

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
CALON GURU PENGGERAK
OLEH: Indro Suryanto, S.S.

Satuan Pendidikan	: SMP MUHAMMADIYAH 6 SURAKARTA
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas / Semester	: VII / 2
Tema	: Teks Deskriptif
Subtema	: Memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Sesuai konteks Setelah proses pembelajaran peserta didik diharapkan mampu

1. Mengidentifikasi adjectives yang digunakan untuk mendeskripsikan orang baik secara fisik maupun secara mental (karakter/ sifat) dengan benar;
2. Memahami perbedaan pertanyaan yang digunakan untuk mendeskripsikan orang secara fisik dengan pertanyaan yang digunakan untuk mendeskripsikan sifat orang sesuai dengan konteks penggunaannya dengan benar
3. Menjelaskan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang sesuai dengan konteks penggunaannya dengan benar;
4. Membuat teks interaksi transaksional yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang secara tertulis dengan benar.
5. Menpresentasikan secara lisan teks interaksi transaksional yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang yang telah dibuat secara tertulis sebelumnya

Nilai penguatan karakter: kerja sama, dan bertanggung jawab.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (3 menit)
 - a. Pembelajaran diawali dengan doa dipandu oleh guru
 - b. Peserta didik diberi salam (*greeting*);
 - c. Menyanyikan Lagu Garuda Pancasila
 - d. Peserta didik diperiksa kehadirannya;
 - e. Peserta didik diberi motivasi secara kontekstual terkait manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari;
 - f. Peserta didik dijelaskan tentang materi dan tujuan pembelajaran, atau kompetensi dasar yang akan dicapai.
2. Kegiatan Inti (5 menit)
 - a. Langkah 1 : (Observing & Questioning)**
 - Peserta didik menyasikan video tentang terkait mendeskripsikan orang.
 - Setelah menyaksikan video peserta didik dibimbing untuk mengamati ungkapan yang digunakan untuk mendeskripsikan orang.
 - Peserta didik didorong untuk bertanya tentang adjectives yang digunakan untuk mendeskripsikan orang.
 - Dengan bimbingan guru, siswa bertanya tentang cara mendeskripsikan orang.
 - b. Langkah 2 : Collecting Information**
 - Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4 orang. Tiap kelompok diberi 1 LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) dan satu set kartu bertuliskan adjectives yang telah mereka lihat di video sebelumnya.
 - Peserta didik bekerja sama mengerjakan LKPD yang dibagikan.
 - Peserta didik dan guru mengecek LKPD yang telah dilengkapi.

c. **Langkah 3 : Associating**

- Masih dalam kelompok yang sama, peserta didik membuat teks interaksi transaksional yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang dengan benar.

d. **Langkah 4 : Communicating**

- Peserta didik menyampaikan secara lisan teks interaksi transaksional yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang yang telah dibuat secara tertulis sebelumnya dengan benar.

3. Penutup (2 menit)

- a. Peserta didik ditanya mengenai perasaannya setelah mengikuti pembelajaran hari ini.
- b. Peserta didik menyimpulkan hal-hal yang telah dipelajari.
- c. Siswa memberikan refleksi terhadap materi pembelajaran.
- d. Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik.
- e. Menyampaikan rencana kegiatan yang akan datang

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dilaksanakan melalui observasi dengan menekankan pada sikap kerjasama dan tanggung jawab

2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis uraian meliputi fungsi sosial dan unsur kebahasaan teks deskriptif

3. Penilaian Keterampilan

Teknik penilaian dengan lisan dan unjuk kerja peserta didik dalam mempresentasikan dialog meminta dan memberi informasi terkait mendeskripsikan orang.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Surakarta, 12 Juli 2021
Guru Bahasa Inggris

Dra. Dwiyani Prastiyanti
NBM: 1159806

Indro Suryanto, S.S.
NBM: 1159701