

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP IT MTA Karanganyar
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : VII / 1
Topic : Teks Deskripsi
Sub Topik : Pengertian, Struktur, Ciri-ciri dan Jenis Teks Deskripsi
Kompetensi Dasar : Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca
Alokasi Waktu : --

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menentukan ciri umum teks deskripsi dari segi isi dan tujuan komunikasi pada teks yang dibaca/didengar.
2. Menentukan ciri teks deskripsi dari aspek kebahasaan pada teks yang dibaca/didengar.
3. Menentukan jenis teks deskripsi pada teks yang dibaca/didengar.

B. MATERI (terlampir)

1. Pengertian teks deskripsi
2. Struktur teks deskripsi
3. Ciri-ciri teks deskripsi
4. Jenis teks deskripsi

C. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Scientific Learning*
2. Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

C. MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT/BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Media: Daring (video pembelajaran), Luring (Lembar kerja), Group WA (diskusi), Google form
2. Alat/Bahan: HP android/PC/Laptop, Internet
3. Sumber Belajar: Buku Pegangan siswa, Youtube, Google, lingkungan sekitar

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Daring

Kegiatan	Langkah-langkah	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Menciptakan situasi/ Stimulasi dan Penguatan Pendidikan Karakter	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka dengan salam dan menyapa peserta didik melalui grup Whatsapp serta mengarahkan untuk berdoa sebelum belajar • Memberi gambaran tentang manfaat mempelajari materi teks deskripsi • Peserta didik menyiapkan perangkat (Gadget/Laptop/PC) dan terhubung internet • Gruru Mengarahkan peserta didik untuk membuka link youtube (materi teks deskripsi) yang telah diberikan • Peserta didik mengisi absensi melalui <i>google form</i> 	-- menit
Kegiatan Inti	Literasi dan <i>critical thinking</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan informasi tentang pengertian teks deskripsi melalui video youtube • Peserta didik memerhatikan materi yang disampaikan di dalam video dan mencatat hal-hal penting dan/atau memerhatikan buku paket dan modul • Peserta didik berdiskusi terkait pengertian, stuktur, ciri-ciri, dan 	-- menit

		<p>jenis teks deskripsi melalui grup Whatsapp</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik di arahkan untuk mengakses link latihan soal <i>google form</i> • Guru dan Peserta didik menarik sebuah simpulan tentang poin-poin penting dalam pembelajaran yang baru dilakukan. 	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi penghargaan, misalnya: pujian atau bentuk penghargaan yang lain kepada peserta didik yang sudah menonton dan memperhatikan video. • Guru merefleksi kegiatan pembelajaran daring yang telah dilaksanakan. • Guru menyampaikan materi yang akan datang • Guru dan peserta didik mengakhiri pembelajaran 	--menit

2. Luring

Kegiatan	Langkah-langkah	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Penguatan Pendidikan Karakter	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mealui modul pembelajaran membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa sebelum belajar • Memberi gambaran tentang manfaat mempelajari materi teks deskripsi 	-menit
Kegiatan Inti	Literasi	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca materi secara keseluruhan dan memahami teks deskripsi • Peserta didik berdiskusi dengan teman dekat atau orang tua tentang materi teks deskripsi • Peserta didik mengerjakan soal yang terdapat di modul pembelajaran 	-menit
Penutup	Penguatan Pendidikan karakter	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengumpulkan tugas yang diberikan dan mengambil modul pembelajaran materi berikutnya 	-menit

E. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN (terlampir)

1. Teknik : Tes
2. Instrumen : Tes tertulis Pilihan ganda

Mengetahui,
Kepala SMP IT MTA Karanganyar

Karanganyar, 8 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Sukarman
Nip.-

Iin Kurniawan, S. Pd.

