

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 54 BATAM  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas / Semester : VII/I  
Tema : Teks Deskriptif  
Sub Tema : Deskripsi tentang orang (Physical Appearances )  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran ini peserta didik dapat memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang mengenai ciri-ciri fisik .

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- ❖ Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat dari materi Teks Deskripsi dalam kehidupan sehari-hari

#### 2. Kegiatan Inti

- ❖ Peserta didik memperhatikan dan mengamati contoh gambar orang yang di tampilkan didepan kelas.
- ❖ Peserta didik diminta untuk menyebutkan ciri-ciri orang yang ada pada gambar tersebut.
- ❖ Peserta didik diminta untuk memberikan contoh deskripsi tokoh idolanya.
- ❖ Guru meminta peserta didik untuk saling berhadapan dengan teman sebangkunya.
- ❖ Peserta didik diminta secara berpasangan melakukan deskripsi mengenai physical appearances terhadap teman sebangkunya.
- ❖ Peserta didik bersama dengan guru membuat kesimpulan tentang deskripsi physical appearances.
- ❖ Guru memberikan tugas melalui lembar kerja yang akan di kerjakan dirumah.

#### 3. Penutup

Guru bersama peserta didik secara bersama-sama membuat kesimpulan materi yang sudah dipelajari untuk membantu peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan belajar yang telah dilakukan dan guru memberikan ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada peserta didik yang telah bekerja dengan baik.

### B. Penilaian

- a. Penilaian Sikap (social dan religi)
  - ✓ Teknik/Bentuk Penilaian : Pengamatan/ observasi ( Terlampir )
- b. Penilaian Pengetahuan
  - ✓ Teknik/Bentuk Penilaian : Tes Tulis/ Penggunaan has, have dan adjective ( kata sifat )
- c. Penilain Keterampilan
  - ✓ Teknik/Bentuk Penilaian : Unjuk Kerja ( LK )

Mengetahui  
Kepala SMPN 54 Batam

Batam, 17 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Devi Rovina, M.Pd  
NIP. 19730305 200312 2 006

Andriani, S.Pd  
NUPTK. 264975365321001

## Lampiran

### Lembar Kerja

Petunjuk!

1. Duduklah berhadapan dengan teman sebangku!
2. Kemudian kerjakan Lembar kegiatan yang diberikan oleh guru.

Pertanyaan :

1. Tuliskan Deskripsi Physical Appearances terhadap teman sebangku!

Jawab :

No	Teman Sebangku	Deskripsi ( Physical Appearances )
1	Tika	
2	Ratna	

2. Tuliskan 5 kalimat Deskripsi tentang Physical Appearances terhadap anggota keluargamu di rumah !

Jawab :

No	Anggota Keluarga	Deskripsi ( Physical Appearances )
1	Ayah	
2	Ibu	
3	Adik	
4	Kakak	
5.	Nenek	

## Penilaian

### 1. Sikap

#### Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	...	75	75	50	75	275	68,75	C
2	...	...	...	...	...	...	...	...

#### Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

#### Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $275 : 4 = 68,75$

4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

### 2. Keterampilan

Sur Penilaian	ore
ulisan kata (adjective) benar, penyusunan kata benar.	40
ulisan kata (adjective) tidak tepat, penyusunan kata benar.	30
ulisan kata (adjective) benar, penyusunan kata tidak benr.	20
ulisan kata (adjective) tidak tepat, penyusunan kata tidak tepat.	10

Jumlah soal : 5

Skor maksimal setiap nomor : 40

Total Score :  $\frac{\text{Score Perolehan} \times 100}{\text{Score Maksimal}}$