

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 PUJER
Kelas / Semester : X / GANJIL
Tema : TEKS DESKRIPTIF
Sub Tema : Pengertian Teks Deskriptif
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan pendekatan saintifik dan model pembelajaran *discovery learning* diharapkan siswa dapat membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa *teks deskriptif* lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal pendek dan sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya..

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan
<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam dan menyapa siswa• Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin Do'a sebelum memulai pelajaran.• Guru mengisi agenda Jurnal Mengajar dan mengabsensi siswa.• Guru menyapa siswa dengan menanyakan kepada siswa terlebih dahulu apakah mereka siap untuk mengikuti pembelajaran hari ini.• Guru Menyampaikan Tujuan dan manfaat Pembelajaran
Kegiatan Inti
Stimulasi <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberi motivasi untuk memusatkan perhatiannya pada topik materi Pengertian Teks Deskriptif yaitu fungsi dan kegunaannya
Mengamati <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik melihat dan mengamati Pengertian dan contoh gambar /video/slide presentasi yang disajikan tentang tempat - tempat wisata, dan bangunan bersejarah yang terkenal yang berkaitan dengan Teks Deskriptive serta Kegunaannya.
Menanyakan <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan kesempatan pada Peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : Pengertian Teks Deskriptif, contoh dan penggunaannya• Guru Menjawab pertanyaan Peserta Didik
Mengumpulkan Informasi <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik Berdiskusi dengan teman sejawat tentang data dari materi : Pengertian teks deskriptif, contoh dan penggunaannya.
Mengkomunikasikan

<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : <i>Pengertian teks deskriptif, contoh dan penggunaannya</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap Pelajar Pancasila yaitu: Beriman, bertakwa kepada Tuhan yang maha esa, Berbhineka Global, Bergotong Royong, Kreatif, Bernalar kritis, dan Mandiri.
Penutup
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengerjakan soal – soal yang berkaitan dengan Teks Deskriptif • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan kesimpulan serta motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang dinilai	Tehnik Penilaian	Keterangan
1.	Sikap	Observasi dan Jurnal Penilaian	Pengamatan sikap selama KBM Religius (ketaatan beribadah, mencintai lingkungan) Nasionalis (Disiplin, Taat Hukum) Integritas (Kejujuran, Tanggung Jawab) Kemandirian (Etos Kerja, Kreatif) Gotong Royong (Kerjasama, Menghargai, Tolong Menolong)
2.	Pengetahuan	Tes tulis	Soal tes yang berkaitan dengan Teks Deskriptif di akhir KBM.
3.	Keterampilan	Portofolio	Penilaian Laporan Tertulis.