

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 6 Dompu
Kelas / Semester : 7 / Genap
Tema : Teks Deskriptif
Sub Tema : Teks Deskriptif tentang mendeskripsikan orang
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik:

- a. Mampu mengidentifikasi fungsi sosial dan struktur teks dari teks deskriptif lisan dan tulis untuk menyatakan dan/atau menanyakan tentang deskripsi orang.
- b. Mampu mengidentifikasi unsur kebahasaan dari teks deskriptif lisan dan tulis untuk menyatakan dan/atau menanyakan tentang deskripsi orang.
- c. Terampil menyusun teks deskriptif lisan dan tulis untuk menyatakan dan/atau menanyakan tentang deskripsi orang.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru memberi salam (*greeting*).
- b. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.
- c. Guru memberi motivasi belajar siswa secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari, dengan memberikan contoh dan perbandingan.
- d. Guru mengajukan tentang kaitan antara pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
- e. Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.

Kegiatan Inti

Mengamati

1. Siswa memperhatikan gambar
2. Siswa mendengarkan penjelasan teks tersebut untuk memahami isi pesannya.
3. Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan

Menanya

- Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mempertanyakan tentang fungsi sosial struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks tersebut.

Mengumpulkan Informasi

- Secara kolaboratif, siswa mencari dan mengumpulkan beberapa teks deskriptif tentang orang sangat pendek dari berbagai sumber termasuk internet.

Mengasosiasi

- Siswa membuat beberapa teks deskriptif sangat pendek dan sederhana tentang orang yang ada dalam kehidupan siswa di kelas, sekolah, dan sekitarnya dalam bahasa Inggris, dengan struktur teks dan unsur kebahasaan yang sesuai dengan fungsi sosial nyata yang hendak dicapai

Mengkomunikasikan

1. Siswa menyampaikan beberapa teks deskriptif yang telah dibaca atau dibuat sendiri kepada teman-temannya, dengan cara antara lain membacakan, menulis dan bertanya jawab, membahas pandangan masing-masing tentang isi deskripsi.
2. Siswa membicarakan permasalahan yang dialami dalam membuat teks deskriptif tentang orang, dan menuliskannya dalam jurnal belajar sederhana dalam bahasa Indonesia.

Kegiatan Penutup

- a. Guru beserta siswa membuat rangkuman atau simpulan pelajaran.
- b. Guru memberikan penilaian atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.
- c. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- d. Guru memberikan tugas ,baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik.
- e. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang.
- f. Guru memeriksa kehadiran siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pengetahuan: Siswa diminta untuk menyusun teks deskriptif untuk menyatakan dan/atau menanyakan tentang deskripsi orang **secara tertulis**.

Keterampilan: Siswa diminta untuk menyusun teks deskriptif untuk menyatakan dan/atau menanyakan tentang deskripsi orang **secara lisan**.

Mengetahui:
Kepala SMP Negeri 6 Dompu

Dompu, Mei 2020
Guru Mata Pelajaran

Said, S.Pd.I.
NIP. 19671015 199103 1 014

Ihwan, S Pd.
NIP. 19800410 200604 1 014