

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 4 Cikondang
Kelas/Semester : IV/1 (satu)
Tema : 1. Indahnya Kebersamaan
Sub Tema : 1. Keberagaman Budaya Bangsaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran:

1. Setelah wawancara sederhana, siswa mampu menyebutkan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia dengan tepat.
2. Setelah diskusi, siswa mampu mengkomunikasikan keragaman budaya, etnis, dan agama teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia secara lisan dengan percaya diri dan tulisan.

B. Kegiatan Pembelajaran:

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">a. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.b. Sebelum pembelajaran dimulai, salah seorang peserta didik memimpin do'a.c. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran: dan kompetensi yang diharapkan | 5 menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none">1. Sebelum memulai pembelajaran, guru menempelkan gambar orang yang memakai baju tradisional. Siswa diminta mengamati.2. Siswa difasilitasi untuk mengajukan pertanyaan terkait gambar yang diamati.3. Siswa diajak berdiskusi tentang pakaian adat, rumah tradisional dan makanan daerah.4. Siswa menyimak penjelasan guru, bahwa hari ini akan mempelajari budaya Indonesia.5. Siswa diajak berdiskusi tentang keragaman | 20 menit |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>budaya Indonesia. Guru dapat mengajukan pertanyaan pembuka, asal suku para siswa (misalnya, Suku Jawa, Sunda, Minang, dst).</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa berpasangan saling mendiskusikan asal suku masing-masing. Jika mayoritas siswa berasal dari suku yang sama, siswa diminta untuk menceritakan 1 suku yang mereka ketahui. 7. Siswa kembali diingatkan pada kegiatan di awal pembelajaran tentang keragaman suku dari teman-teman di kelas. 8. Siswa menyimak penguatan yang disampaikan guru tentang pentingnya menghargai keragaman budaya, suku, dan agama, serta menjadikan keragaman tersebut sebagai identitas bangsa Indonesia. <p>Gambar rumah berbagai adat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rumah adat Sunda; 2. Rumah adat Gadang Minangkabau; 3. Rumah adat Jawa Tengah/Joglo; 4. Rumah adat Bali. <p>Gambar Pakaian adat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pakaian adat Sunda; 2. Pakaian adat Minangkabau; 3. Pakaian adat Jawa Tengah; 4. Pakaian adat Bali. | |
|--|--|--|

| | | |
|------------------|---|-----------|
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none"> a. Memberikan Penguatan dan kesimpulan tentang keberagaman budaya, agama, dan etnis. b. Peserta didik mengemukakan hasil belajar yang diperoleh hari ini, mengenai indahnya kebersamaan. c. Salam, dan do'a penutup yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik. | (5 menit) |
|------------------|---|-----------|

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap

Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung.

2. Penilaian Pengetahuan

Menjawab pertanyaan lisan tentang indahnya kebersamaan dan keberagaman suku, budaya, dan agama;

- a. Apa yang kalian ketahui tentang keberagaman suku, budaya dan agama di Indonesia?
- b. Berikan dua contoh perilaku indahnya kebersamaan kehidupan sehari-hari!

3. Penilaian Keterampilan

Peserta didik ditugaskan untuk membuat kliping keberagaman, suku budaya, dan agama, yang menunjukkan perilaku hidup bertoleransi sebagai identitas bangsa dalam kehidupan sehari-hari.

Garut, 5 November 2021

Peserta PSP



Mahmud Asari, S.Pd., M.Pd.

NIP. 196804212007011008