

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SMK TRITECH INFORMATIKA  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester. : X/ Ganjil  
Tema : Teks Deskriptif.  
Sub Tema : Deskripsi Tempat Wisata Dan Bangunan Bersejarah Terkenal  
Pembelajaran ke : I ( Satu )  
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : Scientific
- 2) Model Pembelajaran : Discovery learning, Problem Based Learning (PBL)
- 3) Metode : Tanya jawab, wawancara dan diskusi.

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran diatas, diharapkan peserta didik mampu dalam keterampilan lisan sederhana dan tulisan khusus yang mengeksplorasi kreatifitas, percaya diri, kerjasama, dan tanggung jawab dalam mengimplikasikan keterampilan sebagai berikut :

1. Reading skill approach :
  - Peserta didik mampu memberikan informasi singkat dan menjawab pertanyaan baik itu umum ataupun khusus secara lisan sesuai konteks.
  - Peserta didik mampu memahami makna wacana dengan baik sesuai konteks.
  - Peserta didik mampu menguasai istilah – istilah baru ( vocabulary ) terkait konteks.
2. Writing skill approach :
  - peserta didik mampu mengidentifikasi unsur bahasa adjective dan adverb of degree secara tulisan.
  - peserta didik mampu mengidentifikasi unsur bahasa concord of verb dan present tense yang terlibat baik dalam wacana ataupun pertanyaan secara tulisan.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Pendahuluan :
  - Salam dan sapaan pembuka kepada peserta didik.
  - Mengapersepsi peserta didik terkait tema yang akan dibahas melalui contoh – contoh pengalaman sehari - hari.
  - Memotivasi peserta didik tentang manfaat mempelajari materi untuk pengetahuan dan keterampilan yang dapat diimplikasikan dalam kehidupan sehari – hari dan kebutuhan dalam keberhasilan edukasi lisan dan tulisan.
2. Inti :
  - Memusatkan perhatian peserta didik pada materi dimulai dari definisi, contoh dan penggunaan sederhana dengan cara mengidentifikasi dan mendeskribe person, noun, atau thing yang mudah diaplikasikan dalam fungsi sosial dan nalar peserta didik, seperti menjelaskan kualitas, karakter dan fisik suatu benda, orang , ataupun peristiwa.
  - Memusatkan analisa nalar peserta didik pada penggunaan unsur bahasa yang terlibat dalam teks terkait dan melibatkan beberapa contoh untuk menyampaikan alur logika penganalisaan peserta didik dalam pembekalan grammar sederhana dengan upaya meminimalkan sistem perumusan grammatical dengan materi yang terlibat : adjective , adverb of degree, concord of verb dan tense of present.

3. Penutup :
- Peserta didik memberikan kesimpulan sederhana terkait pembahasan materi yang sudah diulas oleh guru.
  - Guru memberikan reward pujian terkait jawaban – jawaban relevan peserta didik.
- C. PENILAIAN PEMBELAJARAN
- Kognitif ( pengetahuan ) : Membuat tugas teks deskriptif tentang tempat wisata atau bangunan bersejarah secara berkelompok.
  - Psikomotorik ( keterampilan ) : - Menganalisa kebenaran unsur bahasa yang terlibat dalam wacana tugas kognitif yang diberikan diatas.  
- Meretell dengan ketersediaan vocabulary dan accent bahasa masing - masing tanpa melihat paper job tugas yang sudah dikonsep bersama.
  - Afektif ( sikap ) : observasi sikap dan perilaku kedisiplinan, kreatifitas, kerjasama, inovasi dan tanggung jawab dalam penugasan kelompok.

Medan,30 Desember 2020

Neny Wahyuni Yusda,SP.d