

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Guruan : SDN
Kelas/Semester : IV/1(satu)
Tema/Subtema/PB : 1. Indahnya Kebersamaan/1. Keberagaman Budaya Bangsa/2
Alokasi Waktu : 6 X 35 menit (1 X pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

- a. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- b. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- c. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- d. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

PPKn

- 3.4 Memahami berbagai bentuk keberagaman suku,bangsa,sosial dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan .
- 4.4 Bekerjasama dalam berbagai bentuk keberagaman suku,bangsa,sosial dan budaya di Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan.

Indikator:

- 3.4.1 Mempresentasikan keberagaman suku bangsa,sosial dan budaya di Indonesia.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks dan mengamati gambar , siswa mampu menjelaskan perbedaan antara dua rumah adat dengan benar.
2. Setelah membaca teks dan mengamati gambar , siswa mampu menjelaskan persamaan antara dua rumah adat dengan benar.
3. Setelah mencari informasi di Internet, siswa mampu menjelaskan 5 informasi tentang Rumah Panjang dan Rumah Lontik
4. Setelah bereksplorasi, siswa mampu membedakan jenis sudut lancip, tumpul, dan siku-siku dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

- Keragaman Budaya

E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

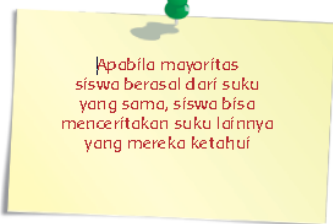
Pendekatan : Saintifik

Model : Kooperatif

Metode : Eksplorasi, Diskusi dan tanya jawab

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru memberi salam- Siswa berdoa dipimpin oleh guru atau salah satu siswa yang ditunjuk.- Guru menyapa siswa.- Guru menempelkan dua gambar rumah adat.- Guru kemudian menjelaskan tujuan pembelajaran tentang keberagaman Indonesia.- Guru memotivasi siswa dengan mengajak berdiskusi dengan mengajukan pertanyaan: Siapa di antara kalian yang berasal dari suku Minang, Sunda, Bugis, dan lain-lain (d disesuaikan dengan kondisi kemajemukan siswa di kelas).	15 menit

Kegiatan Inti	<p>KEGIATAN I</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa secara berpasangan diminta untuk saling menginformasikan tentang asal suku mereka kepada teman sebelahnya.  <ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan penilaian terhadap satu kelompok saat mereka berdiskusi. Saat menilai, guru menggunakan rubrik. Siswa yang belum dinilai pada kesempatan ini dapat dinilai saat mereka melakukan diskusi di kesempatan lain.• Hasil diskusi siswa dibahas secara klasikal dan disimpulkan bersama.	180 menit
----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

Indonesia terdiri atas berbagai macam suku bangsa dan budaya, namun tetap dalam satu wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI). Keragaman tersebut merupakan anugerah dari Tuhan Yang Maha Esa. Kita wajib mensyukurinya.

- Guru menyampaikan kepada siswa bahwa mereka akan mendapatkan beragam informasi tentang keragaman budaya Indonesia dari teks bacaan yang akan dipelajari. Siswa kemudian diajak untuk mengamati gambar keragaman budaya yang ada di buku dan membaca teksnya dalam hati.

Saat siswa membaca teks, guru berkeliling kelas untuk memastikan seluruh siswa melakukan kegiatan yang dimaksud dengan tertib.

- Siswa dalam kelompok diminta berdiskusi untuk menjawab pertanyaan tentang keberagaman budaya.
- Setiap kelompok kemudian diminta untuk membacakan hasil diskusi mereka di depan kelompok yang lain. Siswa dari kelompok lain diminta untuk memberikan masukan. Setiap siswa diminta mencatat masukan dan komentar sebagai bahan untuk perbaikan dari hasil diskusi mereka. Guru juga dapat memberikan masukan kepada setiap kelompok untuk mengarahkan siswa pada jawaban yang benar.
- Setiap kelompok kemudian mengomunikasikan hasilnya kepada kelompok lainnya. Guru dan siswa dari kelompok lain dapat saling memberikan masukan untuk mendapatkan jawaban yang tepat.
- Siswa mendapatkan penjelasan bagaimana mengisi diagram dari guru.
- Siswa kembali diingatkan pada kegiatan di awal pembelajaran tentang keragaman suku dari teman-teman di kelas.
- Setiap siswa diminta untuk mencari informasi dengan cara mewawancarai paling sedikit 8 orang teman di kelas. Informasi yang harus dicari adalah tentang daerah asal dan ciri khas dari daerah tersebut. Siswa menuliskan informasi pada tabel yang tersedia. Motivasi siswa untuk menemukan beragam suku

	<p>yang berbeda dari teman-teman di kelas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengawasi jalannya wawancara dan berjalan berkeliling untuk memastikan dan memotivasi siswa untuk aktif menjalankan tugasnya. • Guru juga memastikan siswa bersikap sopan, berbahasa santun, dan saling menghargai saat wawancara berlangsung. • Kegiatan wawancara ini dapat dilakukan lintas kelas untuk memperkaya informasi yang didapat siswa tentang keragaman budaya dan etnis di antara mereka. • Usai kegiatan wawancara, siswa kembali ke tempat duduk masing-masing untuk mendapatkan pengarahan pada tugas berikutnya. • Guru mengajukan pertanyaan terbuka: <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana sikap kalian kepada teman yang berasal dari suku yang berbeda, dan memiliki agama/kepercayaan yang berbeda? - Ceritakan satu pengalaman yang berkesan bersama teman yang berasal dari suku berbeda dan memiliki agama/kepercayaan yang berbeda! • Guru memberikan penguatan tentang pentingnya sikap saling menghargai dalam keragaman budaya, suku, dan agama, serta menjadikan keragaman tersebut sebagai identitas bangsa Indonesia. • Siswa mengidentifikasi keragaman budaya yang terdapat di buku secara mandiri. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Guru berkeliling untuk memastikan setiap siswa mengerjakan tugasnya. Guru dapat mendampingi siswa yang mendapatkan kesulitan dalam menjawab pertanyaan.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> • . 	
Penutup	<p>Guru mengulas kembali kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja mereka lakukan dengan menjawab pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apa saja yang kamu pelajari hari ini? - Bagian mana yang sudah kamu pahami dengan baik? 	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Bagian mana yang belum kamu pahami? - Apa rencanamu agar kamu lebih paham? - Sikap apa yang dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari <p>Guru memberikan penguatan dan kesimpulan tentang pembelajaran hari ini.</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Tehnik Penilaian

Diskusi

PPKn

Menemukan dan menuliskan informasi tentang keragaman budaya, serta mengkomunikasikannya dinilai menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama.	Menuliskan informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman di kelas berdasarkan hasil wawancara dengan lengkap.	Menuliskan sebagian besar informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman di kelas berdasarkan hasil wawancara cukup lengkap.	Menuliskan sebagian kecil informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman di kelas berdasarkan hasil wawancara kurang lengkap.	Belum dapat menuliskan informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman di kelas berdasarkan hasil wawancara.
Komunikasi lisan tentang keragaman budaya, etnis, dan agama.	Mengomunikasikan secara lisan tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman berdasarkan	Mengomunikasikan secara lisan sebagian besar keragaman budaya, etnis, dan	Mengomunikasikan secara lisan sebagian kecil keragaman budaya, etnis, dan	Belum dapat mengomunikasikan secara lisan tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman

	hasil wawancara dengan sistematis.	agama teman-teman berdasarkan hasil wawancara cukup sistematis.	agama teman-teman berdasarkan hasil wawancara kurang sistematis.	berdasarkan hasil wawancara.
Sikap kerjasama.	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman secara konsisten.	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman namun belum konsisten.	Menunjukkan sikap kerjasama hanya dengan beberapa teman.	Perlu dimotivasi untuk dapat bekerjasama.
Santun dan saling menghargai.	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai dengan semua teman secara konsisten.	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai dengan semua teman namun belum konsisten.	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai hanya dengan beberapa teman.	Perlu dimotivasi untuk bersikap santun dan saling menghargai dengan semua teman.

G. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

- Gambar segi banyak beraturan dan segi banyak tidak beraturan
- Alat musik tradisional pengiring tarian Bungong Jeumpa.
- Beragam benda di kelas dan sekitarnya.

Refleksi Guru

Cisurupan,.....Nopember 2021

Kepala Sekolah

Guru Kelas IV

Hidayat

