

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan	: SMP YPPK St. KIZITO KIMAAM
Kelas / Semester	: VII / Genap
Tema	: Teks deskriptif
Sub tema	: Deskriptif binatang
Alokasi Waktu	: 1 pertemuan ( 10 menit)

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- a. Diberikan dua teks deskripsi tulis sangat pendek dan sederhana terkait binatang, siswa dapat menentukan fungsi sosial teks dengan benar.
- b. Diberikan dua teks deskripsi tulis sangat pendek dan sederhana terkait binatang, siswa dapat menentukan struktur teks dengan benar.
- c. Diberikan dua teks deskripsi tulis sangat pendek dan sederhana terkait binatang, siswa dapat mengidentifikasi unsur kebahasaan teks dengan benar.
- d. Diberikan dua teks deskripsi tulis sangat pendek dan sederhana terkait binatang, siswa dapat mengidentifikasi persamaan teks sesuai dengan konteks penggunaannya.
- e. Diberikan dua teks deskripsi tulis sangat pendek dan sederhana terkait binatang, siswa dapat mengidentifikasi perbedaan teks sesuai dengan konteks penggunaannya.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### 1. Materi Pembelajaran Reguler

- a. Jenis Teks  
Teks deskriptif tulis terkait binatang.
- b. Fungsi Sosial Teks  
Mendeskripsikan ciri-ciri binatang
- c. Struktur teks
  - Identification
  - Description of features
- d. Unsur Kebahasaan:  
Tatabahasa:

- *Personal Pronoun (he, she, it, they, etc)*
- *Linking verbs (am, is, are, look, etc)*
- *Simple present tense (I have a cat. It is a male cat. He has brown eyes. etc.)*
- *Noun phrase (soft fur, small body, colorful feathers)*

e. Kosakata terkait binatang

- *Adjectives (lovely, cute, tame, fluffy, etc)*
- *Action verbs (run, eat, sleep etc)*
- *Nouns (cat, dog, rabbit, bird, etc)*
- *Adverbs (often, very, quickly, here, etc)*

f. Pelafalan, tekanan (*stress*), dan intonasi

g. Ejaan, tanda baca, penggunaan huruf besar dan huruf kecil

2. Materi Pembelajaran Pengayaan

Teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana terkait binatang yang menggunakan bentuk pendek (*contractions*) dan penambahan kosakata baru yang berkaitan.

3. Materi Pembelajaran Remedial

- Tatabahasa
- Pola frasa kata benda terkait binatang
- Pola kalimat dalam *simple present tense*
- Kosakata terkait ciri-ciri binatang
- Pelafalan kata-kata terkait deskripsi binatang
- Ejaan kata-kata terkait deskripsi binatang

**Metode**

*Genre Based Approach*

**Media dan Bahan**

1. Media

- Video “*Pet songs*” dan “*The animals shelter*”
- Power point
- Kartu bergambar binatang yang disertai beberapa kosakata (*cue card*)
- Facebook

2. Alat

- Laptop
- Proyektor
- Gunting

3. Bahan

- Spidol dalam berbagai warna

**Sumber Belajar**

- Sumarno, Lilia D.2009.*TOPS: Siap UN Bahasa Inggris SMP*.Jakarta: Erlangga
- <http://demiurfina.blogspot.co.id/2016/04/soal-soal-descriptive-text-teks-rumpang.html>
- <http://bahasainggrismudah.com/contoh-text-descriptive-tentang-hewan-singkat-berbahasa-inggris/>
- <http://contohbahasainggris.com/7-contoh-descriptive-text-bahasa-inggris-pendek-my-pet/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=5hVpdNToYfo&t=64s>

**Kegiatan Pendahuluan**

1. Guru memberi salam (*greeting*).
2. Guru mengajak peserta didik memulai kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama.
3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
4. Guru mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan memperlihatkan video “*pet songs*” dan mengajak peserta didik untuk bernyanyi bersama.
5. Guru menanyakan deskripsi binatang berdasarkan video yang telah dilihat.
6. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, yaitu membangun pengetahuan tentang binatang (khususnya *pets* atau binatang peliharaan) dan menunjukkan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari, yaitu untuk membekali diri dengan pengetahuan tentang hal tersebut ketika mendeskripsikan ciri-ciri binatang.
7. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan, yaitu pengetahuan tentang topik *pets*.

## **Kegiatan Inti**

### *Building Knowledge of the Field (BKOF)*

#### *Teks Tulis 1*

1. Peserta didik membaca teks tulis pertama yang diberikan oleh guru tentang *pets*.
2. Ketika membaca, peserta didik mengidentifikasi kata-kata yang tidak dimengerti dan menerka artinya berdasarkan konteks di lembar kerja yang sudah disediakan. (Apabila tidak bisa, mereka dapat membuka kamus untuk mencari arti kata-kata yang sulit itu.)
3. Peserta didik menjawab pertanyaan berkaitan dengan fungsi sosial teks deskriptif tulis tentang *pets*.
4. Secara berkelompok, peserta didik mengisi tabel untuk mengidentifikasi struktur teks deskriptif tulis tentang *pets*.
5. Secara berkelompok, peserta didik melengkapi tabel untuk mengidentifikasi unsur kebahasaan teks tulis deskriptif tentang *pets*.
6. Guru memberikan umpan balik.

#### *Teks Tulis 2*

7. Peserta didik membaca teks tulis kedua yang diberikan oleh guru tentang *pets*.
8. Ketika membaca, peserta didik mengidentifikasi kata-kata yang tidak dimengerti dan menerka artinya berdasarkan konteks di lembar kerja yang sudah disediakan. (Apabila tidak bisa, mereka dapat membuka kamus untuk mencari arti kata-kata yang sulit itu.)
9. Secara berpasangan peserta didik mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dengan mengisi tabel yang telah disediakan.

## **Kegiatan Penutup**

1. Guru memfasilitasi peserta didik membuat butir-butir simpulan mengenai pengetahuan tentang topik, yaitu *pets*.
2. Guru bersama-sama peserta didik melakukan identifikasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran (yaitu membangun pengetahuan tentang topik *pets*).
3. Guru memberi umpan balik peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara menunjukkan hal-hal positif tentang peserta didik selama proses pembelajaran dan pemahaman mereka tentang topik yang dibahas.
4. Guru memberitahukan kegiatan belajar yang akan dikerjakan pada pertemuan berikutnya, yaitu membedah teks tulis yang mendeskripsikan ciri-ciri binatang, khususnya *pets*.

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### a. Teknik Penilaian dan Instrumen

No	Aspek	Teknik Penilaian	Instrumen	Waktu Pelaksanaan
1	Sikap	Observasi	Rubrik penilaian (terlampir)	Ketika proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Tulis	- Short answer (True-False) - Unstructured format - Cloze procedure	Setelah proses pembelajaran
3	Keterampilan	Penugasan	Unjuk kerja	Ketika proses pembelajaran dan setelah proses pembelajaran.

### b. Kisi-Kisi Penilaian

#### 1. Aspek Pengetahuan

No	Indikator	Teknik penilaian	Bentuk penilaian	No soal	Butir Soal
KD 3.7					
membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, <b>binatang</b> , dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya					
1	Menentukan fungsi sosial teks deskriptif tulis sangat pendek dan sederhana terkait binatang.	Tulis	True – False	1	Write T (true) if the statement is correct and F (false) if it is wrong. Correct the false statement.
2	Menentukan struktur teks deskriptif tulis sangat pendek dan sederhana terkait binatang.				Both of the texts are written for entertaining the readers.

3	Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks deskriptif tulis sangat pendek dan sederhana terkait binatang.			2	Both of the texts are written for describing pets.
4	Mengidentifikasi persamaan teks deskriptif tulis sangat pendek dan sederhana terkait binatang.			3	Both of the texts have identification.
5	Mengidentifikasi perbedaan teks deskriptif tulis sangat pendek dan sederhana terkait binatang			4	Both of the texts use simple present tense.
				5	Both of the texts use simple past tense.
				6	There are lots of adjectives in the text 1.
				7	There is no adjectives in the text 2.
				8	Bambi is a male pet and Chacky is too.
				9	Bambi has colorful fur whereas Chacky has no fur.
				10	Both of them are good pets.
<p>KD 4.7.1</p> <p>menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, <b>binatang</b>, dan benda</p>					
6	Menentukan tujuan komunikatif teks deskriptif tulis sangat pendek dan sederhana, terkait binatang	Tulis	Unstructured format	1	What is the purpose of the text?
7	Menentukan gambaran umum teks deskriptif tulis sangat pendek dan sederhana, terkait binatang			2	What is the topic of the text?

8	Menentukan pikiran utama setiap paragraf dalam teks deskriptif tulis sangat pendek dan sederhana, terkait binatang.			3	What is the main idea of the second paragraph?
9	Menemukan informasi rinci dalam teks deskriptif tulis sangat pendek dan sederhana, terkait binatang.			4	What does Vorto look like?
10	Menemukan informasi tertentu dalam teks deskriptif tulis sangat pendek dan sederhana, terkait binatang.			5 6	When does Vorto sing louder? What is Vorto's favorite food?
11	Menemukan informasi tersurat dalam teks deskriptif tulis sangat pendek dan sederhana, terkait binatang.			7	What does the writer do every Saturday?
12	Menemukan informasi tersirat dalam teks deskriptif tulis sangat pendek dan sederhana, terkait binatang.			8	From the text, we may conclude that Vorto is an ... bird.
13	Menentukan rujukan kata dalam teks deskriptif tulis sangat pendek dan sederhana, terkait binatang.			9	The word "it" in paragraph three refers to ....
14	Menentukan makna kata/frasa dalam teks deskriptif tulis sangat			10	The word ... has closest meaning to "give food to".

	pendek dan sederhana, terkait binatang.	Tulis	Cloze Procedure		<p>Complete the following text by using the words in the box!</p> <p style="text-align: center;">Blacky</p> <p style="text-align: center;">I have some pets.</p> <p>1 However, my (1) ... pet is Blacky. Blacky is a male cat. I call it Blacky because his fur is black.</p> <p>2 He is very (2) ... with his soft stripes. He always meows when he feels (3)</p> <p>3 ....</p> <p>4 Blacky is a (4) ... playmate. I'm happy to spend my time with him. Most of the time, he is a good boy. It's almost impossible for me to be</p> <p>5 (5) ... with him.</p>
--	---	-------	-----------------	--	---

## 2. Aspek Keterampilan

No	Indikator	Teknik penilaian	Bentuk penilaian	No soal	Butir Soal
4.7.2	menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, <b>binatang</b> , dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks				
1	Menyusun teks deskripsi tulis sangat pendek dan sederhana, terkait binatang	Penugasan	Unjuk kerja		Describe your own pet. Use the table below to develop your ideas.



2	Mempresentasikan hasil kerja teks deskriptif tulis sangat pendek dan sederhana, terkait binatang.			Present your text. Record your presentation. Upload it on your Facebook. Type hastag DescribingPet (#DescribingPet).
---	---	--	--	--

#### Pembelajaran Remedial

Pembelajaran remedial diberikan kepada siswa yang belum mencapai KKM berupa pembelajaran ulang atau penugasan terkait unsur kebahasaan (tatabahasa dan kosakata).

#### Pembelajaran Pengayaan

Pembelajaran pengayaan diberikan kepada siswa yang telah mencapai KKM berupa penugasan mendeskripsikan binatang peliharaan teman mereka.

Kimaam, 15 Mey 2021

Guru mata pelajaran

Santi Tinna, S.Pd