

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 7 Arut Selatan
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/II
Materi Pokok : Teks Deskriptif
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Pengetahuan 3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.4.1 Mengidentifikasi fungsi sosial dari teks deskriptif 3.4.2 Mengidentifikasi struktur teks dari teks deskriptif 3.4.3 Mengidentifikasi unsur kebahasaan dari teks deskriptif
Keterampilan 4.4 Teks deskriptif 4.4.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda 4.4.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	4.4.2.1 Melengkapi teks deskriptif rumpang tulis terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya

- A. **Tujuan Pembelajaran**
Dengan menggunakan model *Discovery Learning*, peserta didik mampu **membandingkan** fungsi sosial, struktur teks serta unsur kebahasaan teks deskriptif dan **terampil** dalam menangkap makna dan menyusun teks deskriptif terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur-unsur kebahasaan dengan penuh rasa ingin tahu, **disiplin, percaya diri**.
- B. **Materi Pembelajaran**
Teks deskriptif adalah teks yang berfungsi untuk mendeskripsikan karakteristik seseorang, binatang, benda, atau tempat secara detail/spesifik. Teks ini biasanya menjelaskan ciri-ciri objek seperti warna, ukuran, bentuk, dan keadaan suatu objek secara terperinci.
- Fungsi sosial teks deskriptif adalah untuk memberikan informasi rinci tentang ciri-ciri seseorang, benda, binatang, atau tempat tertentu.
 - Struktur teks deskriptif adalah:
 - Identification: bagian ini berupa pengenalan umum seseorang, binatang, benda, atau tempat yang dideskripsikan.
 - Description(s): bagian ini berisi deskripsi atau gambaran rinci (fisik maupun karakter) tentang seseorang, binatang, benda, atau tempat yang dideskripsikan.
 - Unsur kebahasaan
 - Penyebutan kata benda singular dengan a dan the, dan plural (-s).
 - Kata ganti it, they, she, we, our, my, your, their dst.
 - Kata sifat yang sangat lazim, old, fat, tall, short, beautiful, chubby, nice, wise, smart, fat dll.
 - Kata kerja untuk menyatakan keadaan dan tindakan rutin dalam simple present tense: be, have, has, like, love, dll.
 - Penggunaan nominal singular dan plural secara tepat, dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb secara tepat dalam frasa nominal
- C. **Media Pembelajaran, Alat / Bahan & Sumber Belajar**
Media : - Media gambar
Alat & Bahan : - Papan tulis
- Spidol
Sumber Belajar : - Buku Paket Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings a Bell Kelas VII Kemendikbud, Revisi Tahun 2017
- Kamus Bahasa Inggris
- Pengalaman peserta didik
- Internet
- D. **Kegiatan Pembelajaran**
- Pendahuluan**
 - Pendidik memberi salam dan meminta peserta didik berdoa untuk mengawali kegiatan pembelajaran.
 - Pendidik memeriksa kehadiran serta kondisi kesehatan dan lingkungan belajar peserta didik.
 - Peserta didik diberi pertanyaan sebagai apersepsi serta mendapat motivasi di masa pandemi.
 - Peserta didik mendapat informasi tentang tujuan dan manfaat pembelajaran dalam kehidupan nyata.
 - Langkah- langkah Pembelajaran**
 - Stimulation:** Peserta didik mengamati gambar dan mendengar contoh teks deskriptif yang dibacakan oleh pendidik dengan fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan teks deskriptif
 - Problem Statement:** Peserta didik merumuskan pertanyaan yang relevan tentang teks deskriptif (fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan teks deskriptif).

- **Data Collection:** Peserta didik bersama kelompok berdiskusi mengumpulkan data tentang fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks dari media gambar yang dibagikan oleh pendidik.
- **Data Processing:** Peserta didik bersama kelompok mengolah informasi yang didapat dengan menuliskan teks deskriptif sederhana berdasarkan media gambar yang mereka dapatkan.
- **Verification:** Salah satu peserta didik dari kelompok mempresentasikan hasil kerja dari hasil pengolahan data dan kelompok lain dapat menanggapi hasil kerja kelompok tersebut serta pendidik dapat memberikan penguatan terhadap hasil kerja masing-masing kelompok.
- **Generalization:** Peserta didik dengan arahan dari pendidik menarik kesimpulan dan menulisnya di buku catatan sebagai bahan belajar, kemudian menjawab beberapa pertanyaan secara individu terkait materi dari lembar soal yang disediakan oleh pendidik.

3. Penutup

- Peserta didik dengan bimbingan pendidik membuat resume poin-poin penting materi pembelajaran hari ini.
- Pendidik memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerjasama dengan baik bersama kelompok.

E. Asesmen Hasil Belajar

I. Teknik Penilaian

- Penilaian sikap, observasi pendidik menggunakan format penilaian sikap.
- Penilaian pengetahuan, tes formatif melalui penilaian hasil lembar kerja di saat pembelajaran dan tes tulis berupa isian rumpang
- Penilaian keterampilan, keaktifan peserta didik dalam melakukan sintaks discovery.

II. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) setelah melakukan Tes Sumatif, maka akan diberikan pembelajaran tambahan (*Remedial Teaching*) terhadap IPK yang belum tuntas kemudian diberikan Tes Sumatif lagi dengan ketentuan:

- Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara
- Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir

b. Pengayaan

Pendidik memberikan materi pengayaan berupa penugasan untuk meningkatkan keterampilan menulis teks deskriptif.

Pangkalan Bun, 2021

Kepala Sekolah,



Gerry Yunida, S. Pd., M.Pd.

NIP. 197106071993032006

Lampiran

A. Teknik Penilaian
1. Penilaian Sikap
Observasi Pendidik

No.	Nama Peserta Didik	Nilai
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		

Rubrik Penilaian Sikap

Nilai	Deskripsi
SB	Sangat baik dalam bekerjasama dalam kelompok, disiplin dan percaya diri membaca/ mencari informasi dari sumber lain
B	Baik dalam bekerjasama dalam kelompok, disiplin dan percaya diri membaca/ mencari informasi dari sumber lain
C	Cukup baik dalam bekerjasama dalam kelompok, disiplin dan percaya diri membaca/ mencari informasi dari sumber lain
K	Kurang baik dalam bekerjasama dalam kelompok, disiplin dan percaya diri membaca/ mencari informasi dari sumber lain

B. Activity 1 (Skill Assessment)

Worksheet of group

1. Describe this picture! (Russell, “Up” movie)



Title :	
Identification	
Description	

Rubrik Penilaian Aspek Keterampilan:

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Score
1	Kesesuaian isi dengan judul	Excellent Good Fair Poor	4 3 2 1
2	Keruntutan Teks	Excellent Good Fair Poor	4 3 2 1
3	Pilihan Teks	Excellent Good Fair Poor	4 3 2 1
4	Penulisan Kosakata	Excellent Good Fair Poor	4 3 2 1
5	Kerapihan	Excellent Good Fair Poor	4 3 2 1
		Total Score	20

Activity 2 (Knowledge Assessment)

Students’ Worksheet (LKPD)

Name :
Class :
Subject : English
Topic : Descriptive Text

Questions :

Fill in the blank with the correct adjectives based on the picture!



- brave - blue - slim - pointed
- curly - black - thin

Look at the picture, do you know her? Yeah..she is Merida, a Disney character in the Brave movie. She is a beautiful princess with ... (1) eyes, ... lips (2) and ... nose (3). She has ... (4) hair. She is a ... (5) and independent woman.

“If you had a chance to change your fate, would you?”
- Princess Merida -

Key Answer:

- 1. Blue
- 2. Thin
- 3. Pointed
- 4. Curly
- 5. Brave

Assessment

- Right answer x 20
- Total score = 5 x 20
 = 100