



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	:	Bahasa Inggris
Kelas/Semester	:	X/1
Materi Pokok	:	Teks Deskriptif
Alokasi Waktu	:	2 X 30 menit



A. Kompetensi Dasar

- 3.4 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.4. Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik diharapkan terampil:

1. Menyusun kata-kata sifat dan benda menjadi satu frasa untuk menggambarkan tempat wisata.
2. Menyusun noun phrase menjadi kalimat-kalimat deskriptif sederhana tentang tempat wisata yang ditunjukkan dalam gambar.
3. Menyusun kalimat menjadi paragraf.

sehingga setelah pembelajaran, peserta didik dapat mencapai KKM secara bertanggung jawab, jujur, dan disiplin.

C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan ke-2

a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

Sintak	Langkah-langkah Kegiatan	Moda
	1. Siswa berdoa sebelum memulai belajar 2. Guru mengaitkan materi pelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. Mengecek pemahaman siswa tentang materi sebelumnya.	WAG/Zoom meeting

b. Kegiatan Inti (60 menit)

Sintak	Langkah-langkah Kegiatan	Moda						
Stimulation (pemberian rangsangan)	1. Guru memperlihatkan sebuah gambar tempat wisata terkenal. 2. Dengan bimbingan guru, siswa mencari kata-kata sifat yang berkaitan dengan tempat tersebut dan mengelompokanya sesuai table secara lisan	WAG/Zoom meeting						
Data collection (pengumpulan data)	1. Siswa berlatih membuat <i>noun phrase</i> lainnya berdasarkan gambar yang diberikan 2. Guru membuatkan bagan lainnya (bagan <i>noun phrase</i>)							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Adjectives</th> <th>Noun</th> <th>Noun phrase</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Beautiful</td> <td>island</td> <td>Beautiful island</td> </tr> </tbody> </table>		Adjectives	Noun	Noun phrase	Beautiful	island	Beautiful island
Adjectives	Noun		Noun phrase					
Beautiful	island	Beautiful island						
Data processing								

(pengolahan data)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membuat kalimat-kalimat sederhana tentang tempat yang ditunjukkan dalam gambar tersebut dan membandingkannya dengan <i>noun phrase</i> yang sudah mereka buat sebelumnya. 2. Evaluasi pembelajaran 	
-------------------	--	--

c. Penutup (10 menit)

Sintak	Langkah-langkah Kegiatan	Moda
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimpulkan materi kemudian guru menguatkan kesimpulan materi. 2. Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi. 3. Siswa dan guru melakukan evaluasi pembelajaran. <p>Siswa mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya</p>	WAG/zoom meeting

D. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Mengisi table deskripsi berdasarkan gambar yang diberikan
2. Keterampilan : Membuat kalimat-kalimat sederhana tentang tempat wisata yang ditunjukkan dalam gambar.
3. Sikap : Kritis, bertanggung jawab, dan jujur

1. Remedial

Peserta didik yang belum mencapai KKM (70) diberi tugas untuk mencari kata sifat yang berkaitan dengan tempat wisata. Setelah satu minggu guru mengevaluasi kemajuan kompetensi peserta didik dalam menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal yang terkait dengan teks deskriptif . Kemudian guru melaksanakan penilaian remedial yang berupa menjawab soal berdasarkan teks

2. Pengayaan

Bagi peserta didik yang mempunyai nilai di atas 70 diberi pengayaan berupa tugas mandiri untuk membuat teks deskriptif dengan konteks yang berbeda dengan yang sudah dibuat di dalam kelompok. Kemudian mempublikasikannya di sosial media kelas mereka.

Cirebon, Oktober 2020

Mengetahui:
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Asep Kosta Jaya N., M.Si
NIP

Nurlaela, S.Pd
NIP

BAHAN AJAR

MATERI DESCRIPTIVE TEXT

a. Fungsi sosial:

Untuk mendeskripsikan orang, benda dan tempat dan untuk mengembangkan komunikasi interpersonal dengan yang lain

b. Struktur Teks:

- Identification

- Description

c. Unsur Kebahasaan:

- Kosakata: yang terkait dengan topik

- Grammar:

- Noun phrase

- Adjective

- Ejaan dan tanda baca yang jelas dan rapi.

- Ucapan, tekanan kata & intonasi ketika mempresentasikan secara lisan

TASK 1

Make a noun phrase into table (LKPD)



<https://www.google.com/search?q=taman+bunaken>



<https://www.google.com/search?q=text+about+green+canyon&safe>

Make descriptive text in a paragraph based on noun phrase that you have written in a small group !

LKPD

TASK 1

Vocabulary

Beach : pantai
Sea : laut
Fish : ikan
Water : air

Scenery : pemandangan
Wonderful : luar biasa
Colourful : penuh warna
Great : hebat

Popular : terkenal
Unique : unik
Nature : alam
Tourism : tempat wisata

Park : taman
Island : pulau
Hard : keras
Clear : bersih

BUNAKEN NATIONAL PARK



Make noun phrases

NO	ADJECTIVE	NOUN
1	beautiful	Coral
2	popular	Park
3.	beautiful	Scenery
4.	clear	Water
5.	hard	Coral
6.	unique	Fish
7.	wonderful	Island
8.	popular	Tourism
9.	colourful	Coral
10.	wonderful	Scenery

Bunaken is a popular park.

Bunaken has beautiful coral.

Bunaken has beautiful scenery.

Bunaken has clear water.

Bunaken has hard coral.

Bunaken has unique fish.

Bunaken is a wonderful island.

Bunaken is a popular island.

Bunaken has colourful coral.
Bunaken has wonderful scenery.

Make descriptive text in a paragraph based on noun phrase that you have written!

Bunaken is a popular park in Indonesia. Area of Bunaken Island is 8,08 km² in Manado. Bunaken have beautiful coral, beautiful scenery, unique fish, clear water and wonderful scenery in deep water. The number of tourist visiting Bunaken Manado shows an increasing trend year after year. Bunaken tourist attractions in Manado is visited by more than 35 thousand people every year. The amazing underwater enchantment of living thing underwater of Indonesia mostly found in Bunaken.

EVALUASI

GREEN CANYON



Vocabulary

Canyon	: tebing	Popular	: terkenal	Beautiful	: indah	Natural	: alami
Scenery	: pemandangan	Stone	: batu	Clear	: bersih	Green water	: air yang hijau
Tourism	: tempat wisata	Waterfall	: air terjun	Fresh	: segar	Air	: udara
Interesting	: menarik	Destination	: tujuan	Great	: besar	Wonderful	: luar biasa

Make noun phrases

NO	ADJECTIVE	NOUN
1	beautiful	Canyon
2	popular	Canyon
3.	beautiful	Scenery
4.	clear	green water
5.	great	Stone
6.	popular	Tourism
7.	wonderful	Canyon
8.	interesting	Destination
9.	beautiful	Waterfall
10.	fresh	Air

Green canyon is a beautiful canyon.

Green canyon is a popular canyon.

Green canyon is beautiful scenery

Green canyon has clear green water.

Green canyon has great stone.

Green canyon is a popular tourism.

Green canyon is an interesting tourism.

Green canyon is a wonderful canyon.

Green canyon is a beautiful waterfall.

Green canyon has fresh air.

Make descriptive text in a paragraph based on noun phrase that you have written !

RUBRIK PENILAIAN
RUBRIK PENILAIAN KARANGAN DESKRIPSI

Tabel 1. Rubrik Penilaian Karangan Deskripsi

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR MAKSIMAL
1	Isi gagasan yang dikemukakan	30
2	Organisasi isi	25
3	Struktur tata bahasa	20
4	Gaya : pilihan struktur dan diksi (vocab)	15
5	Ejaan dan tanda baca	10
Jumlah		100

Pedoman Penilaian Karangan Deskripsi

1. Isi gagasan yang dikemukakan

a. Isi gagasan

Skor 13-15 apabila isi gagasan yang dikemukakan sesuai dengan tema, ditulis secara padat dan tuntas.

Skor 10-12 apabila Isi gagasan sesuai dengan tema tetapi terbatas dan kurang tuntas

Skor 6-9 apabila Isi gagasan yang dikemukakan kurang sesuai dengan tema, terbatas dan kurang lengkap

Skor 1-5 apabila Isi gagasan yang dikemukakan tidak sesuai dengan tema

b. Hasil pendeskripsian

Skor 13-15 apabila penggambaran terhadap lingkungan atau tempat yang diamati sangat teliti dan melukiskannya secara jelas serta pengembangan ide-ide gagasan sangat mendalam

Skor 10-12 apabila Penggambaran terhadap lingkungan atau tempat yang diamati cukup teliti dan Melukiskannya cukup jelas serta pengembangan ide-ide gagasan cukup mendalam

Skor 6-9 apabila penggambaran terhadap lingkungan atau tempat yang diamati kurang teliti dan melukiskannya kurang jelas jelas serta pengembangan ide-ide gagasan kurang mendalam

Skor 1-5 apabila penggambaran terhadap lingkungan atau tempat yang diamati kurang teliti dan melukiskannya kurang jelas serta pengembangan ide-ide gagasan kurang mendalam

2. Organisasi isi

Skor 22-25 apabila gagasan diungkapkan dengan jelas, tertata dengan baik, urutan logis, dan kohesif

Skor 18-21 apabila gagasan kurang terorganisir, urutan logis tetapi tidak lengkap

Skor 14-17 apabila gagasan kacau, terpotong-potong, urutan tidak logis, dan kurang lengkap

Skor 10-13 apabila gagasan tidak terorganisir, urutan tidak logis dan tidak lengkap

3. Struktur tata bahasa

Skor 18-20 apabila tata bahasa kompleks dan hanya sedikit terjadi kesalahan

Skor 14-17 apabila tata bahasa sederhana tetapi efektif, terjadi sejumlah kesalahan tetapi makna tidak kabur

Skor 10-13 apabila terjadi kesalahan serius dalam tata bahasa, makna membingungkan dan kabur.

Skor 7-9 apabila tata bahasa tidak komunikatif, terdapat banyak kesalahan

4. Gaya: pilihan struktur dan diksi

Skor 13-15 apabila pemanfaatan potensi kata canggih, pilihan kata dan ungkapan tepat, menguasai pembentukan kata

Skor 10-12 apabila pemanfaatan kata agak canggih, pilihan kata dan ungkapan kadang-kadang kurang tepat namun tidak mengganggu

Skor 7-9 apabila pemanfaatan potensi kata terbatas, sering terjadi kesalahan penggunaan kosakata dan dapat merusak makna

Skor 4-6 pemanfaatan potensi kata asal-asalan, pengetahuan tentang kosakata rendah, tidak layak nilai

5. Ejaan dan tanda baca

Skor 9-10 apabila menguasai aturan penulisan, hanya terjadi beberapa kesalahan ejaan

Skor 7-8 apabila kadang-kadang terjadi kesalahan ejaan tetapi tidak mengaburkan makna

Skor 5-6 apabila terjadi kesalahan ejaan, makna membingungkan atau kabur

Skor 3-4 apabila tidak menguasai aturan penulisan, terdapat banyak kesalahan ejaan, tulisan tidak terbaca



MEDIA PEMBELAJARAN 2

Langkah-langkah Pembelajaran	Media	Moda						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memperlihatkan sebuah gambar tempat wisata terkenal. 2. Dengan bimbingan guru, siswa mencari kata-kata sifat yang berkaitan dengan tempat tersebut dan mengelompoknya sesuai table secara lisan 3. Siswa berlatih membuat <i>noun phrase</i> lainnya berdasarkan gambar 4. Guru membuatkan bagan lainnya (bagan <i>noun phrase</i> 	Chat room	WAG						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="195 867 373 917">Adjectives</th> <th data-bbox="373 867 552 917">Noun</th> <th data-bbox="552 867 982 917">Noun phrase</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="195 922 373 959">Beautiful</td> <td data-bbox="373 922 552 959">island</td> <td data-bbox="552 922 982 959">Beautiful island</td> </tr> </tbody> </table>	Adjectives	Noun	Noun phrase	Beautiful	island	Beautiful island	Chat room	WAG
Adjectives	Noun	Noun phrase						
Beautiful	island	Beautiful island						
<ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa membuat kalimat-kalimat sederhana tentang tempat yang ditunjukkan dalam gambar tersebut dan membandingkannya dengan <i>noun phrase</i> yang sudah mereka buat sebelumnya. 	Chat room	WAG						
<ol style="list-style-type: none"> 6. Evaluasi pembelajaran 	Chat room	WAG						
	Chat room	WAG						
	Chat WAG	WAG						

--	--	--