

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 4

Satuan Pendidikan	: SMKN 1 PEUSANGAN
Kelas / Semester	: X / I (Satu)
Tema	: Teks Deskriptif
Sub tema	: Memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal
Pelajaran ke	: 4
Alokasi Waktu	: 9 x 30 Menit (Disesuaikan Keadaan masa pandemi)

A . Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran:

1. Peserta didik dapat menjelaskan fungsi sosial, struktur teks dan unsur bahasa dalam teks mengenai memberi dan meminta informasi pendek dan sederhana terkait tempat wisata sesuai dengan konteks penggunaannya
2. Peserta didik dapat Membedakan fungsi sosial, struktur teks dan unsur bahasa dari berbagai ungkapan mengenai memberi dan meminta informasi pendek dan sederhana terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal
3. Peserta didik dapat Menyusun teks lisan dan tertulis mengenai memberi dan meminta informasi pendek dan sederhana terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh seorang siswa. (Menghargai Kedisiplinan siswa/PPK).
3. Menyanyikan lagu indonesia raya, Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme.
4. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya,

Kegiatan Inti

1. Guru menampilkan tayangan tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks **deskriptif** lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi pendek dan sederhana terkait **tempat wisata dan bangunan sejarah** terkenal sesuai dengan konteks penggunaannya
2. Siswa mengamati dan memahami tayangan tentang materi
3. Guru menanyakan maksud dari tayangan tersebut
4. Siswa secara berkelompok (tetap mematuhi protocol kesehatan) mendiskusikan tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks **deskriptif** lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi pendek dan sederhana terkait **tempat** wisata dan bangunan bersejarah ter kenal sesuai dengan konteks penggunaannya
5. Guru meminta siswa menggali informasi tentang Materi tersebut
6. Siswa menggali informasi tentang hasil diskusi tempat wisata
7. Guru memberikan beberapa pertanyaan yang berkenaan tentang materi
8. Siswa menjawab dan mendiskusikan pertanyaan yang diberikan guru .

Penutup

1. Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas
2. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan dan penilaian ketrampilan melalui tes tertulis dan praktek berbicara,serta menilai sikap dalam presentasi.
3. Guru memberikan tugas di rumah untuk pertemuan selanjutnya.
4. Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran.

C. Penilaian Pembelajaran

- a. Teknik : Non Test dan Test
- b. Bentuk :
 - Penilaian pengetahuan
 - Penilaian keterampilan

- Penilaian Sikap

Disahkan Oleh,
Kepala Sekolah,

M. YUSUF, S.Pd
NIP. 19651231198901 1 019

Matangglumpangdua, 21 Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran,

YUSNIAR, S.Pd., M.S
NIP. 19800329 200604 2 004