

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Bantarkalong
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : X /1
Tema : Teks Deskriptif
Sub Tema :Tempat Wisata dan Bangunan Bersejarah Terkenal
Pembelajaran ke :1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2:**Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	• Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal
4.4 Teks deskriptif 4.4.1 Menangkap makna secara	• Membuat deskripsi tentang tempat wisata dan

<p>kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif, lisan dan tulis, pendek dan sederhana terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal</p> <p>4.4.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks</p>	<p>bangunan bersejarah dengan lisan atau tertulis</p>
---	---

C. Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa mampu mengidentifikasi ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal
2. Siswa mampu membuat deskripsi tempat wisata dan bangunan bersejarah dengan lisan atau tertulis

D. Indikator hasil pembelajaran

- Membuat deskripsi tentang tempat wisata dan bangunan bersejarah dengan lisan atau tertulis

E. Materi Pembelajaran

1. Materi pembelajaran regular
Teks lisan dan tulis mengenai deskripsi tempat wisata dan bangunan bersejarah
 - Fungsi Sosial
 - Membanggakan, menjual, mengenalkan, mengidentifikasi, mengkritik, dsb.
 - Struktur Teks
 - Dapat mencakup
 - Identifikasi (nama keseluruhan dan bagian)
 - Sifat (ukuran, warna, jumlah, bentuk, dsb.)
 - Fungsi, manfaat, tindakan, kebiasaan
 - Unsur kebahasaan
 - Kosakata dan istilah terkait dengan tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal
 - Adverbia terkait sifat seperti quite, very, extremely, dst.
 - Kalimat deklaratif dan interogatif dalam tense yang benar
 - Nomina singular dan plural secara tepat, dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb.
 - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan
2. Materi pembelajaran pengayaan

- Membuat teks tertulis tentang niat melakukan sesuatu teks *deskriptif* terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal
3. Materi pembelajaran remedial
Fungsi social teks tentang teks deskriptif

F. Metode/Strategi

- 1) Pendekatan : Saintifik
- 2) Model Pembelajaran : Discovery learning, Problem Based Learning (PBL)
- 3) Metode : Tanya jawab, wawancara, diskusi dan bermain peran

G. Kegiatan Pembelajaran :

1. Pendahuluan :
 - a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, mengucapkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran
 - b. Memeriksa kehadiran peserta didik
 - c. Menyiapkan fisik siswa dalam mengawali kegiatan pembelajaran
 - d. Mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman siswa tentang kegiatan liburan ke tempat wisata yang mereka kunjungi
 - e. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh siswa

2. Kegiatan Inti :

No.	Kegiatan Pembelajaran
1.	Siswa ditugaskan mencermati dan mempelajari tentang tempat wisata dan bangunan bersejarah
2.	Siswa menyebutkan nama tempat wisata dan bangunan bersejarah sesuai gambar
3.	Siswa mengevaluasi tentang tempat wisata dan bangunan bersejarah sesuai gambar
4.	Siswa mendeskripsikan nama tempat wisata dan bangunan bersejarah sesuai gambar

3. Kegiatan Penutup :

Guru bersama siswa melaksanakan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran tentang tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal

H. Penilaian Pembelajaran :

1. Penilaian aspek kognitif :

Penugasan terstruktur, Tes Tulis Uraian

2. Penilaian aspek Keterampilan :

Membuat deskripsi tentang tempat wisata atau bangunan bersejarah dengan bebas

3. Penilaian aspek sikap :

Kedisiplinan melaksanakan pembelajaran dan mengerjakan tugas

Mengetahui,

Kepala SMAN 1 Bantarkalong

Drs. AGUS EDI SURYANA, M.M

NIP. 19640831 199103 1 007

Bantarkalong, 2 Januari 2021

Guru Mata pelajaran

EVA SARTIKAWATI, S.Pd

NIP.-

