

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Luring



Satuan Pendidikan: SMPN 3 Bengkulu
Kelas : VII (Tujuh)
Materi : Teks Deskriptif
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

Oleh : AJIDAR, S.Pd



Tujuan Pembelajaran:

1. Peserta didik diharapkan mampu memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan terkait dengan mendeskripsikan tempat.
2. Peserta didik diharapkan mampu menyusun teks sangat pendek dan sederhana dengan rasa tanggung jawab, responsive, kreatif serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

Penilaian Pembelajaran

1. Pengetahuan: Penggunaan ungkapan-ungkapan mendeskripsikan tempat
2. Keterampilan membuat sebuah teks deskripsi
3. Sikap

Kegiatan Pembelajaran

Pembelajaran dilakukan dengan metode tatap muka

Model Pembelajaran yang digunakan adalah project based learning.

Langkah-langkah Pembelajaran:

1. Kegiatan Pendahuluan:

- Apersepsi: Mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik & Mengajukan pertanyaan yang terkait dengan pembelajaran yang akan dilakukan dan memeriksa kehadiran siswa.

- Motivasi: Memberikan motivasi untuk kebersihan dan kesehatan dimasa pandemi dan tetap bersemangat kepada Tuhan YME. Berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.

2. Kegiatan inti (Mengamati)

- Guru memberikan ilustrasi sebuah tempat yang sudah di persiapkan dan meminta peserta didik untuk mengamati gambar tsb.
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini

(Menanya)

- Setelah mengamati ilustrasi dan memahami tujuan pembelajaran guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang topik pembelajaran dan membandingkan keadaan sebuah tempat dengan tempat yang lainnya, struktur teks, fungsi sosial dan unsur kebahasaannya

(Mengumpulkan informasi)

Peserta didik mengumpulkan informasi tentang sebuah tempat yang mereka pilih:

1. Melakukan tanya jawab (saling bertukar informasi) sesuai dengan Lembar Kerja yang sudah disiapkan tentang keadaan, keunikan sebuah tempat.
2. Mencari referensi tentang tempat tersebut

(Mengkomunikasikan)

1. Peserta didik membuat sebuah teks deskriptif singkat yang mendeskripsikan tempat menarik pilihan mereka

(Mengasosiasikan)

1. Guru meminta siswa untuk membacakan/ menuliskan teksnya ke depan kelas dan peserta didik lainnya memberikan pertanyaan/ komentar.

3. Kegiatan Penutup:

Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini

Guru memberikan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran

Bengkalis, 2 Januari 2021

Kepala UPT Satuan Pendidikan
SMPN 3 Bengkulu

Guru B. Inggris

Yusnidarwati, S.S
NIP. 196412311989032173

Ajidar, S.Pd