

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Pembuat Rencana Pembelajaran : Sahrila Alwi
Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Tidore Kepulauan
Surel : 201500474607@guruku.id
Jenjang/ Kelas : SMP/VII
Semester : Genap
Alokasi Waktu : 2 jp x 40 menit
Topik Pembelajaran : Teks deskripsi

A. Kompetensi Inti

- **KI1 dan KI2: Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan be, adjective)	<ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi sifat seseorang (kind, nice, friendly, etc)• Memahami teks deksriptive tentang seorang tokoh idola.• Memahami kata sifat yang tepat sesuai dengan konteksnya dalam menggambarkan seseorang• Memahami penggunaan ucapan yang benar
4.5 menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	<ul style="list-style-type: none">• Menyusun kalimat sederhana terkait sifat seseorang (kind, nice, friendly, etc)

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi sifat seseorang (kind, nice, friendly, etc)
- Memahami teks deksriptive tentang seorang tokoh idola.
- Memahami kata sifat yang tepat sesuai dengan konteksnya dalam menggambarkan seseorang
- Memahami penggunaan ucapan yang benar
- Menyusun kalimat sederhana untuk mendeskripsikan seseorang

D. Materi Pembelajaran

Materi Pembelajaran Reguler

a) Tobe present : is, am, are

Pronoun	To be
I	Am
You They We <i>(plural)</i>	are
She He It <i>(singular)</i>	is

Contoh kalimat:

1. I am a student/ I am dilligent
2. You are beautiful
3. He is a student.

b) Kosakata terkait dengan sifat orang (pretty, beautiful, small, tall, friendly, kind, curly, etc, binatang (cute, playful, funny, happy, cheerful, etc) dan benda (clean, tidy, big, small, etc)

c) Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, dan tanda baca

d) Noun Phrase

Adalah gabungan dari kata sifat dan kata benda.

Contoh:

1. Big eyes, flat nose, curly hair, straight hair, dark skin, tall body, kind girl, etc (adjective terkait sifat orang)
2. Cute face, soft fur, powerful leg, beautiful wings, sharp teeth, blue eyes, etc (adjective terkait sifat binatang)
3. Big house, red hat, expensive car, beautiful flower, sharp knife, etc (adjective terkait benda)

E. Metode Pembelajaran

- Model Pembelajaran : Problem Based Learning (PBL)
- Metode : Tanya jawab dan diskusi

F. Media Pembelajaran

1. Papan tulis
2. Gambar/charta
3. lembaran kerja siswa

G. Sumber Belajar

1. Buku Bahasa Inggris Kelas IV edisi revisi 2016 *When English Rings the Bell SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2. Kamus Bahasa Inggris
3. Pengalaman peserta didik dan guru

H. Langkah-langkah Pembelajaran

<i>Kegiatan Pendahuluan (10 menit)</i>
<p>Guru</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.▪ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya.▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
<i>Kegiatan Inti (60 Menit)</i>
<ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi tentang mendeskripsikan seseorang dengan cara melihat dan menyimak tayangan gambar/foto yang ditampilkan pada charta.▪ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar/foto yang disajikan tentang ungkapan-ungkapan yang relevan dengan mendeskripsikan seseorang.▪ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mencatat semua informasi tentang materi tentang ungkapan-ungkapan yang relevan dengan mendeskripsikan seseorang.▪ Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara berdiskusi tentang ungkapan-ungkapan yang relevan dengan mendeskripsikan sifat seseorang.▪ Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber untuk menambah keluasan dan kedalaman materi sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda mengenai ungkapan-ungkapan yang relevan dengan mendeskripsikan sifat seseorang.▪ Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan hasil diskusi tentang materi ungkapan-ungkapan yang relevan dengan mendeskripsikan seseorang berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya.
<p>Catatan : Selama pembelajaran guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap jujur (<i>honest</i>), tanggung jawab (<i>responsible</i>), dan santun (<i>polite</i>).</p>
<i>Kegiatan Penutup (10 menit)</i>
<ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.▪ Guru mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran mendeskripsikan seseorang yang baru diselesaikan.▪ Guru memberikan penghargaan untuk materi pelajaran tentang mendeskripsikan seseorang kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

- a. Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan.

Soal tes tertulis (Melengkapi kalimat rumpang)

Fill the blanks below to complete the sentences. Use some words in the box !

*a. Diligent b. healthy man c. tall
d. syame e. clever*

1. My friend likes to exercises and eat fruits and vegetables, so he's ____
 2. A : are you a lazy person?
B : No, in fact I'm very ____
 3. My son Thomas is very ____ . He's only five years old.
 4. He should play basketball because he is _____. He's not short.
 5. My sister is very _____. She doesn't like to meet new people.
- b. Penilaian Keterampilan berupa penilaian presentasi / monolog, unjuk kerja dan portofolio.

Mengetahui
Kepala Sekolah

INANG IBRAHIM, S.Pd
NIP. 19740119 199802 2 001

Tidore, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

SAHRILA ALWI, S.Pd
NIP. 19801126 200904 2 001