

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SMP An-Najaah Kobi
Kelas / Semester	: VII/2
Kompetensi Dasar	: KD.3.4 dan 4.4
Materi Pokok	: Teks Deskriptif; Memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang
Pembelajaran Ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Membuat kalimat pendek dengan menggunakan kata sifat dan ciri fisik untuk mendeskripsikan orang.
2. Memahami present tense dari kalimat deskriptif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembelajaran (2 menit)

- Melakukan pembukaan dan salam, memberikan perhatian kepada peserta didik, mengecek dan membaca doa sebelum belajar.
- Melakukan warning up untuk meningkatkan semangat belajar dan mencairkan suasana.
- Menyampaikan tujuan dan manfaat belajar dengan motivasi.

2. Kegiatan Inti (5 menit)

Menggunakan siklus belajar 5E

- Engagement (keterlibatan) ; menggali pengetahuan awal peserta didik dengan cara melakukan quiz mencari tahu identitas "siapa dia" (siswa dikelas) dengan cara guru menyebutkan sifat dan ciri fisiknya sebagai petunjuk jawaban.
- Exploration (dirinya sendiri) ; peserta didik mencoba mengidentifikasi dan menuliskan sifat dan ciri fisik dalam kosa kata Bahasa Inggris dengan bantuan kamus. Kemudian guru berkeliling mengecek dan membantu peserta didik apabila mengalami kesulitan. Setelah itu, peserta didik membaca tulisannya didepan kelas tanpa menyebutkankan identitas orang yang ditulis dan siswa lain mencoba menebak siapa teman kelas yang dideskripsikan.
- Explanation (penjelasan) ; peserta didik diberikan penjelasan materi untuk menyempurnakan penggunaan Bahasa Inggrisnya agar sesuai, benar dan berterima.

- Elaboration (pengembangan atau pendalaman) ; peserta didik dibagi menjadi kelompok berpasangan untuk membuat dialog tentang mendeskripsikan sifat dan ciri fisik seseorang, dan mempraktikannya.
 - Evaluation (evaluasi) ; peserta didik menyusun sebuah paragraf singkat tentang deskripsi sifat dan ciri fisik diri sendiri dan teman sekelas (minimal 2 orang)
3. Penutup (3 menit)
- Guru dan peserta didik membuat poin kesimpulan pembelajaran pada hari tersebut secara bersama-sama.
 - Guru menyampaikan gambaran materi selanjutnya.
 - Guru dan peserta didik melakukan doa untuk menutup pelajaran.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian kinerja berupa praktik menulis teks deskriptif sederhana.

Rubrik penilaian :

Aspek yang dinilai	Bobot skor
Ketepatan isi dengan tema	30
Struktur kalimat	30
Kosa kata dan ejaan	30
Tanda baca	10
Total Skor / Nilai	100

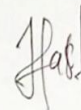
Kobi, 13 April 2021

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran



 Kepala Sekolah
HASNAN HANIF, S.IP, M.E.I



HASNAN HANIF, S.IP, M.E.I