

RENCANA PEMBELAJARAN
**(Teks Deskriptif Tentang Profesi dan Tempat Pengobatan (Dokter, Perawat, Rumah Sakit)
Pandemi Covid-19)**

Nama Guru : Agi Julianto Martuah Purba, Kelas/Semester : VIII/II
S.Pd
Nama Instansi : SMP Swasta Methodist Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
Tanjung Morawa
Alamat Surel : Iamagijmpurba27@gmail.com Topik : Descriptive Text

Materi Pembelajaran: Descriptive Text
Tujuan Pembelajaran: <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mampu untuk mengidentifikasi struktur teks deskriptif.2. Siswa mampu untuk mengidentifikasi unsur kebahasaan teks deskriptif.3. Siswa mampu untuk mengidentifikasi fungsi sosial dari teks deskriptif.4. Siswa mampu untuk menulis teks deskriptif tentang orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.
Strategi/Aktivitas Pembelajaran A. Kegiatan Pendahuluan <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam kepada siswa.2. Guru memberikan motivasi mengikuti pembelajaran walau dengan situasi pandemi.3. Guru memberikan stimulus terkait materi yang akan diajarkan.
B. Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati video tentang deskriptif text yang dibagikan https://youtu.be/CozQkMKZat42. Peserta didik menyaksikan video tutorial mendaftar, menulis, dan menerbitkan tulisan di Kompasiana di <i>Google Classroom</i>, https://www.youtube.com/watch?v=sfYdq9Pejca3. Peserta didik berdiskusi dengan guru dan peserta didik lain di <i>google classroom</i> tentang deskriptif teks dan juga tentang Kompasiana sebagai media untuk menulis teks deskriptif.4. Siswa mengirim <i>link</i> tulisan yang mereka terbitkan di halaman kompasiana ke <i>Whatsapp Group</i> sebagai bukti telah mengerjakan tugas yang diberikan.5. Peserta didik memberikan saran dan komentar terkait tulisan teman-temannya secara bergantian dalam kurun waktu yang guru tentukan.
C. Kegiatan Penutup <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi apresiasi dan tanggapan kepada hasil tulisan teks deskriptif siswa di media Kompasiana.2. Guru memberi arahan untuk mematuhi protocol kesehatan di masa pandemi.
Penilaian <ol style="list-style-type: none">a. Teknik penilaian : Penilaian berbasis portofolio dan proyekb. Bentuk penilaian : Artikel Teks Deskriptif di Kompasiana tentang salah satu profesi atau tempat pencegahan Covid-19 (Dokter, Perawat, Rumah Sakit).

Tanjung Morawa, Juli 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Drs. Poltak Silitonga, M.Pd.K

Guru Mapel

Agi Julianto M. Purba, S.Pd

