

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Solat  
Kelas/ Semester : VII/ 2  
Tema : I'm Proud of Indonesia  
Sub Tema : Teks Deskriptif  
Pembelajaran Ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat mendeskripsikan seseorang secara sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memulai dengan kegiatan tegur sapa, salam, presensi dan berdoa bersama</li><li>• Guru memberikan motivasi dan apersepsi terkait materi yang sudah dan akan diajarkan</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li></ul>
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bersama peserta didik guru membacakan teks deskriptif sederhana secara lisan</li><li>• Bersama peserta didik, guru mendeskripsikan gambar/foto seseorang secara sederhana</li><li>• Guru meminta peserta didik memberikan contoh teks deskriptif melalui peragaan langsung dengan peserta didik lain</li><li>• Berdiskusi secara berkelompok peserta didik mendeskripsikan seseorang sesuai dengan pilihannya<ul style="list-style-type: none"><li>- Beberapa peserta didik diminta untuk mendemostrasikan teks deskriptif yang dibuatnya namun disertai gambar (visual)</li><li>- Beberapa peserta didik diminta untuk mendemostrasikan teks deskriptif yang dibuatnya dengan membacakan teksnya (auditori)</li><li>- Beberapa peserta didik diminta untuk mendemostrasikan teks deskriptif yang dibuatnya dengan memperagakan langsung deskripsi seseorang di kelompoknya (kinestetik)</li></ul></li><li>• Selama pembelajaran berlangsung guru memberikan penilaian sekaligus umpan balik serta apresiasi kepada peserta didik</li></ul>

<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama peserta didik guru melakukan refleksi</li> <li>• Bersama peserta didik guru menyimpulkan apa yang sudah dipelajari hari ini</li> <li>• Menginformasikan materi pembelajaran yang akan datang</li> <li>• Guru meminta salah satu peserta didik memimpin doa sebelum mengakhiri pelajaran</li> </ul>
-------------------------	---

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian proses

- *Sikap* : Observasi
- *Keterampilan* : Unjuk kerja dalam bentuk tindakan komunikatif lisan

#### 2. Instrumen Penilaian Keterampilan

Indikator	Penilaian
4.7 Menyusun teks deskriptif lisan sangat pendek dan sederhana, terkait orang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Choose one of persons and describe him/her orally! (<i>visual with picture, auditory with text, kinesthetic with roleplay</i>)</li> </ul>

#### 3. Rubrik Penilaian dan Pedoman Penskoran

##### a. Rubrik penilaian sikap

No	Butir Sikap	Deskripsi	Perolehan skor
1	Kerjasama	3 : selalu 2 : kadang-kadang 1 : tidak pernah	
2	Tanggung Jawab	3 : selalu 2 : kadang-kadang 1 : tidak pernah	
3	Percaya diri	3 : selalu 2 : kadang-kadang 1 : tidak pernah	

b. Rubrik penilaian keterampilan

Aspek	Kriteria	Skor	Skor Perolehan
Fluency	Sangat lancar	5	
	Lancar	4	
	Cukup lancar	3	
	<u>Kurang lancar</u>	2	
	<u>Tidak lancar</u>	1	
Intonasi	Hampir sempurna	5	
	Ada kesalahan tapi tidak mengganggu makna	4	
	Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3	
	<u>Banyak kesalahan dan mengganggu makna</u>	2	
	<u>Terlalu banyak kesalahan sehingga sulit dipahami</u>	1	
Prononciation	Sangat fasih	5	
	Fasih	4	
	Cukup fasih	3	
	Kurang fasih	2	
	Tidak fasih	1	
Keterangan	Nilai akhir = Nilai perolehan : Total skor x 100		

Kuala Kapuas, April 2021  
Kepala Sekolah,



KADENI, S.Pd.,M.Pd.  
NIP. 196704101990031020