

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SMP IT Cendekia Takengon  
Kelas/ Semester : VII/ Satu  
Tema : Teks Deskripsi (*Describing People*)  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran :

Setelah kegiatan pembelajaran peserta didik diharapkan dapat

- Mengidentifikasi struktur teks dari teks deskripsi sederhana tentang orang dengan tepat
- Menulis teks deskripsi sederhana tentang orang berdasarkan gambar dengan baik

**Metode Pembelajaran** : Discovery learning

**Alat dan Media Pembelajaran** : Papan tulis,

Alat : Papan tulis

Media : Gambar

Sumber Belajar : Instrumen dari youtube, Buku *When English Rings a Bell* kelas 7

### B. Kegiatan Pembelajaran :

#### 1. Kegiatan pendahuluan : 2 menit

- a. Guru memberi salam pembuka dan mengajak siswa untuk berdo'a sebelum memulai kegiatan pembelajaran
- b. Guru mengecek kehadiran siswa dan mengevaluasi materi sebelumnya serta mengaitkan pembelajaran yang akan dipelajari dengan kehidupan sehari-hari
- c. Guru menyampaikan motivasi gambaran tentang manfaat mempelajari Teks Deskripsi (*Describing People*) dan menyampaikan tujuan pembelajaran

#### 2. Kegiatan Inti : 5 Menit

- a. **Literasi** : Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali contoh teks deskripsi sederhana (*Describing People*) yang diberikan guru (LKPD)
- b. **Critical Thinking** : Guru memberikan kesempatan mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum difahami dimulai dari pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan teks deskripsi (*Describing People*)
- c. **Collaboration** : Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi mengenai teks deskripsi (*Describing People*)
- d. **Communication** : Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat secara individual dan menanggapi pendapat dari kelompok lain.
- e. **Creativity** : Guru dan peserta didik membuat kesimpulan hasil belajar kelompok

#### 3. Kegiatan Penutup : 3 Menit

- a. Guru bersama peserta didik memberikan refleksi dan memberikan penghargaan kelompok terhadap kegiatan pembelajaran terkait materi teks deskripsi (*Describing People*)
- b. Guru memberikan evaluasi kepada peserta didik, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya
- c. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdo'a dan mengucapkan salam

### C. Penilaian (Asesmen)

1. Penilaian sikap : Observasi saat pembelajaran (Terlampir)
2. Pengetahuan: Terlampir
3. Keterampilan : Terlampir

#### 1. Instrument Penilaian Sikap

Nama Satuan Pendidikan : SMP IT Cendekia Takengon  
 Tahun Pelajaran : 2022/2023  
 Kelas/ Semester : VII / Genap  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

No	Hari/Tgl	Nama	Kejadian/prilaku	Positif/Negatif	Skor Sikap	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

4= Sangat baik

3= Baik

2= Cukup

1= Kurang

a. Instrument Penilaian Pengetahuan

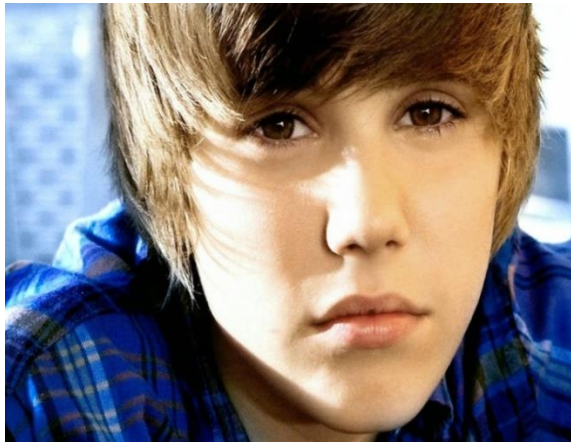
<b>Kriteria</b>	<b>Nilai</b>
Memilih dan menuliskan struktur teks dengan tepat	50
Memilih dan menuliskan struktur teks cukup tepat	35
Memilih dan menuliskan struktur teks kurang tepat	20
<b>Skor Maksimal</b>	<b>50</b>

b. Instrument Penilaian Keterampilan

<b>Kriteria</b>	<b>Nilai</b>
Penilaian Kata	20
Kesesuaian kalimat	20
Grammar (Tata Bahasa)	10
<b>Skor Maksimal</b>	<b>50</b>

Total nilai: Nilai Pengetahuan + Keterampilan = 100

LKPD



### **My Favorite Star**

**I have favorite star.**

**My favorite star is Justin Bieber. He is 18 years old. He is a famous singer. He has pointed nose. His skin is white and his hair is blonde. He is handsome. Beside that, he also has beautiful voice.**

1. Please identify the generic structure based on text!
2. Write down 3 adjectives based on text!