan.



C. PENILAIAN

1. Tes Tertulis

Peserta didik membuat teks deskriptive sederhana

2. Sikap

Kepala Sekolah, Murtado, M.Pd. NIP. 19700715 199412 1 002	Catatan hasil kegiatan/ umpan balik:	Brebes, Maret 2020 Guru Mapel Bahasa Inggris, Erieffah Khasanah, S.Pd. NIP. 19740915 201409 2 002
--	--------------------------------------	---

	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SMP NEGERI 2 BREBES	
---	---	---

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Hari/ Tanggal : April 2020
Kelas/ Semester : VIII/2	Alokasi Waktu/ Pert. : 4 x 40 menit
KD. 3.8 Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs	4.8 Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs

Materi: Lagu berjudul “ STAY THE SAME” Sumber Belajar: 1 You tube	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui lagu yang didengarkan siswa dapat memahami makna dan pesan moral dari sebuah lagu untuk dapat membentuk karakter tanggung jawab dan percaya diri.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Sintak	Kegiatan Pembelajaran
<i>Stimulation</i> (pemberian rangsangan)	1. Siswa di berikan sebuah judul lagu dan kemudian mencari di youtube secara individu
<i>Problem statement</i> (identifikasi masalah)	2. Siswa mendengarkan dan menerjemahkan lirik lagu yang di dengar.
<i>Data collection</i>	3. Siswa mencari pesan moral lagu tersebut dengan terlebih dahulu menerjemahkan lirik lagu tersebut.
<i>verification</i>	4. Siswa menuliskan pesan moral lagu tersebut



C. PENILAIAN

1. Tes Tertulis

Peserta didik mengisi tabel struktur kalimat simple present tense.

2. Sikap

Kepala Sekolah, Murtado, M.Pd. NIP. 19700715 199412 1 002	Catatan hasil kegiatan/ umpan balik:	Brebes, April 2020 Guru Mapel Bahasa Inggris, Erieffah Khasanah, S.Pd. NIP. 19740915 201409 2 002
--	--------------------------------------	---

	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SMP NEGERI 2 BREBES	
---	---	---

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Hari/ Tanggal : 21 Juli 2020
Kelas/ Semester : VII/1	Alokasi Waktu/ Pert. : 4 x 40 menit
KD. 3.8 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa sesuai konteks penggunaannya.	4.8 Menyusun teks interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur

	kebahasaan yang benar dan sesuai.
Materi: 1. Video pembelajaran Tentang Greeting 2. Unit 1 . SUB bahasan 1. Greeting Sumber Belajar: 1 You tube 2. Buku paket “ When English Bell Rang “	

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui video pembelajaran siswa dapat mengidentifikasi ungkapan salam dengan baik dan mengucapkannya dengan penuh percaya diri dan bertanggung jawab.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Sintak	Kegiatan Pembelajaran
<i>Stimulation</i> (pemberian rangsangan)	5. Siswa di berikanting sebuah video pembelajaran tentang gree
<i>Problem statement</i> (identifikasi masalah)	6. Siswa melihat dan menyimak materi dari video tersebut dan mengidentifikasi ungkapan – ungkapan menyapa dan mengucapkan salam dengan baik.
<i>Data collection</i>	7. Siswa mengumpulkan informasi tentang ungkapan salam dan menuliskannya di buku.
<i>verification</i>	8. Siswa merubah gambar dengan ungkapan salam dalam sebuah percakapan

C. PENILAIAN



1. Tes Tertulis

Peserta didik mengisi tabel struktur kalimat simple present tense.

2. Sikap

Kepala Sekolah, Murtado, M.Pd. NIP. 19700715 199412 1 002	Catatan hasil kegiatan/ umpan balik:	Brebes, 21 Juli 2020 Guru Mapel Bahasa Inggris, Erieffah Khasanah, S.Pd. NIP. 19740915 201409 2 002
--	--------------------------------------	---

!

	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SMP NEGERI 2 BREBES	
---	---	---

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Hari/ Tanggal : 27 Juli 2020
Kelas/ Semester : VII/1	Alokasi Waktu/ Pert. : 4 x 40 menit
KD. 3.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan berpamitan sesuai konteks penggunaannya.	4.8 Menyusun teks interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan berpamitan dan menanggapi dengan memperhatikan

	fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai.
Materi: 1. Ungkapan berpamitan dan responnya Sumber Belajar: 1 You tube Video pembelajaran Taking Leave 2. Buku paket “ When English Bell Rang “	

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Video pembelajaran peserta didik mampu mengidentifikasi ungkapan berpamitan dan mempraktekannya dengan penuh percaya diri dan bertanggung jawab.



B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Sintak	Kegiatan Pembelajaran
<i>Stimulation</i> (pemberian rangsangan)	1. Peserta didik di berikan video pembelajaran tentang Taking Leave
<i>Problem statement</i> (identifikasi masalah)	2. Peserta didik mencoba mengidentifikasi ungkapan berpamitan dan responnya.
<i>Data collection</i>	3. Mengumpulkan data dari sumber belajar tentang ungkapan berpamitan.
<i>verification</i>	4. Merubah gambar menjadi sebuah percakapan

C. PENILAIAN

1. Tugas tertulis

Kepala Sekolah, Murtado, M.Pd. NIP. 19700715 199412 1 002	Catatan hasil kegiatan/ umpan balik:	Brebes, 27 Juli 2020 Guru Mapel Bahasa Inggris, Erieffah Khasanah, S.Pd. NIP. 19740915 201409 2 002
--	--------------------------------------	---

	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SMP NEGERI 2 BREBES	
---	---	---

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Hari/ Tanggal : 3 Agustus 2020
Kelas/ Semester : VII/1	Alokasi Waktu/ Pert. : 4 x 40 menit
KD. 3.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan berterima kasih sesuai konteks penggunaannya.	4.1 Menyusun teks interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan berterima kasih dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai.

Materi: 1. Ungkapan Terima Kasih (Expressing Gratitude) Sumber Belajar: 1 You tube video pembelajaran 2. Buku paket “ When English Bell Rang “
--

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui video pembelajaran peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi ungkapan berterima kasih dan mampu mempraktekkan dengan penuh percaya diri dan tanggung jawab.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Sintak	Kegiatan Pembelajaran
<i>Stimulation</i> (pemberian rangsangan)	1. Peserta didik di berikan tayangan video pembelajaran tentang ungkapan terima kasih.
<i>Problem statement</i> (identifikasi masalah)	2. Peserta didik mengidentifikasi ungkapan terima kasih yang ada di video.
<i>Data collection</i>	3. Peserta didik menulis ungkapan terima kasih di buku catatan
<i>verification</i>	4. Peserta didik membuat percakapan sederhana tentang berterima kasih



C. PENILAIAN

1. Tes Tertulis

Peserta didik mengisi tabel struktur kalimat simple present tense.

2. Sikap

Kepala Sekolah, Murtado, M.Pd. NIP. 19700715 199412 1 002	Catatan hasil kegiatan/ umpan balik:	Brebes, 27 Juli 2020 Guru Mapel Bahasa Inggris, Erieffah Khasanah, S.Pd. NIP. 19740915 201409 2 002
--	--------------------------------------	---

	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SMP NEGERI 2 BREBES	
---	---	---

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Hari/ Tanggal : 10 -22 Agustus 2020
Kelas/ Semester : VII/1	Alokasi Waktu/ Pert. : 4 x 40 menit
KD. 3.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa, salam perpisahan, berterima kasih dan meminta maaf sesuai konteks penggunaannya.	
Materi: 1. Ungkapan menyapa (Greeting)	

- 2. Ungkapan salam perpisahan (Parting)
 - 3. Ungkapan Berterima kasih (Gratitude)
 - 4. Ungkapan Permintaan maaf (Apologizing)
- Sumber Belajar: 1 You tube video pembelajaran
2. Buku paket “ When English Bell Rang “

E. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui video pembelajaran peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi ungkapan sapaan, salam perpisahan, berterima kasih dan meminta maaf serta mampu mempraktekkan dengan penuh percaya diri dan tanggung jawab.



B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Sintak	Kegiatan Pembelajaran
<i>Stimulation</i> (pemberian rangsangan)	5. Peserta didik di berikan tayangan video pembelajaran tentang ungkapan sapaan, salam perpisahan,terima kasih dan meminta maaf.
<i>Problem statement</i> (identifikasi masalah)	6. Peserta didik megidentifikasi ungkapan salam, salam perpisahan, terima kasih dan meminta maaf serta responnya yang ada di video.
<i>Data collection</i>	7. Peserta didik menulis ungkapan salam, salam perpisahan, terima kasih dan meminta maaf di buku catatan

C. PENILAIAN

1. Sikap

Kepala Sekolah, Murtado, M.Pd. NIP. 19700715 199412 1 002	Catatan hasil kegiatan/ umpan balik:	Brebes, 10 Agustus 2020 Guru Mapel Bahasa Inggris, Erieffah Khasanah, S.Pd. NIP. 19740915 201409 2 002
--	--------------------------------------	--

	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SMP NEGERI 2 BREBES	
---	---	---

Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Hari/ Tanggal	: 24 Agustus 2020
Kelas/ Semester	: VII/1	Alokasi Waktu/ Pert.	: 4 x 40 menit
		4.1	Menyusun teks interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan ungkapan salam, salam perpisahan berteriman kasih, meminta maaf dan menanggapinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai.
Materi: 1. Ungkapan salam, salam perpisahan, terima Kasih dan meminta maaf.			

Sumber Belajar: 1 Teks percakapan

F. TUJUAN PEMBELAJARAN



Melalui video pembelajaran peserta didik diharapkan mampu mengucapkan percakapan dengan penuh percaya diri dan tanggung jawab.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Sintak	Kegiatan Pembelajaran
<i>Stimulation</i> (pemberian rangsangan)	1. Peserta didik di berikan sebuah percakapan.
<i>Problem statement</i> (identifikasi masalah)	2. Peserta didik mengidentifikasi pronunciation tiap kata di dalam percakapan.
<i>Verivication</i>	3. Peserta didik menirukan percakapan yang sudah di contohkan guru.

1. Sikap

Kepala Sekolah, Murtado, M.Pd. NIP. 19700715 199412 1 002	Catatan hasil kegiatan/ umpan balik:	Brebes, 24 Agustus 2020 Guru Mapel Bahasa Inggris, Erieffah Khasanah, S.Pd. NIP. 19740915 201409 2 002
--	--------------------------------------	--

	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SMP NEGERI 2 BREBES	
---	---	---

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Hari/ Tanggal : 31 Agustus 2020
Kelas/ Semester : VII/1	Alokasi Waktu/ Pert. : 4 x 40 menit
KD. 3.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memperkenalkan diri sendiri sesuai konteks penggunaannya.	
Materi: Pronoun Sumber Belajar: 1 You tube video pembelajaran 2. Buku paket “ When English Bell Rang “	

G. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui video pembelajaran peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi personal pronoun dan mampu mempraktekkan dengan penuh percaya diri dan tanggung jawab.



B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Sintak	Kegiatan Pembelajaran
<i>Stimulation</i> (pemberian rangsangan)	4. Peserta didik di berikan tayangan video pembelajaran tentang penggunaan pronoun.
<i>Problem statement</i> (identifikasi masalah)	5. Peserta didik megidentifikasi pronoun yang ada di video.
<i>Data collection</i>	6. Peserta didik menulis materi pronoun di buku catatan

C. PENILAIAN

1. Sikap

Kepala Sekolah, Murtado, M.Pd. NIP. 19700715 199412 1 002	Catatan hasil kegiatan/ umpan balik:	Brebes, 24 Agustus 2020 Guru Mapel Bahasa Inggris, Erieffah Khasanah, S.Pd. NIP. 19740915 201409 2 002
--	--------------------------------------	--

	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SMP NEGERI 2 BREBES	
---	---	---

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Hari/ Tanggal : 7 September 2020
Kelas/ Semester : VII/1	Alokasi Waktu/ Pert. : 4 x 40 menit
KD. 3.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memperkenalkan diri sendiri sesuai konteks penggunaannya.	
Materi: Pronoun Sumber Belajar: 1 You tube video pembelajaran 2. Buku paket “ When English Bell Rang “	

H. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran Jarak Jauh peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi personal pronoun dan mampu mempraktekkan dengan penuh percaya diri dan tanggung jawab.



B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Sintak	Kegiatan Pembelajaran
Verification	Siswa mengerjakan latihan yang di berikan guru dan mengumpulkan via email

C. PENILAIAN

1. Tes Tertulis

Kepala Sekolah, Murtado, M.Pd. NIP. 19700715 199412 1 002	Catatan hasil kegiatan/ umpan balik:	Brebes, 7 September 2020 Guru Mapel Bahasa Inggris, Erieffah Khasanah, S.Pd. NIP. 19740915 201409 2 002
--	--------------------------------------	---

	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SMP NEGERI 2 BREBES	
---	---	---

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Hari/ Tanggal : 14 September 2020
Kelas/ Semester : VII/1	Alokasi Waktu/ Pert. : 4 x 40 menit
KD. 3.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memperkenalkan diri sendiri sesuai konteks penggunaannya.	
Materi: Pronoun Sumber Belajar : 1. LKS	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran Jarak Jauh peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi personal pronoun dan mampu mempraktekkan dengan penuh percaya diri dan tanggung jawab.



B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Sintak	Kegiatan Pembelajaran
Verification	Siswa mengerjakan latihan yang di berikan guru pada LKS

C. PENILAIAN

1. Tes Tertulis

Kepala Sekolah, Murtado, M.Pd. NIP. 19700715 199412 1 002	Catatan hasil kegiatan/ umpan balik:	Brebes, 14 September 2020 Guru Mapel Bahasa Inggris, Erieffah Khasanah, S.Pd. NIP. 19740915 201409 2 002
--	--------------------------------------	--

	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SMP NEGERI 2 BREBES	
---	---	---

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Hari/ Tanggal : 21 September 2020
Kelas/ Semester : VII/1	Alokasi Waktu/ Pert. : 4 x 40 menit
KD. 3.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memperkenalkan diri sendiri sesuai konteks penggunaannya.	
Materi: Questions Words Sumber Belajar : 1. Buku paket “ When The Bell Rang “	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran Jarak Jauh peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi questions words dan mampu mempraktekkan dengan penuh percaya diri dan tanggung jawab.



B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Sintak	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation	Siswa diberikan materi tentang Questions word
Identification	Siswa mengidentifikasi question word yang ada di contoh

C. PENILAIAN

1. Tes Tertulis

Kepala Sekolah, Murtado, M.Pd. NIP. 19700715 199412 1 002	Catatan hasil kegiatan/ umpan balik:	Brebes, 21 September 2020 Guru Mapel Bahasa Inggris, Erieffah Khasanah, S.Pd. NIP. 19740915 201409 2 002
--	--------------------------------------	---

	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SMP NEGERI 2 BREBES	
---	---	---

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Hari/ Tanggal : 27 September 2020
Kelas/ Semester : VII/1	Alokasi Waktu/ Pert. : 4 x 40 menit
KD. 3.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memperkenalkan diri sendiri sesuai konteks penggunaannya.	
Materi: Family Member Sumber Belajar : 1. Buku Paket Bahasa Inggris 2. LKS	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran Jarak Jauh peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi personal pronoun dan mampu mempraktekkan dengan penuh percaya diri dan tanggung jawab.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Sintak	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation	Siswa mengerjakan latihan yang di berikan guru pada LKS

Identification	Siswa mengidentifikasi Nama anggota Keluarga dalam bahasa inggris
----------------	---

C. PENILAIAN

1. Tes Tertulis

Kepala Sekolah, Murtado, M.Pd. NIP. 19700715 199412 1 002	Catatan hasil kegiatan/ umpan balik:	Brebes,27 September 2020 Guru Mapel Bahasa Inggris, Erieffah Khasanah, S.Pd. NIP. 19740915 201409 2 002
--	--------------------------------------	---

