

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP N 3 Sewon
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VII / 2
Tahun Pelajaran : 2019/2020

Kompetensi Dasar (KD)

3.15 Menemukan unsur-unsur dari buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca
3.16 Menelaah hubungan unsur-unsur dalam buku fiksi dan nonfiksi

4.15 Membuat peta pikir/sinopsis tentang buku nonfiksi atau buku fiksi yang dibaca
4.16 Menyajikan tanggapan secara lisan, tulis dan visual terhadap isi buku fiksi dan nonfiksi

Materi :

Menjadi pembaca efektif

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu menemukan unsur-unsur dari buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca.
- Peserta didik mampu menelaah hubungan unsur-unsur dalam buku fiksi dan nonfiksi
- Peserta didik mampu membuat peta pikir/sinopsis tentang buku nonfiksi atau buku fiksi yang dibaca
- Peserta didik mampu menyajikan tanggapan secara lisan, tulis dan visual terhadap isi buku fiksi dan nonfiksi

II. LANGKAH PEMBELAJARAN (Pembelajaran melalui *google classroom* dan *whatsapp*)

A. Pendahuluan (Perekapan melalui *whatsapp group*)

- 1) Menyapa siswa dengan salam dan doa agar terhindar dari covid-19
- 2) Memberi motivasi kepada siswa agar tetap semangat belajar di rumah
- 3) Memberitahukan KD dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

B. Kegiatan Inti

- 1) Mengingatkan kepada siswa tentang materi baru yang akan ditempuh menggali pengetahuan siswa agar belajar terlebih dahulu mengenai materi baru yang diberikan.
- 2) Memberi penugasan kepada siswa melalui *google classroom* dalam bentuk pilihan ganda sebanyak 25 soal

C. Penutup

- 1) Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya mengenai kendala dalam penggunaan *google classroom* maupun materi teks drama.
- 2) Memberikan penguatan tentang strategi penggeraan tugas agar efektif dan efisien
- 3) Menyampaikan kriteria penilaian dan KKM
- 4) Menginformasikan rencana pembelajaran untuk kegiatan pembelajaran daring berikutnya.

III. PENILAIAN

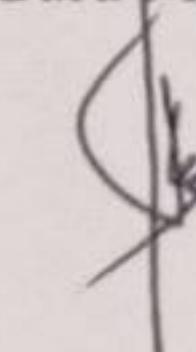
Penilaian sesuai dengan KD yang dipilih dan penugasan dalam proses pembelajaran sekaligus sebagai teknik penilaian.

- 1) Aspek : Pengetahuan dan Keterampilan
- 2) Teknik Penilaian : Tertulis
- 3) Bentuk : Pilihan ganda
- 4) Metode : *Google Classroom* dan *Whatsapp*
- 5) Instrumen :
 - a. Kisi-kisi (*terlampir*)
 - b. Soal naskah (*terlampir*)
 - c. Rubrik penilaian (*terlampir*)

Kepala Sekolah

Drs. Sarlmin, M.Pd.
NIP 196008031995121001

Bantul, 28 April 2020
Guru Mata Pelajaran



Sarjono, S.Pd.
NIP -