

RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 252 Jakarta
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : VII / 2
Judul : My Father
Materi Pokok : 3.7. Descriptive Text (*people*)
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (Pertemuan ke-2)
Surel : dewirochim@gmail.com

I. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya;
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata;
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

II. Kompetensi Dasar dan Indikator Hasil Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Indikator Hasil Pembelajaran
3.7. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.7.3. Menemukan unsur kebahasaan berupa kata-kata sifat dan benda nama bagian tubuh yang dapat digunakan untuk mendeskripsikan <i>people</i> pada teks deskriptif sederhana tentang orang (<i>My Father</i>).
4.7 Teks Deskriptif 4.7.1. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda. 4.7.2. Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.	4.7.1.1. Menjelaskan secara lisan unsur kebahasaan penggunaan terkait <i>adjective</i> atau kata sifat dari teks deskriptif yang dibaca dalam bentuk menjawab 5 pertanyaan essay. 4.7.2.1. Menulis dan mengkomunikasikan teks deskriptif sederhana berdasarkan gambar dengan menggunakan kata-kata sifat yang tepat dalam kelompok kecil 3-4 siswa.

REPORT THIS AD

Fokus Penguatan Karakter : Tanggung jawab, Kerjasama, Peduli.

III. Tujuan Pembelajaran

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran dengan metode scientific dan model pembelajaran *Discovery learning* siswa dapat dengan tepat dan benar:

1. Menemukan unsur kebahasaan terkait kata-kata sifat dan kata benda nama bagian tubuh yang dapat digunakan untuk mendeskripsikan orang
2. Menjelaskan secara lisan unsur kebahasaan terkait penggunaan *adjective* atau kata sifat dari teks deskriptif yang dibaca dalam bentuk menjawab 5 pertanyaan essay
3. Menyusun dan mengkomunikasikan teks deskriptif lisan dan tulis sederhana berdasarkan gambar dengan menggunakan kata-kata sifat yang tepat.

IV. Materi Pembelajaran

Teks Deskriptif

1. Fungsi sosial

- Mendeskripsikan tentang orang
- Fokus yang dibicarakan dalam masing-masing deskripsi.
- Pembaca yang akan tertarik membaca masing-masing deskripsi
- Manfaat yang dapat dipetik dari masing-masing deskripsi.

2. Struktur Teks

- Identifikasi teks deskriptif tentang orang
- Deskripsi (Karakteristik, sifat, kebiasaan, kegiatan, dll)
- Aspek lain yang dipaparkan untuk mendeskripsikan tentang orang.

3. Unsur Kebahasaan

- Kalimat deklaratif (positif dan negatif), dan interogatif (yes/no question; Wh- question) dalam *Simple Present Tense*.
- *Adjective, verb, noun (colour, part of body)*
- Nomina *singular* dan *plural* dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their* dsb.
- Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca dan tulisan tangan.

Topik: *My Father*

V. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Pendekatan Scientific
Metode Pembelajaran : Diskusi
Model : Discovery Learning

1. Media/alat dan Bahan

- Media/Alat: Video, laptop, LCD, gambar seorang ayah.

2. Sumber Belajar

- <https://images.app.goo.gl/qbZDjJZ7meBd5Qaz7>
- <https://youtu.be/QfUmWlu9BXk>
- Internet
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Bahasa Inggris, *When English Rings the Bell*, SMP/Mts Kelas VII, hal 160, edisi revisi 2017.
- *English Dictionary*
- *Teacher*

VI. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran Pertemuan II (2JP)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> *Memulai kelas dengan salam dan diikuti dengan doa *Menyanyikan lagu Indonesia Raya *Mengecek kehadiran peserta didik untuk menanamkan kedisiplinan dan mendoakan pesdik yang sakit atau tidak hadir *Mereview tentang pembelajaran sebelumnya *Menyebutkan tujuan pembelajaran dan manfaat. *Menyebutkan kegiatan belajar yang akan dilakukan. *Menyampaikan lingkup penilaian (sikap, pengetahuan, dan keterampilan) serta teknik penilaian (observasi, lisan dan tulis) yang akan digunakan. 	8 menit
Kegiatan Inti	<p>Selama proses pembelajaran di kelas, guru dan siswa berpartisipasi aktif, bekerja sama dengan sesama siswa dan memanfaatkan bimbingan guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Mengamati gambar seorang ayah *Menyebutkan kata sifat dan kata benda/nama bagian tubuh yang terkait dengan gambar ayah *Mengungkapkan dengan kalimat lisan dengan menggunakan kata sifat yang telah disebutkan berdasarkan gambar. *Menyebutkan ciri-ciri fisik <i>people</i> yang terdapat di dalam gambar dan teks dengan mengisi tabel *Dalam kelompok kecil 3-4 siswa berdiskusi untuk menggali informasi yang terdapat di dalam gambar tentang orang. *Mencatat karakter-karakter yang ada di dalam gambar orang *Mendeskrripsikan dalam bentuk <i>paragraph</i> sederhana tentang <i>people</i> yang ada di dalam gambar. *Mempresentasikan deskripsi yang telah dibuat. <p>Selama proses pembelajaran senantiasa mendapatkan masukan dan umpan balik dari guru/teman untuk meningkatkan penguasaan unsur kebahasaan yang digunakan secara lisan dan tulis.</p>	60 menit
Kegiatan Penutup	<p>Siswa dan Guru</p> <ul style="list-style-type: none"> *Merefleksikan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. *Membahas kesulitan dalam melakukan aktivitas pembelajaran *Menyimpulkan hasil pembelajaran *Guru menjelaskan pembelajaran yang akan datang. *Salam penutup. 	12 menit

VII. Penilaian, Remedial dan Pengayaan

- **Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial**

- Teknik Penilaian : Observasi
- Bentuk Instrumen :

No.	Indikator	Instrumen
1.	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, dan percaya diri.	Pengamatan

Rubrik penilaian

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Score
1	Jujur (honest)	Sangat sering menunjukkan sikap jujur	5
		Sering menunjukkan sikap jujur	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap jujur	3
		Pernah menunjukkan sikap jujur	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap jujur	1
2	Disiplin (discipline)	Sangat sering menunjukkan sikap didiplin	5
		Sering menunjukkan sikap didiplin	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap didiplin	3
		Pernah menunjukkan sikap disiplin	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap disiplin	1
3	Percaya Diri (confidence)	Sangat sering menunjukkan sikap percaya diri	5
		Sering menunjukkan sikap percaya diri	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap percaya diri	3
		Pernah menunjukkan sikap percaya diri	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap percaya diri	1

REPORT THIS AD

• **Penilaian Pengetahuan**

- Bentuk Instrumen : Mengisi tabel
- Teknik penilaian : Tes tertulis

No.	Indikator	Instrumen
1.	Mengidentifikasi penggunaan <i>adjective</i> atau kata sifat dan <i>noun (part of body)</i> kata benda nama bagian tubuh dari teks deskriptif yang didengar dan dibaca.	Mengisi tabel

Fill in the table with language features of adjective and noun part of body from the text!

No	<i>Adjective</i>	<i>Noun (Part of body)</i>
1	<i>warm</i>	<i>eyes</i>
2	<i>smart</i>	<i>chin</i>
3		
4		
5		

• **Penilaian Keterampilan**

- Teknik penilaian : Tugas menulis
- Bentuk Instrumen : Menulis teks deskriptif

No.	Indikator	Instrumen
1.	Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sederhana berdasarkan gambar dengan menggunakan kata-kata sifat yang tepat.	Menulis teks berdasarkan gambar

Rubrik penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1 - 5	Skor 1 - 4	
1	Keaslian Penulisan	Sangat original	5	4	
		Original	4	3	
		Cukup original	3	2	
		Kurang memahami	Hampir tidak Original	2	1
		Tidak original		1	
2	Kesesuaian isi dengan judul	Isi sangat sesuai dengan judul	5	4	
		Isi sesuai dengan judul	4	3	
		Isi cukup sesuai dengan judul	3	2	
		Isi kurang sesuai dengan judul	Isi hampir tidak sesuai dengan judul	2	1
		Isi tidak sesuai dengan judul		1	
3	Keruntutan Teks	Keruntutan teks sangat tepat	5	4	
		Keruntutan teks tepat	4	3	
		Keruntutan teks cukup tepat	3	2	
		Keruntutan teks kurang tepat	Isi hampir tidak sesuai dengan judul	2	1
		Keruntutan teks tidak tepat		1	
4	Pilihan Kosakata	Pilihan kosakata sangat tepat	5	4	
		Pilihan kosakata tepat	4	3	
		Pilihan kosakata cukup tepat	3	2	
		Pilihan kosakata kurang tepat	Pilihan kosakata hampir tidak tepat	2	1
		Pilihan kosakata tidak tepat		1	
5	Pilihan tata bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat	5	4	
		Pilihan tata bahasa tepat	4	3	
		Pilihan tata bahasa cukup tepat	3	2	
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	Pilihan tata bahasa hampir tidak tepat	2	1
		Pilihan tata bahasa tidak tepat		1	
6	Penulisan Kosakata	Penulisan kosakata sangat tepat	5	4	
		Penulisan kosakata tepat	4	3	
		Penulisan kosakata cukup tepat	3	2	
		Penulisan kosakata kurang tepat	Penulisan kosakata hampir tidak tepat	2	1
		Penulisan kosakata tidak tepat		1	
7	Kerapihan Tulisan	Tulisan rapi dan mudah terbaca	5	4	
		Tulisan tidak rapi tetapi mudah terbaca	4	3	
		Tulisan tidak rapi dan tidak mudah terbaca	3	2	
		Tulisan tidak rapi dan sulit terbaca	Tulisan rapi dan hampir tidak	2	1
		Tulisan tidak rapi dan tidak terbaca		1	

Pedoman Penilaian

Skor Maksimal = 5

Nilai = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = \text{skor maksimal}$

Pedoman Penskoran:

Skor Penilaian

No.	Huruf	Rentang angka
1.	Sangat Baik (A)	86-100
2.	Baik (B)	71-85
3.	Cukup (C)	56-70
4.	Kurang (D)	55

Remedial

Teknik Pelaksanaan Remedial

Remedial dilaksanakan jika siswa mendapat nilai dibawah KKM

Materi Remedial

Unsur Struktur Teks Deskriptif

- Identifikasi (*people*)
- Deskripsi (Karakteristik, sifat, kegiatan, kebiasaan dll)
- Aspek lain yang dipaparkan untuk mendeskripsikan benda

Pengayaan

Teknik Pelaksanaan Pengayaan

Pengayaan dilaksanakan jika siswa mendapat nilai diatas KKM

Materi Pengayaan

Unsur kebahasaan

- Identifikasi (*animals*)
- Deskripsi (Karakteristik, kebiasaan dll)
- Aspek lain yang dipaparkan untuk mendeskripsikan orang/tokoh, benda dan orang.

Jakarta, 6 Januari 2022

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 252 Jakarta

Guru Mata Pelajaran

Drs. Misto. M.Pd
NIP. 196204021989021002

Dewi Astuti
NIP. 198009012014092002

My Father

Hello friend, my name is Tini. My father is Mr. Marzuki. He is very warm, smart, and funny person. I live with him in Munjungan, Trenggalek. He knows almost everybody in the neighborhood.

My father is quite handsome man. He doesn't get angry easily. Now, he is about 35 years old. He has well-built body because he always does exercise every day. He is also tall. He has short black hair and black eyes. He has an oval face and pointed chin. He has slight moustaches and beard. He has slight dark brown skin. My father is a junior high school teacher. He teaches sports. He always goes to school in early morning and comes home in the afternoon around 03.00 pm. He works hard for his family. We all love him so much. He is the best father in the world to me.

Answer the questions based on the text

1. Is the Tini's father a handsome man?
2. What does father always do every day?
3. Does Tini's father get angry easily?
4. Who does Tini's family love?
5. What does Tini's father teach?

In a group, make a short 4 sentences into a paragraph and describe the pictures below by using your own words!



