

## RPP PEMBELAJARAN INOVATIF

**Sekolah** : SMPN 1 Widodaren  
**pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Kelas/Semester** : VII/1  
**Alokasi Waktu** : 3 Pertemuan (6JP)  
**Materi** : Teks deskripsi KD 3.1

<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Setelah membaca teks deskripsi melalui buku paket, peserta didik dapat menentukan ciri tujuan tes deskripsi</li><li>2. Setelah membaca teks deskripsi melalui WAG, peserta didik mampu menentukan jenis teks deskripsi.</li><li>3. Setelah membaca teks deskripsi melalui ppt, peserta didik dapat menentukan ciri umum teks deskripsi</li></ol>	
<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>	
<b>PERTEMUAN PERTAMA (LURING)</b>	
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.</li><li>• Guru melakukan apersepsi dan motivasi serta menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li></ul>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan penjelasan singkat mengenai Teks Deskripsi</li><li>• Guru mengarahkan siswa untuk memperhatikan Teks Deskripsi yang tersedia di WAG (Upload Teks)</li><li>• Guru memberikan pertanyaan terkait hal-hal yang digambarkan dalam teks deskripsi dan mendiskusikannya bersama siswa</li><li>• Guru meminta siswa untuk membaca berbagai teori terkait Pengertian dan ciri-ciri teks deskripsi dari berbagai sumber belajar (Buku siswa dan Foto materi yang dikirim melalui WAG)</li><li>• Siswa diminta untuk Menuliskan pengertian Teks deskripsi, ciri umum dan ciri tujuan teks deskripsi dan menghubungkan ketiganya dengan teks yang ada.</li><li>• Guru menerima umpan balik</li></ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa bersama guru melakukan Tanya jawab mengenai butir-butir pokok materi yang telah dipelajari</li><li>• Siswa berdiskusi dengan teman yang berhubungan dengan materi yang telah dipelajari</li><li>• Siswa menerima penyampaian tentang</li></ul>

	pembelajaran pertemuan berikutnya.
<b>PENILAIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap : Kedisiplinan mengumpulkan tugas tepat waktu</li> <li>• Pengetahuan : Tes tertulis</li> <li>• Keterampilan : Menganalisis Teks</li> </ul>
<b>PERTEMUAN KEDUA (DARING)</b>	
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik merespons salam dan sapaan guru melalui WhatsApp Grup</li> <li>• Peserta didik mengisi presensi kehadiran dan menginformasikan kondisi fisik siswa dengan berbagai cara misalnya antara lain dengan mengisi daftar ceklist disertai emoticon pada WhatsApp Grup.</li> <li>• Peserta didik menerima informasi tujuan pembelajaran dari guru melalui berbagai media yang disebutkan pada poin sebelumnya. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apersepsi tentang teks deskripsi dengan bertanya jawab “Apakah kalian pernah menceritakan suatu tempat/objek wisata kepada orang lain?” Komunikasi dapat dilakukan melalui berbagai media antara lain voice note pada whatsapp.</li> <li>• Peserta didik dibagi dalam kelompok-kelompok belajar dengan model pembelajaran problem based learning.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menentukan ciri umum teks deskripsi dengan mengisi lembar kerja (bentuk word) yang dikirim melalui Whatsapp atau.</li> <li>• Peserta didik berdiskusi mengidentifikasi jenis beberapa teks deskripsi yang dicontohkan dengan mengisi lembar kerja.</li> <li>• Peserta didik melaporkan/mengomunikasikan hasil mengidentifikasi teks deskripsi melalui berbagai cara misalnya panggilan video whatsapp perkelompok, voicenote whatsapp.</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Guru dan peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran.</li> </ul>
<b>PERTEMUAN KETIGA (DARING)</b>	
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik merespons salam dan sapaan guru melalui WhatsApp Grup</li> <li>• Peserta didik mengisi presensi kehadiran dan menginformasikan kondisi fisik siswa dengan berbagai cara misalnya antara lain dengan mengisi daftar ceklist disertai emoticon pada WhatsApp Grup.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menerima informasi tujuan pembelajaran dari guru melalui berbagai media yang disebutkan pada poin sebelumnya.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati dan memahami empat teks yang terdapat dalam buku paket Bahasa Indonesia Kelas VII, Kemdikbud Edisi Revisi 2017, halaman 12 s.d. 16.</li> <li>• Peserta didik mengamati tayangan video ppt yang dikirim guru melalui berbagai pilihan media jika memungkinkan atau yang telah disepakati bersama.</li> <li>• Peserta didik mengisi lembar kerja dan mendiskusikan hal-hal berikut: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ tujuan isi teks deskripsi yang dicontohkan.</li> <li>✓ perincian isi dua teks deskripsi yang dicontohkan.</li> <li>✓ membandingkan isi dari kedua teks deskripsi yang dicontohkan.</li> </ul> </li> <li>• Peserta didik mengomunikasikan hasil kegiatan melalui berbagai cara misalnya panggilan video whatsapp perkelompok, voicenote whatsapp, atau googleclassroom.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>		
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Guru dan peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Guru mengarahkan peserta didik menyimpulkan pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran pertemuan selanjutnya.</li> <li>• Guru memberikan motivasi, pesan, dan menutup pembelajaran dengan berdoa</li> </ul> </li> </ul>	
<b>PENILAIAN</b>		
<b>Sikap</b>	<b>Pengetahuan</b>	<b>Keterampilan</b>
Melalui pengamatan tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>• disiplin waktu dalam pembelajaran dan mengumpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>• bekerja sama dengan cara aktif berdiskusi selama pembelajaran berlangsung.</li> <li>• bertanggung jawab dalam melaporkan hasil pembelajaran.</li> </ul>	1.Lembar kerja peserta didik yang berisi : <ul style="list-style-type: none"> <li>• analisis ciri umum teks deskripsi.</li> <li>• identifikasi jenis teks deskripsi</li> </ul> 2.Soal pilihan ganda (word atau googleform) yang berisi : <ul style="list-style-type: none"> <li>• analisis ciri umum teks deskripsi.</li> </ul>	Soal uraian berupa lembar kerja terkait : <ul style="list-style-type: none"> <li>• tujuan teks deskripsi</li> <li>• perincian isi teks deskripsi</li> <li>• perbandingan isi kedua teks deskripsi.</li> </ul>

	• identifikasi jenis teks deskripsi	
--	--	--

Widodaren, .....

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

.....  
NIP

.....  
NIP