

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Bumi Raya
Kelas / Semester : 7 / I (Ganjil)
Mapel : Bahasa Inggris
Tema / : Teks Deskriptif /
Sub Tema : Mendeskripsikan orang
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model *Discovery Learning*, peserta didik dapat :

1. Memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang.
2. Membuat *mind mapping* terkait orang/objek yang dideskripsikan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan Pendahuluan (2 menit) | |
|--|---|
| Mengondisikan peserta didik untuk siap belajar (salam, berdoa, memeriksa kehadiran) | |
| Memberikan apersepsi dan mengaitkan materi sebelumnya dengan pengalaman pada kehidupan sehari-hari | |
| Menyampaikan tujuan pembelajaran dan membangkitkan motivasi belajar | |
| Menyanyikan Lagu "Good Morning" | |
| Kegiatan Inti (6 menit) | |
| Pemberian Rangsang | Menunjukkan gambar orang yang dikenal/teman/guru/idola kepada peserta didik untuk di amati penampilan fisik seseorang dan Kosakata (<i>vocabularies about someone appearance</i>). |
| Identifikasi Masalah | Siswa diberi kesempatan memberi informasi sederhana terkait dengan mendeskripsikan orang. Contohnya : - What is her/his name? ➤ Her/his name is - How old is he/she? ➤ She/he is years old. - How does she/he look like? ➤ She/he is body. She has hair, skin, face but/and she has nose - Where does she/he live? ➤ She/he lives in |
| Pengumpulan Data dan Pengolahan Data | Secara berkelompok, siswa mengisi lembar kerja tentang menerima Informasi terkait mendeskripsikan orang. |
| Pembuktian | Siswa diarahkan untuk mengecek jawaban pada lembar kerjanya dan mencocokkan pada literatur buku teks yang relevan (dalam hal ini guru memberikan bimbingan) |
| Kegiatan Penutup (2 menit) | |
| Masing-masing siswa melakukan refleksi diri terhadap materi yang telah dipelajari | |
| Perwakilan siswa menyampaikan kesimpulan materi pembelajaran | |
| Guru memberikan penguatan materi yang intinya adalah menghargai dan menerima keunikan/perbedaan orang lain/masyarakat disekitar dengan sopan | |
| Guru memberikan penghargaan kepada semua siswa yang telah mengikuti pembelajaran | |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan (*terlampir*)
2. Penilaian Sikap (*terlampir*)
3. Penilaian Keterampilan (*terlampir*)

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Bumi Raya

Hikmah, K.L, S.Pd
NIP. 19771216 200312 2 011

Morowali, 24 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Umi Kalsum S.Pd

Class
.....

STUDENTS WORKSHEETS (LKS)

Kelompok :
1.
2.
3.
4.

Tujuan : Memberi dan menerima informasi terkait mendeskripsikan orang

Tahap 1 *Stimulation*

Look at the picture carefully!



Vocabularies about someone's appearance

Pointed (mancung)

Tall (tinggi)

Curly (keriting)

Slim (ramping/langsing)

Straight (rambut lurus)

Wavy (rambut bergelombang)

Oval (muka oval)

Green eyes (mata berwarna hijau)

Blue eyes (mata berwarna biru)

Brown eyes (mata berwarna coklat)

Black eyes (mata berwarna hitam)

Fat (gemuk)

Flat nose (hidung pesek)

Short (pendek)

White skin (kulit putih)

Black skin (kulit hitam)

Brown skin (kulit coklat)

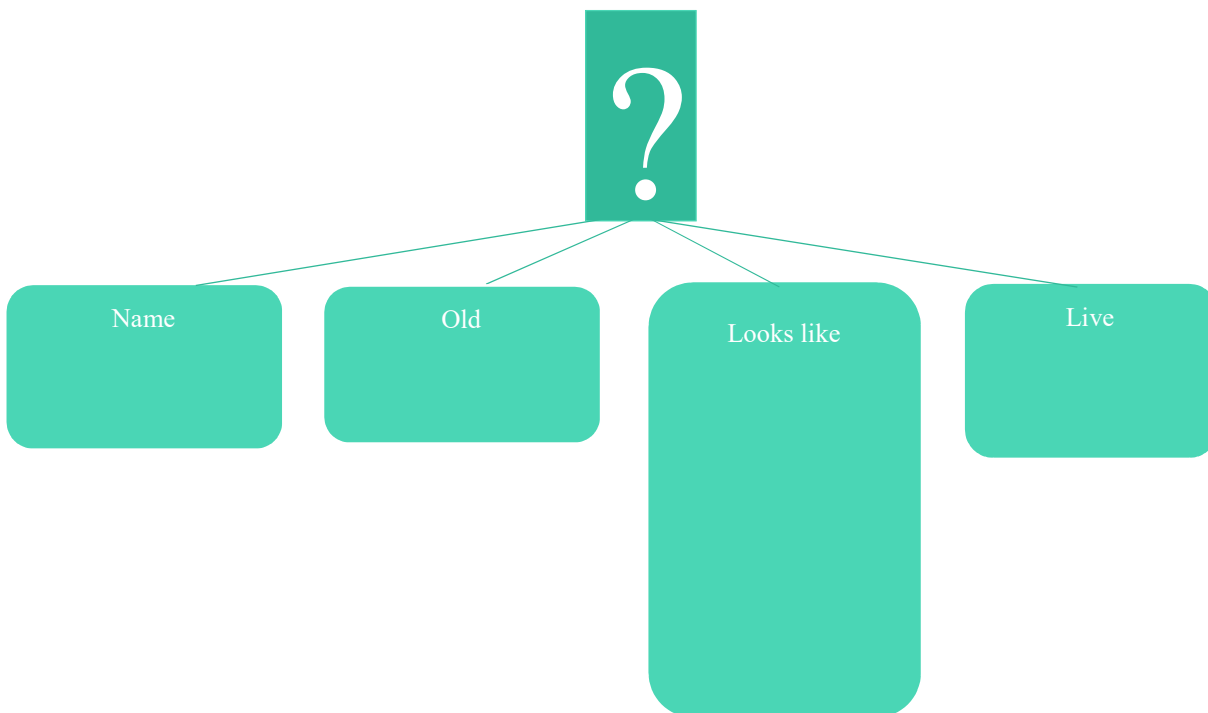
Tahap 2 *Identifikasi Masalah*

Berdasarkan gambar di atas, pilihlah satu tokoh atau salah satu temanmu, buatlah beberapa pertanyaan kritis mengenai informasi yang mendeskripsikan orang tersebut dan tuliskan pada kolom berikut!

- What is her/his name?
 - Her/his name is
- How old is he/she?
 - She/he is years old.
- How does she/he looks like?
 - She/he is body. She has hair, skin, face but/and she has nose
- Where does she/he lives?
She/he lives in

Tahap 3 *Pengumpulan Data*

Based on your literation, please choose one character or you make choose your class mates and make a mind mapping that can describe your object people!



Tahap 4 *Pengolahan Data*

After choose the character, answer these question!

1. What is her/his name?
2. How old is he/she?
3. How does she looks like?
4. Where does she/he lives?

Tahap 5 *Pembuktian*

Silahkan cek semua jawabanmu dan bandingkan dengan literatur pada buku teks.

Tuliskan kesimpulanmu!

Conclusion

Presentasikan hasil kolaborasi kelompokmu di depan kelas!

PENILAIAN PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Bumi Raya
Kelas / Semester : 7 / I (Ganjil)
Tema : Teks Deskriptif
Sub Tema : Mendeskripsikan orang
Pembelajaran ke : 1

| No. | Tujuan Pembelajaran | Contoh Soal |
|-----|--|--|
| 1. | Memberi dan menerima informasi terkait mendeskripsikan orang | <ol style="list-style-type: none">1. What is his/her name?2. How old is she/he?3. How does she/he looks like?4. Where does she/he live?5. What does her/his hobby? |

PENILAIAN SIKAP

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Bumi Raya
 Kelas : 7 / I (Ganjil)
 Tema : Teks Deskriptif
 Sub Tema : Mendeskripsikan orang
 Pembelajaran ke : 1

SELF ASSESMENT

Subtopik : **Name :** **Class :**
 Setelah melakukan Pengamatan dan diskusi, Anda dapat melakukan penilaian diri dengan cara memberikan tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai kemampuan.

| No. | Pernyataan | Sudah/ya | Belum/tidak |
|-----|--|----------|-------------|
| 1. | Saya berperan aktif dalam kelompok | | |
| 2. | Saya menghargai perbedaan pendapat dalam kelompok | | |
| 3. | Saya antusias mengerjakan LKS yang diberikan guru | | |
| 4. | Saya memberikan solusi ketika ada kesulitan dalam melakukan pengamatan dan diskusi | | |
| 5. | Saya dapat menjelaskan ciri-ciri umum orang yang dideskripsikan | | |
| 6. | Saya dapat menerima dan memberi informasi nama seseorang | | |
| 7. | Saya dapat menerima dan memberi informasi penampilan fisik seseorang | | |
| 8. | Saya dapat menerima dan memberi informasi umur dan tempat tinggal seseorang | | |
| 9. | Saya dapat mendeskripsikan seseorang dalam bahasa Inggris dengan baik dan sopan sesuai karakter yang dipilih.. | | |

PENILAIAN ANTAR TEMAN

Subtopik : **Nama Teman yang dinilai :** **Tanggal :**
Nama Penilai :

- Amati perilaku temanmu dengan cermat selama mengikuti kegiatan pembelajaran
- Berikan tanda (√) pada kolom yang disediakan berdasarkan hasil pengamatanmu

| No. | Pernyataan | Dilakukan / Muncul | |
|-----|--|--------------------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| 1. | Mau menerima pendapat teman | | |
| 2. | Memaksa teman untuk menerima pendapatnya | | |
| 3. | Memberi solusi terhadap pendapat yang bertentangan | | |
| 4. | Mau bekerjasama dengan semua teman | | |

Pemberian skor untuk sikap positif (jika Ya = 2, dan jika Tidak = 1)

Pemberian skor untuk sikap negatif (jika Ya = 1, jika Tidak = 2)

PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Bumi Raya
Kelas : 7 / I (Ganjil)
Tema : Teks Deskriptif
Sub Tema : Membuat *Mind Mapping* mendeskripsikan orang
Pembelajaran ke : 1

| No. | Nama Siswa | Aspek Penilaian | | | | | Nilai / predikat |
|-------|------------|-----------------------|---------------------------------------|------------|-----------------------------|-------------------------------------|------------------|
| | | Kemampuan bekerjasama | Kemampuan menjelaskan kepada temannya | Kekompakan | Keaktifan di dalam kelompok | Kemampuan menerima penjelasan teman | |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Pedoman pensekoran :

- 4 = sangat kompak / sangat aktif / sangat mampu
- 3 = kompak / aktif / mampu
- 2 = kurang kompak / kurang aktif / kurang mampu
- 1 = tidak kompak / tidak aktif / tidak mampu