

## RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 5 Tanah Jambo Aye  
Kelas / Semester : VII / Genap  
Tema : Mendeskripsikan sifat orang  
Sub Tema : a. Fungsi Sosial dan Struktur Teks  
b. Unsur Kebahasaan  
c. Topik  
Pembelajaran ke : 1(Satu)  
Alokasi Waktu : ( 10 menit )

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran siswa, dapat mengidentifikasi fungsi social dan struktur teks pada teks lisan dan tulis dengan mendeskripsikan sifat orang.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### I. KEGIATAN AWAL (15 Menit)

Guru mengarahkan siswa literasi sebelum pembelajaran. Untuk menguatkan karakter, guru mengucapkan dan membiasakan siswa untuk berdoa, cek kebersihan kelas, menanamkan cinta tanah air dan kejujuran di lanjutkan dengan apersepsi tentang teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan sifat orang dengan memberikan stimulus melalui contoh, menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu melalui kegiatan pembelajaran, siswa dapat mengidentifikasi fungsi social, struktur teks, unsur kebahasaan dan topik pada teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan sifat orang.

#### II. KEGIATAN INTI (50 Menit)

- Siswa mengamati guru menyebutkan dan menanyakan sifat orang dalam bahasa Inggris dengan unsur kebahasaan yang sesuai dengan fungsi social, struktur teks unsur kebahasaan yang sesuai dengan fungsi sosialnya (Mengamati)
- Siswa dituntut untuk mencontoh kebiasaan tersebut dengan menyebutkan dan menanyakan sifat orang, binatang dan benda dalam bahasa Inggris yang di pilih sesuai fungsi sosialnya.
- Dengan bimbingan dan arahan guru siswa duduk secara berkelompok untuk mendeskripsikan orang sesuai gambar yang telah di bagikan oleh guru (Mengumpulkan informasi )
- Siswa secara berkelompok mempresentasikan hasil kerjasama di depan kelas dengan ucapan, tekanan kata, intonasi yang benar dan menulis dengan ejaan dan tanda baca yang benar, serta tulisan yang jelas dan rapi (Mengkomunikasikan)

#### III. KEGIATAN AKHIR (15 Menit )

Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan sifat orang ,refleksi, umpan balik, memberi pesan-pesan moral,

menyampaikan penugasan dan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang dan mengakhiri dengan berdoa.

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

#### **1 KOMPETENSI SIKAP**

Melalui catatan jurnal selama proses pembelajaran berlangsung (daftar nilai)

#### **2 KOMPETENSI PENGETAHUAN**

Melalui lembar tugas yang di berikan guru pada proses pembelajaran dan penugasan (daftar nilai)

#### **3 KOMPETENSI KETRAMPILAN**

Melalui hasil diskusi dan tanya jawab ( daftar nilai )