

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

SATUAN PENDIDIKAN	: SMPN I DASUK
MATA PELAJARAN	: BAHASA INGGRIS
KELAS/SEMESTER	: VII/2
TEMA	: Deskripsi tentang: Orang, binatang dan benda (She is So Nice)
SUB. TEMA	: Deskripsi tentang: Orang
PEMBELAJARAN KE	: 1
ALOKASI WAKTU	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat :

- Membuat cerita bergambar deskriptif text yang berjudul “ My Grandma”
- Siswa dapat menjawab pertanyaan dalam text tersebut

B. Indikator Hasil Pembelajaran

Siswa dapat menyusun teks deskriptif dengan menggunakan unsur kebahasaan, struktur teks, dan fungsi sosial teks deskriptif dengan baik dan benar

C. Alat, bahan, dan media :

- Lembaran Text Deskriptif dan gambar terkait , Papan Tulis, Spidol dan Kertas

D. Sumber Belajar :

- Zaidah Nur. Bahasa Inggris: Bright An English. Course for Junior High School Student 1. 2013: Erlangga Hal : 153

E. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah

1. Pembukaan
2. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
3. Siswa diberi text berjudul “My Grandma”
4. Siswa membaca text yang diberikan oleh guru
5. Masing-masing kelompok mendiskusikan isi bacaan untuk membuat text menggunakan bahasa mereka sendiri
6. Masing-masing kelompok membuat cerita bergambar berdasarkan bacaan yang sudah mereka pelajari dan yang telah didiskusikan
7. Salah satu dari anggota kelompok tersebut mempresentasikan kembali cerita bergambar yang telah mereka buat sesuai bahasanya sendiri.
8. Masing-masing kelompok menjawab pertanyaan yang tertera pada text tersebut

Penutup

- Siswa dan guru menyimpulkan point point penting dalam kegiatan pembelajaran
- Siswa dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- Guru memberi salam

F. Penilaian :

- a. Penilaian Sikap: Tanggung Jawab, Jujur, Gotong Royong, Percaya Diri
- b. Penilaian Unjuk kerja, observasi (Pengamatan)
- c. Penilaian Ketrampilan Voice, Gesture dan Pronunciation

Mengetahui:
Kepala SMPN 1 DASUK

Sumenep, Januari 2022
Guru Pengajar ,

NURKOLIS, S.Pd
NIP. 19620915 198412 1 005

AGUS MULYADI, S.Pd
NIP.19770303 200801 1 017



Activity 13 |

Read the following text and answer the questions.



Vasant D./SXC

My Grandma

There are five people in my family. There are my father and mother, my sister, my grandma, and me.

Grandma is old, about eighty years of age. She is not very tall, about one hundred and fifty-five centimetres. She is slim because she does not like to eat a lot. Her hair is white and her triangular face is wrinkled, but her eyes always twinkle when they look at you. When I am near her, I can smell a light scent of jasmine.

Grandma is a lovely person. She is nice to me and my sister. She never yells at us. She moves slowly because she has to be careful when walking. She does not talk a lot. She is a quiet person. However, she always tells us interesting stories before we go to bed.

Glossarium :

Twinkle	: kelip
Triangular	: segitiga
Wrinkled	: kerutan
Yells	: berteriak

Answer the question below !

1. How many people are there in the writer's family?
2. How old is the grandma?
3. What does the grandma look like?
4. Why is the grandma slim?
5. What is unique about the grandma?
6. Why does the writer think that her grandma is quiet?
7. Why does the grandma move slowly?
8. What does the grandma move slowly?
9. What does the grandma always do before the writer goes to bed?
10. What is the grandma like?

LAMPIRAN

I. PENILAIAN SIKAP

Penilaian dari Aspek Sikap (Attitude)			
No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Score
1	Kerjasama	Sangat sering menunjukkan sikap kerjasama	5
		Sering menunjukkan sikap kerjasama	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap kerjasama	3
		Pernah menunjukkan sikap kerjasama	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap kerjasama	1
2	Peduli (care)	Sangat sering menunjukkan sikap peduli	5
		Sering menunjukkan sikap kerjasama peduli	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap peduli	3
		Pernah menunjukkan sikap peduli	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap peduli	1
3	Bertanggung Jawab (Responsible)	Sangat sering menunjukkan sikap bertanggung jawab	5
		Sering menunjukkan sikap bertanggung jawab	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap bertanggung jawab	3
		Pernah menunjukkan sikap bertanggung jawab	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap bertanggung jawab	1

II. PENILAIAN PENGETAHUAN

Rincian Aspek Penilaian

Penilaian dari Aspek Pengetahuan (Knowledge)			
No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Score
1	Tujuan Komunikatif	sangat memahami	5
		memahami	4
		cukup memahami	3
		kurang memahami	2
		tidak memahami	1
2	Pilihan Kosa Kata	sangat variatif dan tepat	5
		variatif dan tepat	4
		cukup variatif dan tepat	3
		kurang variatif dan tepat	2
		tidak variatif dan tepat	1
4	Pilihan Tata Bahasa	pilihan tata bahasa sangat tepat	5
		pilihan tata bahasa tepat	4
		pilihan tata bahasa cukup tepat	3
		pilihan tata bahasa kurang tepat	2
		pilihan tata bahasa tidak tepat	1

III. KETRAMPILAN

Penilaian dari Aspek Keterampilan (Skills)			
Kemampuan Menulis (Writing Skill)			
No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Score
1	Pilihan Kosa Kata	Pilihan kosa kata sangat tepat	5
		Pilihan kosa kata tepat	4
		Pilihan kosa kata cukup tepat	3
		Pilihan kosa kata kurang tepat	2
		Pilihan kosa kata tidak tepat	1
2	Pilihan Tata Bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat	5
		Pilihan tata bahasa tepat	4
		Pilihan tata bahasa cukup tepat	3

		Pilihan tata bahasa kurang tepat	2
		Pilihan tata bahasa tidak tepat	1
3	Penulisan Kosa Kata	Penulisan kosa kata sangat tepat	5
		Penulisan kosa kata tepat	4
		Penulisan kosa kata cukup tepat	3
		Penulisan kosa kata kurang tepat	2
		Penulisan kosa kata tidak tepat	1
4	Kerapihan Tulisan	Tulisan rapih dan mudah terbaca	5
		Tulisan tidak rapih tetapi mudah terbaca	4
		Tulisan rapih tetapi mudah terbaca	3
		Tulisan tidak rapih dan sulit terbaca	2

Penilaian dari Aspek Keterampilan (Skills)			
Kemampuan Berbicara (Speaking Skill)			
No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Score
1	Pengucapan (Pronunciation)	Hampir sempurna	5
		Ada beberapa kesalahan namun tidak mengganggu makna	4
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
2	Intonasi (Intonation)	Hampir sempurna	5
		Ada beberapa kesalahan namun tidak mengganggu makna	4
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
3	Kelancaran (Fluency)	Sangat lancar	5
		Lancar	4
		Cukup lancar	3
		Kurang lancar	2
		Tidak lancar	1
4	Ketelitian (Accuracy)	Sangat teliti	5
		Teliti	4
		Cukup teliti	3
		Kurang teliti	2
		Tidak teliti	1