

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	: MTs Miftahul Khairaat Singgani Sarombaya
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VII/Ganjil
Materi pokok	: Teks Deskripsi
Alokasi Waktu	: 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan

1. Memahami pengertian teks deskripsi
2. Menentukan ciri umum teks deskripsi dari segi isi dan tujuan komunikasi pada teks yang dibaca/didengar
3. Menentukan ciri teks deskripsi dari aspek kebahasaan pada teks yang dibaca/didengar
4. Menentukan teks deskripsi pada teks yang dibaca/didengar

B. Media Pembelajaran, Alat Dan Sumber Belajar

Media : worksheet atau lembar kerja (siswa), lembar penilaian, LCD proyektor

Alat/bahan : penggaris, spidol, papantulis dan infocus

Sumber belajar : buku bhasa Indonesia kelas VII, kemendikbud, tahun 2016

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan pendahuluan (15 menit)
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi: pengertian teks deskripsi
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh
Kegiatan inti (90 menit)

Kegiatan literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali bahan bacaan terkait materi pengertian teks deskripsi
Critical thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulaidari pertanyaan factual sampai pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi pengertian teks deskripsi
collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai pengertian teks deskripsi
communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang dipelajari terkait pengertian teks deskripsi. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan penutup (15 menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	

D. Penilaian hasil pembelajaran

- Penilaian pengetahuan berupa teks tertulis pilihan ganda dan teks uraian, teks lisan/observasi terhadap diskusi Tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- Penilaian keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk, dan penilaian portofolio

Sarambaya, 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Mapel

Moh.Rum, S.Pd.I

Gusman,S.Pd I

