

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SMAIT AL KAHFI
KELAS/SEMESTER : X / I
TEMA : DESCRIPTIVE TEXT
PEMBELAJARAN KE : 1
ALOKASI WAKTU : 2 X 45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1	Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran tentang teks deskriptif, siswa dapat menyebutkan yang termasuk part of speech dengan benar.
2	Setelah mengamati teks powerpoint di layar, siswa dapat mengidentifikasi struktur teks deskriptif tulis pendek dan sederhana, terkait tempat wisata bangunan bersejarah
3	Setelah membaca teks powerpoint di layar, siswa dapat menentukan fungsi sosial teks deskriptif lisan pendek dan sederhana, terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah
4	Setelah siswa dan guru berdiskusi, siswa dapat menilai unsur kebahasaan teks deskriptif tulis pendek dan sederhana, terkait tempat wisata bangunan bersejarah dengan benar
5	Melalui kegiatan pembelajaran mengamati penjelasan powerpoint di layar, siswa dapat membuat kalimat tanya terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Model pembelajaran : Discovery learning, Project Based Learning (PBL)
Pendekatan : Saintifik -TPACK, Genre-Based Approach
Metode pembelajaran : Tanya jawab, Diskusi, Penugasan

Kegiatan Pembuka 10 Menit	
Orientasi	Guru Bersama siswa melakukan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran. Siswa hadir tepat waktu sebagai wujud disiplin. Siswa menyiapkan diri agar siap dalam belajar serta memeriksa kerapian diri dan disiplin dalam pembelajaran.
Apersepsi	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
Motivasi	Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : teks deskriptif terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah dan kaitannya terhadap soal-soal SNMPTN
Kegiatan inti 70 menit	
Stimulasi	<i>Kegiatan Literasi</i> <ul style="list-style-type: none"> • Melihat video dan power point terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah • Membaca modul terkait materi teks deksriptif
Problem statement	<i>Critical thinking</i> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya kepada siswa terkait video atau power point yang disajikan • Siswa mengajukan pertanyaan terkait video atau power point yang disajikan
Data collection	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan contoh-contoh teks deskriptif • Siswa melakukan kegiatan membaca terkait teks deskriptif dengan menggunakan metode SQ3R
Data processing	<i>Collaboration</i> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat memahami part of speech di dalam suatu teks deskriptive • Siswa mampu identifikasi struktur teks deskriptif nya beserta karakteristiknya
Generalization	<i>Communication</i> <ul style="list-style-type: none"> • Secara berkelompok / individu siswa dapat menyampaikan hasil pemahamannya terkait teks deskriptif • Siswa mampu membuat teks deskriptif sederhana sesuai dengan yang telah dipelajari
Kegiatan Penutup 10 menit	
Guru	Memberikan tugas mandiri secara daring kepada siswa untuk mengetahui pemahaman terkait materi teks deskriptif
Bersama siswa	Melakukan refleksi terhadap materi yang sudah dipelajari dengan menanyakan kepada siswa apa yang telah dipelajari dan apa saja yang masih menjadi kendala dalam memahami materi
	Berdoa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap : observasi

Pengetahuan : Quizziz, Commonlit, LMS (Learning Management System)

Keterampilan : Pembuatan video tentang teks deskripsi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Endang Rancasa, M.Si.

Bogor, 5 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Fahmi Maulana, S.Pd