

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan	: UPTD SP SD Negeri Karangbayat 05
PendidikanKelas	: IV/ 1
/ Semester Tema	: Indahnya Kebersamaan (Tema 1)
Sub Tema	: Keberagaman Budaya Bangsaaku
Pembelajaran	: 2 (dua)
Muatan Materi	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mencari informasi, peserta didik mempresentasikan keberagaman Indonesia
2. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menjelaskan makna persatuan dan kesatuan dalam keberagaman.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (2 Menit)
 - a. Guru membuka pembelajaran dengan ucapan salam dan kalimat pembuka serta berdoa, dilanjutkan dengan mengecek kehadiran siswa.
 - b. Guru melakukan pengelolaan kelas dengan memeriksa kebersihan kelas, kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk.
 - c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
 - d. Bersama-sama menyanyikan lagu “ **Satu Nusa Satu Bangsa** ”
2. Kegiatan Inti (6 Menit)
 - a. Peserta didik mengamati gambar yang dipasang dipapan tulis tentang Keragaman Bangsa Indonesia
 - b. Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang keragaman budaya yang ada di Indonesia
 - c. Peserta didik dibentuk menjadi 5 kelompok untuk membahas masalah yang diberikan.
 - d. Guru memberikan Lembar Kerja Peserta Didik yang berisikan gambar untuk diselesaikan secara berkelompok.
 - e. Peserta didik mendiskusikan keragaman budaya dan menulis hasil diskusinya pada LKPD.
 - f. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi yang telah dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok lain.
 - g. Peserta didik membuat kesimpulan selama kegiatan pembelajaran dan diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum diketahui.
3. Kegiatan Akhir (2 Menit)
 - a. Guru merefleksikan kegiatan belajar, memberikan penguatan materi dan memberi apresiasi dan motivasi kepada peserta didik.
 - b. Guru memberikan PR untuk dikerjakan di rumah sebagai tindak lanjut kegiatan pembelajaran
 - c. Guru menutup pembelajaran dengan membaca doa bersama dan mengucapkan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan melalui tes tertulis
2. Penilaian Sikap sosial melalui jurnal
3. Penilaian Keterampilan

Jember, 22 November 2021
Mengetahui Kepala UPTD SP
SDN Karangbayat 05

Pancet Teguh Prayitno, S.Pd
NIP. 19661125 199203 1 005

MATERI KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU



Keragaman budaya adalah salah satu keunikan yang terdapat di muka bumi ini dengan beragam suku bangsa yang ada di seluruh dunia, begitu pula dengan keragaman budaya Indonesia. Kita sebagai warga negara Indonesia, tak dapat memungkiri bahwa keberadaan negara Indonesia sendiri menghasilkan keragaman yang tidak terkira, mulai dari keragaman ras, suku bangsa hingga bahasa.

Dari berbagai keragaman itulah melahirkan bentuk keragaman budaya Indonesia yang tak adaandingannya, **seperti rumah adat, upacara adat, pakaian adat tradisional, tarian adat tradisional, alat musik dan lagu tradisional, senjata tradisional, bahkan beragam makanan khas.**

Pada hakikatnya, keragaman budaya Indonesia datang dari berbagai kebudayaan-kebudayaan lokal yang terus tumbuh dan berkembang di masyarakatnya. Adapun munculnya keragaman budaya tersebut akibat dari pengaruh yang tampak dan merekah di masyarakat sehingga menciptakan kebudayaan itu sendiri.

Seiring berjalannya waktu dari zaman ke zaman, perkembangan kebudayaan mempunyai peran dan fungsi untuk meningkatkan semangat nasionalis. Hal itu karena budaya lokal memuat nilai-nilai sosial yang perlu diterapkan oleh tiap masyarakat Indonesia itu sendiri.

Seperti yang ditulis oleh Adimihardja di dalam bukunya yang berjudul *Kebudayaan dan Lingkungan*, dirinya mengatakan bahwa kebudayaan Indonesia yang beragam itulah akan menjadi suatu kebanggaan tersendiri bagi masyarakatnya, tetapi juga menjadi tantangan untuk membentengi dan mewarisi dari generasi ke generasi.

1. Tuliskan makna persatuan dan kesatuan dalam keberagaman !

.....

2. Dari gambar berikut, tuliskan gambar nomer berapa yang termasuk dalam persatuan dan kesatuan !













Ayo Mengamati



Coba amati gambar berikut, kemudian tentukan nama keragaman budaya beserta asalnya!

GAMBAR 1



Nama keragaman budaya :

.....

Daerah asal :

.....

GAMBAR 2



Nama bentuk keragaman budaya :

.....

Daerah asal :

.....

KEGIATAN 2

**JODOHKANLAH GAMBAR BERIKUT
 DENGAN JAWABAN YANG BENAR**

Ayo Mencoba



1



JAWA BARAT

2



MADURA

3



KRISTEN

4



MINANGKABAU

Lampiran 4 : Penilaian

F. FORMAT PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP (AFEKTIF)

1. Instrumen Penilaian Sikap



No	Nama	Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1													
2													
3													
4													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

1. Bentuk penilaian: tes tulis
2. Instrumen dan pedoman penskoran

IPK	Soal	Kunci Jawaban	Skor
<p>PPKn:</p> <p>1. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menjelaskan makna persatuan dan kesatuan dalam keberagaman.</p> <p>2. Setelah mencari informasi, peserta didik mempresentasikan keberagaman Indonesia</p>	<p>1. Apa yang di maksud persatuan dan kesatuan dalam keberagaman ?</p> <p>2. Tuliskan 2 contoh kegiatan yang menjunjung persatuan dan kesatuan !</p>	<p>1. Menjaga persatuan dan kesatuan dapat dimulai dengan menjalin hubungan baik dengan siapa pun tanpa mempermasalahkan latar belakang agama dan suku.</p>	<p>10</p> <p>10</p>
	<p>3. Berasal dari manakah alat music berikut !</p> 	<p>2. Kerja bakti dan membersihkan lingkungan</p>	<p>10</p>
	<p>4. Alat music berikut berasal dari daerah ?</p> 	<p>3. Jawa Barat</p> <p>4. papua</p>	<p>10</p>

• Tes tertulis (Lampiran)

No	Nama Siswa	Penilaian
1		
2		
3		

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Nilai perolehan siswa}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

C. PENILAIAN KETRAMPILAN

1. Presentasi

Saat siswa melakukan Prsentasi, guru menilai mereka dengan menggunakan rubrik.

Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

No.	Nama Siswa	Kriteria Keterampilan berdiskusi							
		Komunikasi				Partisipasi			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1.									
2.									
3.									
4.									

Keterangan :

1 = kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat Baik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman. ✓	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin teman lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. ✓

$$\text{Penilaian (penskoran)} : \frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$$

Nilai Ketuntasan Sikap (Predikat)	
3,66 – 4,00	Sangat Baik (SB)
2,66 – 3,65	Baik (B)
1,66 – 2,65	Cukup (C)
1,00 – 1,65	Kurang (K)

Refleksi Guru: