

Butuh File Lengkap ? klik disini !

<https://wa.me/message/5AQKWQOPIRVQO1>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Satuan Pendidikan : SMP
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Materi Pokok : Belajar Mendeskripsikan
 Sub Materi : Menentukan Ciri Isi dan Tujuan Teks Deskripsi
 Kelas/Semester : VII/Ganjil
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Siswa dapat mengenali ciri umum teks dari segi topic yang dibahas, isi dan aspek kebahasaan
- Memahami pengertian teks deskripsi
- Memahami menentukan ciri, isi dan tujuan teks deskripsi
- Mampu mengidentifikasi ciri objek, isi dan tujuan teks deskripsi

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menyapa siswa melalui aplikasi zoom/ google class room dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Menentukan Ciri Isi dan Tujuan Teks dan Mengidentifikasi ciri objek, tujuan, dan isi teks deskripsi dalam kehidupan sehari-hari ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung ❖ Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. ❖ Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.
KEGIATAN INTI (60 Menit)	
Literasi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Menentukan Ciri Isi dan Tujuan Teks dan Mengidentifikasi ciri objek, tujuan, dan isi teks deskripsi melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) <p>Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> 📖 Membaca berbagai contoh teks deskripsi <p>Mengamati</p> <p>Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan</p> <ul style="list-style-type: none"> 📖 Menentukan Ciri Isi dan Tujuan Teks dan Mengidentifikasi ciri objek, tujuan, dan isi teks deskripsi
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melalui chat grup Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Menentukan Ciri Isi dan Tujuan Teks dan Mengidentifikasi ciri objek, tujuan, dan isi teks deskripsi Misalnya 📖 Apakah ciri teks deskripsi sama dengan ciri teks naratif 📖 Apa tujuan teks deskripsi?
Collaboration (Kerja Sama)	<p>Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Menentukan Ciri Isi dan Tujuan Teks dan Mengidentifikasi ciri objek, tujuan, dan isi teks deskripsi melalui Aplikasi zoom atau Google class room ❖ Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusimasalah terkait materi pokok yaitu 📖 Peserta didik diminta membuat daftar hal yang dideskripsikan dari keempat teks, Judul Parang tritis nan Indah, Ayah Panutanku, Ibu Inspirasiku, Sibagas Kelinci kecilku ❖ Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Communication (Komunikasi)	<p>Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu melalui Aplikasi zoom atau Google class room</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang Menentukan Ciri Isi dan Tujuan Teks dan Mengidentifikasi ciri objek, tujuan, dan isi teks deskripsi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
Creativity (Kreativitas)	<p>Kesimpulan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Menentukan Ciri Isi dan Tujuan Teks dan Mengidentifikasi ciri objek, tujuan, dan isi teks deskripsi ❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemacu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan
PENUTUP (10 Menit)	
Peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas)
Guru	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) ❖ Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman

	suara
--	-------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Tes Tertulis** : Terlampir
- Proyek** : Membandingkan hasil diskusi dengan kotak info

Mengetahui
Kepala SMP

.Juli 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.