

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

<b>Sekolah</b>	: SMP Negeri 3 Tapaktuan
<b>Mata Pelajaran</b>	: Bahasa Inggris
<b>Kelas/Semester</b>	: VII/ Genap
<b>Judul BAB</b>	: I'm Proud of Indonesia
<b>Materi Pokok</b>	: Memberi dan meminta informasi terkait deskripsi orang.
<b>Alokasi Waktu</b>	: 2x40 Menit

**1. Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Problem Based Learning Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat: Menyebutkan menyatakan dan menanyakan tentang deskripsi orang, binatang, dan benda, pendek dan sederhana, sesuai konteks dan Merespon ungkapan menyatakan dan menanyakan tentang deskripsi orang, binatang, dan benda, pendek dan sederhana, sesuai konteks

**Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar**

- ❖ **Media:** Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
- ❖ **Alat/Bahan:** Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
- ❖ **Sumber Belajar:** Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings a Bell, Kelas VII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017

**2. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
	☞ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
	☞ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
	☞ Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Identifikasi (nama keseluruhan dan bagian) , Sifat yang menjadi pencirinya. Dan Fungsi, perilaku, manfaat, tindakan, kebiasaan yang menjadi penciri orang, binatang, atau benda yang dibicarakan.</b>
	☞ Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti ( 130Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	☞ Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Identifikasi (nama keseluruhan dan bagian) , Sifat yang menjadi pencirinya. Dan Fungsi, perilaku, manfaat, tindakan, kebiasaan yang menjadi penciri orang, binatang, atau benda yang dibicarakan.</b>
<b>Critical Thinking</b>	☞ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi. <b>Identifikasi (nama keseluruhan dan bagian) , Sifat yang menjadi pencirinya. Dan Fungsi, perilaku, manfaat, tindakan, kebiasaan yang menjadi penciri orang, binatang, atau benda yang dibicarakan</b>
<b>Collaboration</b>	☞ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai.
<b>Communication</b>	☞ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	☞ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait. <b>Identifikasi (nama keseluruhan dan bagian) , Sifat yang menjadi pencirinya. Dan Fungsi, perilaku, manfaat, tindakan, kebiasaan yang menjadi penciri orang, binatang, atau benda yang dibicarakan</b>
	☞ Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	❖ Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal.
	❖ Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan

**3. Penilaian Hasil Pembelajaran**

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 3 Tapaktuan



**Abu Bakar, S.Pd.I**  
NIP. 19800304 201003 1 002

Tapaktuan, 12 Juli 2021  
Guru Bidang Studi



**MANZARIYAH, S.Pd.I**  
NIP. 198407192009042004