

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMPN 149 Jakarta Kelas/Semester : VII (Tujuh) / Genap Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Alokasi Waktu : 2 JP (@40 menit) Tema : <i>Describing People</i> Guru Mapel : Mulyaningsih, S.Pd		
Materi Pokok : <i>Descriptive Text</i>			
Kompetensi Dasar			
3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	4.7.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks		
A. Tujuan Pembelajaran Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode <i>Discovery Learning</i> dengan pendekatan Saintifik, peserta didik diharapkan dapat : <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi struktur teks dari teks deskripsi sederhana tentang Orang dengan tepat 2. Menulis teks deskripsi sederhana tentang Orang berdasarkan gambar dengan baik 			
Metode Pembelajaran: <i>Discovery learning</i>			
Alat dan Media Pembelajaran			
Alat	: Papan tulis, Proyektor	Sumber	: Buku <i>When English Rings a Bell</i> Kelas 7
Media Pembelajaran	: Gambar	belajar	http://www.sekolahoke.com
B. Kegiatan Pembelajaran			
Kegiatan Pendahuluan			
a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (religius) b. Mengecek kehadiran peserta didik (disiplin), mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik serta materi sebelumnya, dan menghubungkan dengan materi selanjutnya c. Memberikan motivasi gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dan menyampaikan tujuan pembelajaran			
Sintak Pembelajaran	Kegiatan Inti		
Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan diminta mengamati gambar yang di tampilkan guru sebuah teks deskripsi tentang aktor Indonesia yang Bernama Arya Saloka pemeran sinteron ikatan cinta. Kemudian meminta siswa mempelajari teks tersebut.		
Critical Thinking Collaboration Communication Creativity	a. Guru meminta peserta didik untuk mengidentifikasi Generic Structure (struktur kebahasaan) dari teks deskripsi tentang aktor indonesia yang Bernama arya saloka b. Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok , guru memberikan tugas kepada masing-masing kelompok untuk menulis teks deskripsi tentang orang berdasarkan gambar dan mempresntasikannya c. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat secara individual dan menanggapi pendapat dari kelompok lain d. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan hasil belajar kelompok		

Kegiatan Penutup

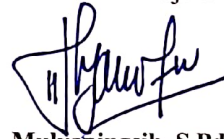
- a. Guru bersama peserta didik melaksanakan refleksi dan memberikan penghargaan kelompok terhadap kegiatan pembelajaran terkait materi *Descriptive Text*
- b. Guru memberikan evaluasi kepada peserta didik, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya
- c. Guru menutup dengan berdo'a, hamdalah dan salam

C. Penilaian (Asesmen)

- 1. Penilaian sikap
- 2. Pengetahuan

Jakarta, 18 November 2021

Guru Mata Pelajaran



Mulyaningsih, S.Pd

NIP. 1970052551998022002



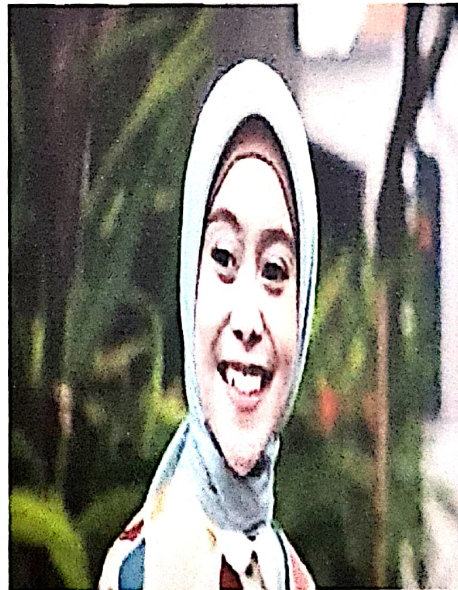
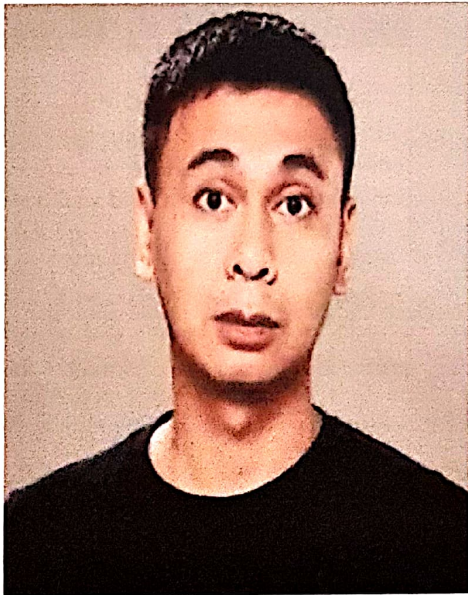
Mengetahui,
Kepala Sekolah

Mulyaningsih, S.Pd

NIP. 1970052551998022002

LAMPIRAN

A. Bahan Ajar




C. Evaluation

Name :

Class :

I. Decide generic structures of the following descriptivetext!

Text	Generic Strutures	Score
Raditya Dika		
	Image	
<p>His full name is Dika Angkasaputra Moerwani a.k.a. Raditya Dika. He works as a comedian, writer, director and an actor. Dika is short. His body is little bit fat. His hair is short. He has a funny face. It's a complete figure to be a comedian. He has released many books that was sold out, directed some comedy movie, and acted like professional actor</p>		

II. Write down descriptive text based on the following picture!

Title :



D. Rubrik Penilaian

1. Nilai Sikap

a. Religius:

- 1.) Berdoa
- 2.) Salam
- 3.) Bersyukur

b. Sosial:

- 1.) Disiplin
- 2.) Santun
- 3.) Bertanggung jawab
- 4.) Kerjasama
- 5.) Komunikatif

No.	Nama Peserta Didik	Religius			Sosial				
		Berdoa	Salam	Bersyukur	Disiplin	Santun	Tanggung jawab	Kerjasama	Komunikatif
1.									
2.									

4 = Sangat baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

2. Nilai Pengetahuan

Kriteria	Nilai
Memilih struktur teks dengan tepat	50
Memilih struktur teks cukup tepat	35
Memilih struktur teks kurang tepat	20
Skor Maksimal	50

3. Nilai Keterampilan

Kriteria	Nilai
Pemilihan kata	20
Kesesuaian kalimat	20
Grammar (Tata Bahasa)	10
Skor Maksimal	50

Total nilai: Nilai pengetahuan + Nilai keterampilan = 100