

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Pembuat RPP : Samsul, S. Pd.
Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 8 Kunto Darussalam
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi Pokok : Teks Deskripsi
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 2 JP (1 Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1 Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca.	3.1.1 Menentukan ciri umum teks deskripsi dari segi isi dan tujuan komunikasi pada teks yang dibaca/didengar. 3.1.2 Menentukan ciri teks deskripsi dari aspek kebahasaan pada teks yang dibaca/didengar. 3.1.3 Menentukan jenis teks deskripsi pada teks yang dibaca/didengar.
4.1 Menentukan isi teks deskripsi objek (tempat wisata, tempat bersejarah, pentas seni daerah, kain tradisional, dll) yang didengar dan dibaca.	4.1.1 Memetakan isi teks deskripsi (topik dan bagian-bagiannya) 4.1.2 Menyimpulkan isi teks deskripsi

B. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

Pertemuan Pertama

1. Menentukan ciri umum teks deskripsi dari segi isi dan tujuan komunikasi pada teks yang dibaca/didengar.
2. Menentukan ciri teks deskripsi dari aspek kebahasaan pada teks yang dibaca/didengar.

Fokus nilai-nilai sikap

Pertemuan Pertama:

Kesantunan
Kerja sama

C. Materi Pembelajaran

1) Materi Pembelajaran Reguler

FAKTA

- Teks Deskripsi

KONSEP

1. Definisi

Deskripsi sebuah teks berbentuk paragraf yang didalamnya berisikan penjelasan dari suatu objek, tempat, dan lain sebagainya sesuai dengan topik bahasan dengan bahasa yang singkat jelas dan mudah dipahami. Teks deskripsi disajikan kepada pembaca dengan tujuan agar pembaca dapat mengetahui topik yang dijelaskan atau digambarkan pada teks tersebut secara terperinci serta jelas.

2. Ciri-ciri Teks Deskripsi

- a) Ciri teks deskripsi dari segi tujuan dan objek yang dideskripsikan

- Ciri dari segi Tujuan

Tujuan teks deskripsi menggambarkan objek dengan cara memerinci objek secara subjektif atau melukiskan kondisi objek dari sudut pandang penulis Teks deskripsi bertujuan menggambarkan/ melukiskan secara rinci dan penggambaran sekonkret mungkin suatu objek/ suasana/ perasaan sehingga pembaca seakan-akan melihat, mendengar, mengalami apa yang dideskripsikan.

- Ciri Objek yang dideskripsikan

Objek yang dibicarakan pada teks deskripsi bersifat khusus (objek tertentu yang kemungkinan berbeda dengan objek lain). Objek yang dideskripsikan bersifat pendapat personal. Ciri ini tergambar pada judul berisi objek pada konteks tertentu (Si Bagas Kucingku, Ibuku Kebanggaanku). Hal yang dibicarakan khusus kucing bernama Bagas yang kemungkinan memiliki sifat berbeda dengan kucing-kucing yang lain. Demikian juga Ibu yang dideskripsikan memiliki tanggapan khusus sesuai dengan pendapat penulis tentang ibu yang bisa jadi berbeda dengan ibu pada umumnya)

➤ Ciri dari segi Isi

Isi teks deskripsi diperinci menjadi perincian bagian-bagian objek. Isi teks deskripsi menggambarkan secara konkret (menggambarkan wisata yang indah akan dikonkretkan indahnya seperti apa, menggambarkan ibu yang baik akan dikonkretkan baiknya seperti apa). Dengan demikian, teks deskripsi banyak menggunakan kata khusus (warna dikhususkan pada kata hijau, biru toska, oranye). Isi teks deskripsi bersifat personal dengan kandungan emosi sehingga menggunakan kata-kata dengan emosi kuat (ombak menggempur, kemolekan pantai, ibuku yang tangguh)

D. Model Pembelajaran

- i. Pertemuan Pertama : STAD (Studi Team Achievement Division)

E. Media Pembelajaran

Media dan Alat

1. Teks Deskripsi

Alat

2. Kertas HVS, Lem/double tapes, Gunting, Spidol

F. Sumber Belajar

- a. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- b. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- c. Modul/bahan ajar,
- d. Internet,
- e. Sumber lain yang relevan

G. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 (3 x 40 menit)	Waktu
<p>❖ Pendahuluan/Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, serta membaca surat pendek • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin • Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. • Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan tema sebelumnya. • Mengajukan pertanyaan; <ol style="list-style-type: none"> 1. Siapa yang pernah ke pantai? 2. Siapa yang bisa menceritakan bagaimana suasana dan benda apa saja yang ada di sekitar pantai? • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. • Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. • Memberitahukan tentang standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung • Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 	15 menit
<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dengan bimbingan guru mengamati beberapa contoh model teks deskripsi dalam buku siswa (hal: 3-5) ➤ Secara berkelompok peserta didik membaca teks deskripsi yang telah disediakan ➤ Peserta didik bersama guru melakukan diskus/tanya jawab tentang ciri teks deskripsi ➤ Peserta didik diminta mengumpulkan informasi data dari berbagai sumber 	90 menit

(buku/internet) ➤ Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab tentang ciri teks deskripsi ➤ Peserta didik diminta mempresentasi kan hasil diskusinya di depan kelas ➤ Peserta didik yang lain diminta memberikan tanggapan atas hasil diskusi yang dipresentasikan	
Kegiatan Penutup ➤ Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari ➤ Siswa bersama guru melakukan identifikasi keunggulan dan kelemahan kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan ➤ Siswa menerima umpan balik dari proses pembelajaran ➤ Siswa menerima penyampaian tentang kegiatan pembelajaran berikutnya	15 Menit

H. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Observasi Jurnal

b. Penilaian Pengetahuan

1) Kuis

c. Penilaian Kompetensi Keterampilan

1) Membaca teks

2) Berbicara

2. Instrumen Penilaian

a. Pertemuan Pertama

PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS (Bentuk Uraian)

Kompetensi Dasar

3.1 Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca.

Indikator Soal

1. Siswa dapat menentukan jenis objek pada teks deskripsi
2. Siswa dapat menentukan tujuan teks deskripsi
3. Siswa dapat menentukan ciri objek teks deskripsi
4. Siswa dapat menentukan rasa/perasaan setelah membaca teks deskripsi
5. Siswa dapat menentukan isi tesk deskripsi

Teks Deskripsi

Parangtritis nan Indah

Salah satu andalan wisata Kota Yogyakarta adalah Pantai Parangtritis. Tepatnya Pantai Parangtritis berada di Kecamatan Kretek, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Pantai ini terletak sekitar 27 km arah selatan Yogyakarta.

Pemandangan Pantai Parangtritis sangat memesona. Di sebelah kiri, terlihat tebing yang tinggi, di sebelah kanan terlihat batu karang besar yang seolah-olah siap menjaga gempuran ombak yang datang setiap saat. Pantai bersih dengan buih-buih putih bergradasi abu-abu dan kombinasi hijau sungguh elok.

Kemolekan pantai serasa sempurna sore hari. Di sore hari, kita bisa melihat matahari terbenam yang merupakan saat sangat istimewa. Lukisan alam yang sungguh memesona. Semburat warna merah keemasan di langit dengan kemilau air pantai yang tertimpa matahari sore menjadi pemandangan yang memukau. Rasa hangat berbaur dengan lembutnya hembusan angin sore, melingkupi seluruh tubuh. Seakan tersihir kita menyaksikan secara perlahan matahari seolah-olah masuk ke dalam hamparan air laut.

Soal!

1. Apakah hal/objek yang dideskripsikan pada teks di atas?
2. Apa tujuan teks deskripsi di atas?
3. Bagaimana ciri objek yang dideskripsikan?
4. Bagaimana perasaan terhadap objek yang dideskripsikan?
5. Apakah isi dari teks deskripsi di atas?

Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran

Alternatif jawaban	Penyelesaian	Skor
1	Pantai Parangtritis	2

2	Mendesripsikan keindahan Pantai Parangtritis	2
3	Pasirnya putih, ombaknya bergelombang, suasanaanya indah	2
4	Takjub, terpesona	2
5	Menyajikan tentang keindahan pantai dan ciri pantai	2
	Jumlah	10

Nilai : $\frac{\text{Perolehan nilai}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100$

Ranah Kognitif!

1. C1 2. C4 3. C5 4. C4 5. C4

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN MEMBACA

**Aspek yang Dinilai : 1. Penggunaan Intonasi
2. Penggunaan Pelafalan**

NO.	KETERAMPILAN	URAIAN	NILAI	KET
1.	Sangat Baik	Jika siswa dapat menggunakan intonasi, pelafalan dengan sangat tepat tanpa ada kesalahan	90-100	
2.	Baik	Jika siswa dapat menggunakan intonasi, pelafalan dengan tepat disertai sedikit kesalahan	80-89	
3.	Cukup Baik	Jika siswa dapat menggunakan intonasi, pelafalan dengan cukup tepat disertai beberapa kesalahan	70-79	
4.	Kurang Baik	Jika siswa dapat menggunakan intonasi, pelafalan dengan kurang baik disertai banyak kesalahan	60-69	
5.	Sangat Kurang	Jika siswa tidak dapat menggunakan intonasi, pelafalan sama sekali	<60	

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Sungai Kuti, Juli 2020
Guru Bidang Studi**

**Yustini, M.Pd
NIP. 196204141983022002**

Samsul, S.Pd

