

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMPN 4 Asembagus Satu Atap
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : VII/Ganjil
 Materi Pokok : Teks Deskripsi (KD 3.1)
 Alokasi Waktu : 2 JP (1 Pertemuan)

1. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
3.1	Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca.	Setelah mengikuti pembelajaran tentang Teks Deskripsi, dengan model pembelajaran <i>Saintifik</i> , diharapkan peserta didik dapat: 1. Menentukan ciri umum teks deskripsi dari segi isi dan tujuan dengan benar dan jujur . 2. Menentukan ciri teks deskripsi dari aspek kebahasaan dengan benar dan percaya diri . 3. Menentukan jenis teks deskripsi dengan benar dan tanggung jawab .
4.1	Menentukan isi teks deskripsi objek (tempat wisata, tempat bersejarah, suasana pentas seni daerah, dll) yang didengar dan dibaca.	

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1 Alat dan Bahan

Alat/Media	Bahan/Materi	Pertanyaan
 Classroom	<ul style="list-style-type: none"> Ciri dan Jenis Teks Deskripsi 	<ul style="list-style-type: none"> Apa ciri umum teks deskripsi? Apa saja ciri teks deskripsi dilihat dari aspek kebahasaan? Apa saja jenis teks deskripsi?

2.2 Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Inti	Penutup
1. Guru memberikan salam dan menyuruh peserta didik berdoa melalui google classroom 2. Guru memberikan daftar hadir dan peserta didik mengisinya pada menu tugas kelas di google classroom	1. Peserta didik membaca pemodelan teks deskripsi yang disajikan guru. (Mengamati) 2. Peserta didik mempelajari ciri-ciri dan jenis-jenis teks deskripsi dari teks yang disediakan guru pada google classroom. (Mengasosiasi) 3. Peserta didik dapat bertanya jawab dengan guru terkait materi via grup WhatsApp (Menanya) 4. Peserta didik mengerjakan soal pada menu tugas kelas penuh tanggung jawab yang kemudian dikirimkan di google classroom. (Mengomunikasikan) 5. Guru memberikan umpan balik dan melakukan penilaian terhadap hasil pekerjaan siswa	1. Peserta didik mendapatkan informasi materi yang akan disampaikan di pertemuan berikutnya. 2. Guru memberikan salam.

2.3 Penilaian Pembelajaran

Penilaian yang dilakukan meliputi:

- a. Penilaian sikap dengan observasi; b. Penilaian tertulis; c. Penugasan (lembar kerja).

Mengetahui,
 Kepala SMPN 4 Asembagus Satu Atap

Asembagus, Juli 2020
 Guru Mata Pelajaran,

SUCIATI, S.Pd., M.Pd.
 NIP 197307282003122003

ZAINAL ABIDIN, S.Pd.
 NIP 198911272019031003