

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SMP  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris  
**Kelas/ Semester** : VIII / II  
**Materi Pokok** : Descriptive adjective of people  
**Alokasi Waktu** : 2 JP ( 2 x 40 )

### A. Kompetensi Inti (KI)

**KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

**KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

### B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1.	3.9 menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan degree of comparison)	3.9.1 Menerapkan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, sesuai dengan konteks penggunaannya.  3.9.2 Menerapkan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, sesuai dengan konteks penggunaannya.
	4.9 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, dengan memperhatikan fungsi	4.9.1 Menyusun teks interaksi transaksional lisan sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang dengan memperhatikan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

	sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	4.9.2 Menyusun teks interaksi transaksional tulisan sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang dengan memperhatikan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
--	---	--

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Membandingkan jumlah dan sifat orang dengan ucapan dan tekanan kata yang benar
- Menjawab pertanyaan dengan menggunakan informasi yang terdapat dalam teks.
- Mendeskripsikan perbandingan jumlah dan sifat orang yang tampak dalam dua gambar yang berbeda
- Mengajukan pertanyaan dan jawaban terkait perbandingan orang yang mereka ketahui di rumah, sekolah dan sekitarnya
- Membuat beberapa teks pendek dan sederhana membandingkan orang berdasarkan setting of time and place yang ditentukan oleh guru.
- Mengajukan pertanyaan dan jawaban tentang teks masing-masing dengan teman-temannya

### D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

#### Pendahuluan

1. Guru memberi salam (*greeting*);
2. Guru dan siswa berdoa sebelum pelajaran dimulai
3. Guru memeriksa kehadiran siswa;
4. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran;
5. Guru bersama siswa bersama-sama mengucapkan rules
6. Guru menyampaikan tentang kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran

#### Kegiatan Inti

##### Mengamati

- Siswa mengamati gambar tentang seseorang
- Siswa mengajukan pertanyaan seputar gambar tersebut yang belum dimengerti.

##### Merumuskan Pertanyaan atau Hipotesis

- Peserta didik mendata 10 temannya di kelas dan menulis ciri fisik mereka
- Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang cara menanyakan sifat orang berdasarkan berdasarkan ciri fisik teman sekelas.
- Peserta didik menjawab pertanyaan tentang cara menanyakan sifat orang berdasarkan berdasarkan ciri fisik teman sekelas.

##### Mengumpulkan Data atau Informasi

- Peserta didik membentuk kelompok yang beranggotakan lima (orang).
- Peserta didik menyebutkan kata sifat seseorang sesuai dengan deskripsinya.

### Menganalisis Data atau Informasi dan Membuat Kesimpulan

- Peserta didik menerima lembar kerja yang harus dikerjakan secara berkelompok.
- Peserta didik menggarisbawahi kata-kata yang menerangkan kata sifat yang terdapat dalam teks secara berkelompok.
- Peserta didik mengidentifikasi struktur teks berdasarkan pertanyaan pengarah dari guru.

### Mengomunikasikan

- Peserta didik dari perwakilan kelompok menyanyikan lagu tersebut dan mempresentasikan ide pokok dari lagu tersebut di depan kelas.
- Peserta didik dari kelompok lain diberi kesempatan mengajukan pertanyaan, mengklarifikasi atau mengonfirmasi presentasi dengan bantuan guru.
- (2) orang peserta didik (wakil kelompok) mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.
- Peserta didik menjawab pertanyaan pertanyaan dari guru sebagai umpan balik terhadap pemahaman konsep peserta didik tentang materi yang dipelajari secara berkelompok .

### Kegiatan Penutup

- Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran dan manfaat-manfaatnya.
- Peserta didik dan guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- Peserta didik memperhatikan informasi tentang rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
- Guru dan siswa berdoa setelah pelajaran selesai
- Peserta didik dan guru mengucapkan salam perpisahan.

## E. Penilaian

### a. Teknik Penilaian

#### 1) Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
- b. Bentuk Instrumen : Tes Keterampilan Menulis, Membaca dan berbicara
- c. Soal :

1. Please make a conversation about the comparison of people and their characteristic in your neighbourhood in oral form.



John



Stella

2. Please make a conversation about the comparison of people and their characteristic in your neighbourhood in written form!



Adam



Sasa

a. Instrumen: lihat *Lampiran ...*

**Penilaian Unjuk Kerja ( Kemampuan Menulis )**

NO	Nama siswa	Grammar					Vocabulary					Content				
		10-60	60-70	70-80	80-90	90-100	10-60	60-70	70-80	80-90	90-100	10-60	60-70	70-80	80-90	90-100
1.																
2.																
3.																

**b.1 Skala Penilaian Kemampuan Menulis**

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Kesesuaian isi dengan tujuan penulisan pesan	100% isi sesuai	90-100
		80% isi sesuai	80-90
		60% isi sesuai	70-80
		40% isi sesuai	60-70
		20% isi sesuai	10-60
2	Pilihan kata	100% pilihan kata tepat	90-100
		80% pilihan kata tepat	80-90
		60% pilihan kata tepat	70-80
		40% pilihan kata tepat	60-70
		20% pilihan kata tepat	10-60
3	Penulisan kosa kata	100% penulisan kosa kata tepat	90-100
		80% penulisan kosa kata tepat	80-90
		60% penulisan kosa kata tepat	70-80
		40% penulisan kosa kata tepat	60-70
		20% penulisan kosa kata tepat	10-60
4	Ketepatan tata bahasa	100% penggunaan tata bahasa tepat	90-100
		80% penggunaan tata bahasa tepat	80-90
		60% penggunaan tata bahasa tepat	70-80
		40% penggunaan tata bahasa tepat	60-70
		20% penggunaan tata bahasa tepat	10-60

**Penilaian unjuk kerja ( Kemampuan Berbicara )**

Nama siswa	Pengucapan					Intonasi				
	10-60	60-70	70-80	80-90	90-100	10-60	60-70	70-80	80-90	90-100
Nama siswa	Kelancaran					Ketelitian				
	10-60	60-70	70-80	80-90	90-100	10-60	60-70	70-80	80-90	90-100

### a.1 Skala Penilaian

NO	Aspek yang dinilai	Kreteria	Score
1.	Pengucapan ( Pronounciation )	Hampir sempurna	90-100
		Ada beberapa kesalahan namun tidak mengganggu makna	80-90
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	70-80
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	60-70
		Terlalu banyak kesalahan dan mengandung makna	10-60
2.	Intonasi ( Intonation )	Hampir sempurna	90-100
		Ada beberapa kesalahan namun tidak mengganggu makna	80-90
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	70-80
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	60-70
		Terlalu banyak kesalahan dan mengandung makna	10-60
3.	Kelancaran ( Fluency )	Lancar	80-90
		Cukup Lancar	70-80
		Kurang lancar	60-70
		Tidak lancar	10-60
4.	Content ( isi )	Sangat relevan	90-100
		Cukup relevan	80-90
		Relevan	70-80
		Kurang Relevan	60-70
		Tidak relevan	10-60
5.	Vocabulary ( Kosakata )	Pilihan kosakata sangat tepat	90-100
		Pilihan Kosakata tepat	80-90
		Pilihan kosakata cukup tepat	70-80
		Pilihan kosakata kurang tepat	60-70
		Pilihan kosakata tidak tepat	10-60

### 2) Pengetahuan

- Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- Bentuk Instrumen: Isian Singkat
- Kisi-kisi : Siswa dapat melengkapi isian kosong sesuai dengan materi (isian singkat)

Soal

1. Make a short conversation based on the picture below orally!

Smith: Hi, Anne.....

Anne: Hi, Smith.....

Smith:.....

Anne:.....

Smith:.....

Anne:.....



**a. Fill in the blank**

1. Joko : How many cousins do you have?  
 Eko : I have three cousins.  
 Joko : I also have three cousins  
 Joko's cousins are as ....(many) as Eko's cousins.
  
2. Nadin : Do you know Tania?  
 Rara: Yes, she is Yulia's sister. What's happened?  
 Nadin : She is so different from Yulia.  
 Yulia is calm, diligent, and smart student, while Tania is noisy, lazy, and careless.  
 Yulia's character is.....(good) than her sister.
  
3. Sella : How many brothers do you have?  
 Yoana : I have three brothers. All of the are tall. Doni is about 190 cms tall. Edo is about 185 cms tall, and Juan is about 184 cms tall  
 Doni is.....(tall) boy in my family.

**B. Complete the blank sentences below with correct word!**

Hasim is telling the difference between himself and his older brother. This is what he is saying: (4)“I'm .....(young) than Hasan, and Hasan is (5) ..... (old) than me. I'm 12 years old. Hasan, my brother, is 15 years old. Hasan is my older brother.”

Dodo: You look so (6) ..... than before. How can you get your body like that?

Nazya: Thank you, Dodo. I always go to the gym every week.

Dodo : How much do you weigh?

Nazya: I am 48 kgs.

Dodo: I am 65 kgs now. It means that I am (7).....than you.

**C. Match the sentences in column A with the words in column B**

A	B
8.(...)Yogi: You look so ...! Your face is so pale. What happen? Ronald: I have travelled a long journey. Yogi: I think you need to take a rest	a. diligent
9. (...) Mama: I am proud of you, Siska! Your score is very good now. Siska: Thank you, mom. Mama: How can you get the flying score like that? Siska : I obey your advise, mom. I must be...than before.	b. happy
10. (...) Lala: Joan, you look so ... today! Joan: I have a surprise from my father. Lala: Can you tell me the reason? Joan : It is because today is my birthday.	c. tired

**KEY ANSWER:**

1. Many
2. better
3. the tallest
4. younger
5. older

6. slimmer
7. heavier
8. tired
9. diligent
- 10 happy

**Penilaian unjuk kerja ( Kemampuan Berbicara )**

Nama siswa	Pengucapan					Intonasi				
	10-60	60-70	70-80	80-90	90-100	10-60	60-70	70-80	80-90	90-100
Nama siswa	Kelancaran					Ketelitian				
	10-60	60-70	70-80	80-90	90-100	10-60	60-70	70-80	80-90	90-100

**a.1 Skala Penilaian**

NO	Aspek yang dinilai	Kreteria	Score
1.	Pengucapan ( Pronunciation )	Hampir sempurna	90-100
2.	Intonasi (Intonation )	Hampir sempurna	90-100
		Ada beberapa kesalahan namun tidak mengganggu makna	80-90
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	70-80
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	60-70
3.	Kelancaran (Fluency )	Terlalu banyak kesalahan dan mengandung makna	10-60
		Lancar	80-90
		Cukup Lancar	70-80
		Kurang lancar	60-70
4.	Content ( isi )	Tidak lancar	10-60
		Sangat relevan	90-100
		Cukup relevan	80-90
		Relevan	70-80
		Kurang Relevan	60-70
5.	Vocabulary ( Kosakata )	Tidak relevan	10-60
		Pilihan kosakata sangat tepat	90-100
		Pilihan Kosakata tepat	80-90
		Pilihan kosakata cukup tepat	70-80
		Pilihan kosakata kurang tepat	60-70
		Pilihan kosakata tidak tepat	10-60

Contoh Rubrik penilaian pengetahuan dengan kkm 78

Tiap no benar diberi score 10 (untuk penilaian fill in the blank, complete the sentences and matching)

NO	NAMA SISWA	NO SOAL/SCORE										NILAI	KETERANGAN
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10		Tercapai
1.													
2.													

NB:

Jawaban salah nilai = 0

Jawaban benar nilai = 10

Jumlah soal = 10

Jumlah nilai = 100