

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMPN 3 SELONG
Mata pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VII/ 2 (Genap)
Materi Pokok	: Teks Deskriptif Tentang orang
Alokasi Waktu	: 2 X 40 Menit (2 JP)

A. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

1. Kompetensi Inti :

KI3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

2. Kompetensi Dasar:

4.7.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

B. Tujuan Pembelajaran (Melibatkan Unsur ABCD)

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran dengan metode **Genre Based Instruction** siswa dapat:

1. menjelaskan tujuan komunikatif teks deskriptif tentang orang dengan jelas dan komunikatif
2. menjelaskan struktur teks deskriptif tentang orang dengan jelas dan komunikatif
3. mengidentifikasi kata sifat yang tersedia pada teks dengan kreatif .
4. menjelaskan makna kata tertentu yang tersedia pada teks .
5. menyajikan gambaran umum berdasarkan teks tentang orang.
6. menyajikan informasi explicit berdasarkan teks tentang orang dengan jelas .
7. menyajikan ide pokok paragraf tertentu berdasarkan teks tentang orang kreatif
8. menulis (membuat) monolog pendek sederhana tentang deskripsi orang dengan kreatif
9. menerapkan (menyajikan) monolog pendek sederhana tentang deskripsi orang

Alat/alat dan Bahan	Media dan sumber belajar
<ul style="list-style-type: none">▪ Gambar▪ LKS	<ul style="list-style-type: none">▪ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.2016. Bahasa Inggris <i>When English Rings a Bell</i> SMP/MTs Kelas VII.Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Buku Guru).▪ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.2016. Bahasa Inggris <i>When English Rings a Bell</i> SMP/MTs Kelas VII.Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Buku Siswa).▪ Cicik K. dan Susiningsih, 2020. <i>PR. Bahasa Inggris SMP/MTs Kelas VII.Semester 2</i>. Klaten: PT Intan Pariwara.

C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam. 2. Guru meminta siswa merapikan kelas. 3. Guru meminta siswa berdoa. 4. Guru mengecek kehadiran. 5. Guru melakukan appersepsi 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 7. Guru menyampaikan cakupan materi dan penilaian 	10'
Kegiatan Inti	<p>Langkah-Langkah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ICOT (Individual Constructing of the Text) <ol style="list-style-type: none"> a. Guru membagikan satu gambar orang kepada semua siswa. b. Guru meminta siswa untuk mendeskripsikan gambar orang tersebut secara tertulis. c. Guru meminta siswa untuk mengumpulkan hasil kerja mereka. 2. LRT (Linking to Related Text) <ol style="list-style-type: none"> a. Guru membagikan 3 jenis teks deskriptif yang berbeda kepada masing-masing kelompok. b. Guru meminta siswa untuk menganalisa dan/atau membandingkan struktur teks dan ciri kebahasaannya. c. Guru meminta siswa untuk menyimpulkan hasil analisis mereka. d. Guru memberikan penguatan terhadap hasil analisis kelompok. 	60'
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan hal-hal yang belum dipahami b. Guru dan atau siswa memberikan kesimpulan terhadap materi yang telah didiskusikan. c. Guru memberikan refleksi d. Guru memberikan tindak lanjut e. Guru menyampaikan kegiatan yang akan datang f. Guru menutup pembelajaran 	10'

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. *Teknik Penilaian*
 - a. Penilaian Sikap: Observasi melalui jurnal (*Anecdotal record & Incidental Record*)
 - b. Penilaian Pengetahuan: Multiple choice and/or make a match
 - c. Penilaian Keterampilan: Essay and Writing
2. *Instrument Penilaian*
 - a. Instrument Penilaian Sikap (Terlampir)
 - b. Instrument Penilaian Pengetahuan (Terlampir)
 - c. Instrumen Penilaian Keterampilan (Terlampir)
3. *Remedial dan Pengayaan*
 - a. Remedial : Memberikan soal yang lebih mudah terkait materi. (Terlampir)
 - b. Pengayaan : Memberikan soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi. (Terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Selong, April 2021
Peserta Seleksi

SULHAN SHUFI, M.Pd
NIP. 19660621198803 1 013.

SULHAN SHUFI, M.Pd
NIP. 19660621198803 1 013.

LAMPIRAN RPP

1. Instrument Penilaian Sikap

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Jenis Sikap (+) atau (-)	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut
1							
2							
3							

2. Instrument Penilaian Pengetahuan

Peter is the youngest in our family. He is fourteen years old and four years younger than me. He has long, straight hair, bright eyes and a friendly smile. Sometimes he is rather naughty at home, but he usually does what he is asked to do.

Peter is interested in sports very much, and at school, he plays football and tennis. He is the best badminton player in our family.

(sumber: pegangan guru untuk SMP/MTS oleh Bachtiar Bima Mustriana, 2009, PT Intan Pariwara)

1. How old is Peter? He is ... years old.
 - a. Four
 - b. Fourteen
 - c. Forty
 - d. Ten
2. The writer is ... years old.
 - a. Fourteen
 - b. Sixteen
 - c. Eighteen
 - d. Nineteen
3. Which of the following statement is not true about Peter?
 - a. He has long and straight hair.
 - b. He has bright eyes.
 - c. He is not interested in sports.
 - d. He plays football and tennis.
4. According to the passage, we know that Peter is
 - a. The writer's youngest brother
 - b. The writer's elder brother
 - c. A naughty boy
 - d. A friendly boy
5. It is implied in the passage that
 - a. Peter is naughty.
 - b. Peter is lazy.
 - c. Peter is unfriendly.
 - d. Peter is diligent.
6. From the text, we may conclude that....
 - a. Many people do not like Peter.
 - b. People is older that the writer.
 - c. Peter is a welcoming person.
 - d. Peter is not diligent at all.
7. What is the text mostly about?
 - a. Peter
 - b. Peter's hobby
 - c. Peter's family
 - d. Peters' elder brother

8. "He is fourteen years old . . . Than me."
The underlined word refers to
- Peter
 - The writer
 - The writer's brother
 - the writer's family
9. "Peter is interested in sports very much, and at school he plays football and tennis."
The underlined phrase can be replaced by
- Dislike sport
 - Really likes sport
 - Hates sport very much
 - Finds sport not really entertaining
10. "But he usually does what he is asked to do"
The underlined phrase means ...
- He does anything he wants.
 - He always asks.
 - He is lazy.
 - He is diligent.

Pedoman Penskoran:

No Soal	Deskripsi	Skor
1 s/d 10	Jawaban Tepat	3
	Jawaban Kurang Tepat	2
	Jawaban salah	1
	Tidak ada Jawaban	0

3. Instrument Penilaian Keterampilan (Writing)

Choose one of your favorite singer and describe it in your own language!

Pedoman Penskoran:

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Keaslian Penulisan	Sangat original	5
		Original	4
		Cukup original	3
		Kurang original	2
		Tidak original	1
2	Pilihan Kosakata	Pilihan kosakata sangat tepat	5
		Pilihan kosakata tepat	4
		Pilihan kosakata cukup tepat	3
		Pilihan kosakata kurang tepat	2
		Pilihan kosakata tidak tepat	1
3	Pilihan Tata Bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat	5
		Pilihan tata bahasa tepat	4
		Pilihan tata bahasa cukup tepat	3
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	2
		Pilihan tata bahasa tidak tepat	1
4	Kerapihan Tulisan	Tulisan sangat rapih dan mudah terbaca	5
		Tulisan rapih dan mudah terbaca	4
		Tulisan kurang rapih tetapi mudah terbaca	3
		Tulisan tidak rapih tapi terbaca	2
		Tulisan tidak rapih dan sulit terbaca	1

Rumus Penilaian Akhir:

$$NA = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

4. Remidi dan Pengayaan

A. SOAL REMIDI

“Memberikan tugas yang lebih mudah sesuai materi”

B. SOAL PENGAYAAN

“Memberikan tugas yang lebih sulit sesuai materi”