

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP
Kelas / Semeste : VII/ Ganjil
Tema : Teks Deskriptif
Sub Tema : Mendeskripsikan Orang
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 30 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengidentifikasi struktur kalimat teks deskriptif
2. Siswa dapat memahami teks deskriptif baik lisan maupun tulisan
3. Siswa dapat mendeskripsikan orang ketika memberi informasi lisan maupun tulisan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 menit)
 - a. Guru memberikan salam, menyapa dan mengajak peserta didik berdoa
 - b. Guru menanyakan tentang materi sebelumnya
 - c. Guru Menjelaskan Tujuan Pembelajaran
2. Inti (7 menit)
 - a. Peserta didik mengamati gambar mengenai teks deskriptif
 - b. Peserta didik menyebutkan karakter/ciri-ciri gambar yang ditampilkan
 - c. Peserta didik menganalisis struktur kalimat dalam teks deskriptif
 - d. Guru menjelaskan kembali struktur kalimat dalam teks deskriptif
 - e. Peserta memberi contoh kalimat deskriptif secara lisan
 - f. Peserta didik membaca nyaring contoh teks deskriptif
 - g. Peserta didik menulis teks deskriptif mendeskripsikan teman sekelas
3. Penutup (1 menit)
 - a. Guru memberikan games dan memberi tugassebelum mengakhiri pertemuan
 - b. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik
 - c. Guru mengajak peserta didik berdoa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1								
2		

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

- Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
100 = Sangat Baik
75 = Baik
50 = Cukup
25 = Kurang
- Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
- Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
- Kode nilai / predikat :
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
50,01 – 75,00 = Baik (B)
25,01 – 50,00 = Cukup (C)
00,00 – 25,00 = Kurang (K)

Keterampilan

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		P	S	R	W			
1								
2	

Keterangan :

- P : Pengetahuan
- S : Speaking
- R : Reading
- W: Writing

Catatan :

- Aspek dinilai dengan kriteria:
100 = Sangat Baik
75 = Baik
50 = Cukup
25 = Kurang
- Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
- Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
- Kode nilai / predikat :
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
50,01 – 75,00 = Baik (B)
25,01 – 50,00 = Cukup (C)
00,00 – 25,00 = Kurang (K)

Nama Guru

Andi Asrawaty,S.S.,M.Hu

Example of descriptive teks

Obama is smart guys, he is the 44th president of United States. Leonardo Dicaprio is famous actor. He is one of the biggest superstar in Hollywood. Both of them are handsome and rich. Obama has dark skin while Leonardo has bright skin. Even they have different colour of skin, both can achieve success. Successful is not determine by skin colour. So you should confident with whatever you have and never judge someone by their skin and their appearance.

Obama adalah orang yang pandai, dia adalah presiden Amerika yang ke-44. Leonardo dicaprio adalah aktor yang terkenal. Dia adalah salah satu aktor paling terkenal di Hollywood. Keduanya tampan dan kaya. Obama memiliki kulit yang gelap dan Leonardo memiliki kulit yang terang. Walaupun warna kulit mereka berbeda, keduanya bisa mencapai sukses. Kesuksesan tidak ditentukan oleh warna kulit. Oleh karenanya kalian harus percaya diri dengan apapun yang kalian miliki dan jangan pernah menghakimi seseorang dari warna kulit dan penampilan mereka.