

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 5 Timpah Satu Atap
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : VII / Ganjil
 Materi Pokok : Teks Deskriptif tentang Memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang .
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit (1 x Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Memberikan informasi dengan mendeskripsikan orang melalui tanya jawab
2. Menerima informasi tentang deskripsi orang melalui tanya jawab

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

PEMBUKAAN (10)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Teks Deskripsi tentang Memberi dan Menerima informasi dengan mendeskripsikan orang mengenai ciri – ciri fisiknya.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
KEGIATAN INTI (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Teks deskripsi tentang ciri – ciri fisik orang dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan gambar / foto orang yang di tampilkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>Teks Deskripsi tentang memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang mengenai ciri – ciri fisiknya , seperti : Do you know who is she /he ? What color is her/his hair ? What does he / she look like ?</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Teks Deskripsi tentang memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang mengenai ciri –ciri fisiknya</i>
Comunication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok tentang teks deskriptif mengenai deskripsi tentang ciri – ciri fisik orang /teman dalam kelompoknya.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Teks Deskriptif tentang memberi dan menrima informasi dengan mendeskripsikan ciri – ciri fisik orang</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. • Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. • Guru Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik. • Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : TeS tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan : Praktek

Mengetahui
Kepala Sekolah ,

SINGKAP ,S.Pd
NIP.19720721 199503 1 002

Batapah , April 2021.

Guru Mata Pelajaran,

SINGKAP ,S.Pd
NIP.19720721 199503 1002

