



YAYASAN AL QIMMAH NUSANTARA
SMP ISLAM TERPADU AL QIMMAH
STATUS TERAKREDITASI

Alamat : Jln. Jur Lendang Belo, Desa Lando, Kec. Terara, Kab. LOTIM NTB,
NPSN/NSS: 69760836/202230303152, Web: www.smpitalqimmah.sch.id, Email: smpitalqimmah@gmail.com, Cp:
087752031680

Mendidik dengan Pembiasaan dan Ketauladanan untuk Generasi Qur'ani yang Berprestasi dan Mandiri

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh: **Badrun Kholid, S.Pd**

arfarazc@gmail.com

Satuan Pendidikan	SMPS Islam Terpadu Al Qimmah
Mata Pelajaran	Bahasa Inggris
Kelas/Semester	VII/II
Tema	Deskriptif teks
Sub Tema	Teks Deskriptif Terkait Orang
Alokasi Waktu	2 x 40 menit
Moda Pembelajaran	Luring

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : SIKAP SPIRITUAL** : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : SIKAP SOSIAL** : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : PENGETAHUAN** : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI 4 : KETERAMPILAN** : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator
3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	<ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi struktur teks untuk menyatakan dan menanyakan deskripsi orang.• Mengidentifikasi unsur kebahasaan dalam teks untuk menyatakan dan menanyakan deskripsi orang.
4.7.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda	<ul style="list-style-type: none">• Menyatakan deskripsi orang dan menanyakan deskripsi orang• Mendeskripsikan orang secara lisan dan tulis
4.7.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan memberikan sebuah teks deskripsi orang dalam bahasa Inggris:

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi struktur teks deskriptif.
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi unsur kebahasaan teks deskriptif.
3. Peserta didik dapat menyatakan deskripsi orang, hewan dan benda.
4. Peserta didik dapat mendeskripsikan orang, hewan dan benda secara lisan.
5. Peserta didik dapat mendeskripsikan orang, hewan dan benda secara tulis.

D. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : Pembelajaran penemuan (discovery learning)

Metode : Ceramah, diskusi, penugasan, observasi, dan unjuk kerja

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PPK
Pendahuluan (persiapan/ orientasi) Apersepsi	1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik berdo'a 2. Guru mengingatkan materi sebelumnya dan menyampaikan tujuan pembelajaran 3. Peserta didik memahami tujuan pembelajaran	<i>Religiusitas</i> (membiasakan berdo'a sebelum belajar)
Stimulation (Pemberian Rangsangan)	4. Peserta didik melihat gambar (famous people) yang ditunjukkan oleh guru 5. Peserta didik merespon pertanyaan guru terkait gambar dengan menggunakan kalimat, "Yes, he is. No, he isn't." 6. Peserta didik merespon pertanyaan lanjutan dari guru yaitu : 7. How does he look like? Dengan kalimat: "He is handsome..."dst.	Rasa ingin tahu
<i>Problem Statement</i> (Identifikasi masalah)	8. Peserta didik akan diminta mendeskripsikan tokoh idola kepada teman di sampingnya. 9. Peserta didik mempelajari unsur kebahasaan teks deskriptif	Rasa ingin tahu
<i>Data Collection</i> (Pengumpulan data)	10. Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru tentang ciri- ciri dan tujuan deskriptif text. 11. Peserta didik menonton video pembelajaran 12. Peserta didik merespon pertanyaan guru.	Rasa ingin tahu Percaya diri Kreatifitas
<i>Data Processing</i> (Pengolahan data)	13. Peserta didik mencoba mempraktikkan mendeskripsikan tokoh idola kepada teman di sampingnya dengan bimbingan guru.	Percaya diri Kreatifitas
<i>Verification</i> (Pembuktian)	14. Peserta didik mampu melakukan "games" mendeskripsikan orang tertentu. 15. Peserta didik mampu menggambarkan penampilan orang	Mandiri (Mengumpulkan informasi secara mandiri)
<i>Generalization</i> (Penarikan Kesimpulan)	16. Peserta didik mampu menyimpulkan materi yang dipelajari 17. Peserta didik mendapat motivasi untuk semangat belajar dan bagi yang belum mampu memahami akan diberi link pembelajaran lanjutan 18. pembelajaran lanjutan	Kreatifitas Kerjasama
<i>PENUTUP</i>	19. Peserta didik diberikan link untuk pembelajaran lanjutan 20. Peserta didik mendapatkan informasi rencana pembelajaran berikutnya 21. Guru dan peserta didik bersama-sama menutup pelajaran dengan melafadzkan hamdalah	Religius (membiasakan berdo'a setelah belajar)

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Aspek Penilaian : Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan

Bentuk Instrumen : Sikap (Jurnal) Keterampilan dan (Rubrik penilaian)

1. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Pengetahuan

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Skor Kategori			
	1	2	3	4
Menyatakan deskripsi orang dan menanyakan deskripsi orang	Tidak dapat menguraikan	Dapat menguraikan dengan tingkat kebenaran sedikit	Dapat menguraikan dengan tingkat kebenaran sebagian	Dapat menguraikan dengan benar
Mendeskripsikan orang secara lisan	Tidak dapat menjelaskan	Dapat menjelaskan dengan tingkat kebenaran sedikit	Dapat menjelaskan dengan tingkat kebenaran sebagian	Dapat menjelaskan dengan benar

SKOR MAKSIMAL = 8

Pengolahan Nilai

Rumus pengolahan nilai adalah:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

b. Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian Ranah Keterampilan Menulis

No	Nama Peserta Didik	Indikator Pencapaian Kompetensi		Nilai Akhir*
		1	2	
		Mampu mendeskripsikan orang dengan struktur teks yang benar	Mampu mendeskripsikan orang dengan unsur kebahasaan yang benar	
1			
2			
dst			

*Nilai akhir ranah keterampilan berdasarkan maksimum dari nilai peserta didik pada masing- masing indikator.

Pedoman Penskoran:

Pedoman Penskoran:

Skor 4 : Jika semua benar

Skor 3 : Jika terdapat beberapa kesalahan Skor 2 : Jika sebagian besar salah

Skor 1 : Jika seluruhnya salah

SKOR MAKSIMAL = 8

Pengolahan Nilai

Rumus pengolahan nilai adalah:

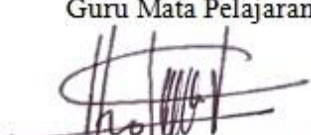
$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

G. Sumber Belajar

1. https://en.wikipedia.org/wiki/Mark_Zuckerberg
2. Portal Rumah Belajar : <https://banksoal.belajar.kemdikbud.go.id/Evaluasi/Show/2152>
3. Youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=CkwcvqqEO3E>
4. <https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/vocabulary/describing-people/my-family-speaking-cards/66612>
5. <https://guruberbagi.kemdikbud.go.id/pencarian-rpp/?moda=luring&jenjang=smp&kelas=7&>

Mengetahui;
Kepala Sekolah

Badrun Kholid, S.Pd

Lendang Belo ,2020
Guru Mata Pelajaran

Badrun Kholid, S.Pd

LAMPIRAN PENILAIAN

1. GUESSING GAMES (IPK : Menyatakan deskripsi orang dan menanyakan deskripsi orang)



https://www.google.com/search?q=nadiem+makarim+gojek&sxsrf=ALeKk01YUC1EFI5wkhImwTirggxifDhMPA:1609315957184&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwih9dWPofXtAhVmH7cAHRoOC3QQ_AUoAXoECAYQA w&biw=1366&bih=625#imgrc=vEoAa4EUxg36OM

2. Describe people around you or your idol

IPK : Menyusun teks deskriptif tulis sangat pendek dan sederhana, terkait orang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

<p>father</p> <p>name: John age: 41 job: businessman height: 178cm (medium) weight: 72 kg (slim) hair: short, straight, brown eyes: small, black looks: handsome clothes: smart clothes for work (suit, shirt, tie), casual clothes in free time personality: hard working, honest, determined sports: football, squash free time: go fishing, watch movies likes: vegetables, beef dislikes: junk food, sweets</p> 	<p>mother</p> <p>name: Caroline age: 38 job: nurse height: 160cm (short) weight: 54 kg (slim) hair: short, wavy, fair eyes: big, green looks: nice clothes: fashionable but cosy personality: helpful, friendly, happy, careful sports: aerobics free time: do crosswords, read books likes: vegetables, fruit dislikes: meat, chocolate</p> 	<p>brother</p> <p>name: Jeremy age: 14 job: pupil height: 161cm (medium) weight: 50 kg (slim) hair: short, brown, blowzy eyes: big, blue looks: freckled clothes: T-shirt, jeans, trainers (always!) personality: clever, wilful, dissatisfied sports: skateboarding free time: play computer games likes: hamburger, pizza dislikes: fruit, vegetables</p> 
<p>sister</p> <p>name: Christine age: 5 job: preschool girl height: 105cm (short) weight: 28 kg (thin) hair: long, wavy, red eyes: big, blue, long eyelashes looks: beautiful clothes: dresses, skirts personality: lovely, cute, cheerful, shy sports: swimming, dancing free time: play with her teddy and dolls likes: dairy products, pancakes dislikes: spinach, broccoli</p> 	<p>grandmother</p> <p>name: Sarah age: 68 relation: mother's mum job: retired height: 155cm (short) weight: 75 kg (plump) hair: short, curly, grey eyes: small, brown looks: wrinkled clothes: dresses personality: kind, friendly, devoted sports: nothing free time: knit, watch TV, meet friends likes: chicken, salads, candies dislikes: fish, carrots</p> 	<p>grandfather</p> <p>name: Jonathan age: 73 relation: father's dad job: retired height: 170cm (medium) weight: 70 kg (thin) hair: bald eyes: small, black looks: old, long grey beard, moustache clothes: shirts, trousers personality: helpful, warm-hearted sports: nothing free time: read books, play board games likes: bread, bacon dislikes: turkey, cabbage</p> 
<p>aunt</p> <p>name: Kate age: 29 relation: mother's sister job: dentist height: 172cm (tall) weight: 61 kg (slim) hair: long, straight, blonde eyes: big, black looks: pretty, neat clothes: sporty personality: sympathetic, sincere, friendly sports: running, skiing free time: do voluntary work likes: vegetables, salads, fish dislikes: pork, onion, cake</p> 	<p>uncle</p> <p>name: Thomas age: 33 relation: father's brother job: rock manager height: 169cm (short) weight: 68 kg (thin) hair: short, curly, light brown eyes: small, green looks: tired (always) clothes: casual personality: funny, zany, easy-going sports: nothing free time: play the guitar likes: junk food, cola dislikes: healthy food</p> 	<p>me</p> <p>name: Valerie age: 16 job: student height: 170cm (tall) weight: 49 kg (thin) hair: long, wavy, red eyes: big, blue looks: pretty clothes: trendy personality: cheerful, friendly, intelligent sports: fitness, tennis free time: meet friends, shopping likes: salad, chicken, fish dislikes: cola, wine, beans</p> 

ISLCollective.com