

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Pematang  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/ Semester : VII/II  
Materi Pokok : Teks Deskripsi  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 10 MENIT  
Pertemuan : 1

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses pembelajaran diharapkan siswa dapat:

1. Memahami struktur teks deskripsi
2. Mengetahui jenis budaya daerah
3. Meneladhani nilai luhur yang terkandung di dalamnya dengan mengimplementasikan dalam kehidupan
4. Mendeskripsikan suatu kebudayaan daerah

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DEKSRIPI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdoa bersama (orientasi)</li><li>2. Guru menanyakan kabar peserta didik dengan mengecek kehadiran (Orientasi)</li><li>3. Guru menggali pengetahuan tentang teks deskripsi, dengan menunjukan alat tulis ke peserta didik untuk mendeskripsikan tentang benda yang dilihat. (Apersepsi)</li><li>4. Guru Mengaikan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi)</li><li>5. Guru memberikan gambaran manfaat tentang teks deskripsi dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li><li>6. Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ol>	2 menit
Inti	<p>Mengamati:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati video tentang peristiwa budaya “Baritan”</li><li>2. Peserta didik mengamati (membaca teks deskripsi) peristiwa budaya Baritan.</li></ol> <p>Menanya:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Peserta didik mengidentifikasi beberapa pertanyaan tentang peristiwa baritan, tujuan diadakan upacara baritan.</li><li>4. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab</li></ol>	

	<p>mengenai upacara baritan yang belum dipahami.</p> <p>Mengumpulkan Informasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru membagi potongan kartu berisi kata kunci untuk dikembangkan menjadi teks deskripsi dalam setiap kelompok.</li> <li>6. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya untuk mengidentifikasi setiap kartu yang dibagikan.</li> </ol> <p>Mengasosiasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Peserta didik menyusun / menulis teks deskripsi sesuai dengan kata kunci yang diberikan dalam kartu.</li> <li>8. Peserta didik menempelkan hasil diskusinya ke papan tulis/ tempat yang sudah disediakan.</li> </ol> <p>Mengkomunikasikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Guru meminta salah satu wakil kelompok untuk membacakan hasil diskusinya.</li> <li>10. Kelompok yang lain mengomentari dengan bahasa yang santun.</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan Peserta didik melakukan refleksi, tentang nilai-nilai budaya yang harus kita amalkan dalam kehidupan.</li> <li>2. Guru menyimpulkan materi yang telah kita pelajari</li> <li>3. Guru dan peserta didik mengakhiri pelajaran dengan berdoa bersama.</li> </ol>	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian pengetahuan berupa tes tulis
3. Penilaian keterampilan melalui tes unjuk kerja/kemampuan siswa dalam membuat teks deskripsi berdasarkan tema yang ada atau yang diberikan.

Mengatahui  
Kepala SMP Negeri 3 Pemalang

Agus Susilo, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19700401 199903 1 009

Pemalang, 3 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Siti Prihatin, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19721230 200604 2 009

