

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 8 Pariaman
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VII/Genap
Materi Pokok	: Teks Deskriptif
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

- 1) Mengidentifikasi kata sifat, kata benda, dan kata depan yang terdapat dalam teks deskriptif yang diberikan secara berkelompok;
- 2) Menjawab pertanyaan – pertanyaan yang berhubungan dengan teks deskriptif yang diberikan secara tertulis dalam kelompok.

Pendahuluan (2 menit)

- 1) Guru memberi salam (*greeting*);
- 2) Guru memeriksa kehadiran siswa;
- 3) Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran;
- 4) Guru memberi motivasi belajar siswa secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari,
- 5) Guru mengajukan pertanyaan – pertanyaan tentang kaitan antara pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari;
- 6) Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai;
- 7) Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan yang akan dilakukan oleh peserta didik serta teknik penilaian yang akan dilakukan.

Kegiatan Inti (6 menit)

Mengamati

- 1) Peserta didik mengamati gambar tentang sekolah (SMPN 8 Pariaman)

This is my school. It is SMP 8 Pariaman. It is large and clean. It looks like green because there are many trees and flower in my school. It has wide yard that full of trees. It is very shady. There are many rooms in my school. It has nine classrooms, a science laboratory, a computer laboratory, a teacher's room, a headmaster's room, a staff's room, a library, a mosque, and two toilets. There are many kinds of flowers around the rooms. There are also many beautiful flowers and big trees around my school. I love my school because it is clean, green and shady.

- 2) Dengan bimbingan guru, peserta didik mempertanyakan tentang berbagai hal terkait teks yang diamatinya.
- 3) Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok dan setiap kelompok diberikan naskah teks deskriptif yang telah diamatinya.

Complete the following table by using the words in the text

This is my school. It is SMP 8 Pariaman. It is large and clean. It looks like green because there are many trees and flower in my school. It has wide yard that full of trees. It is very shady. There are many rooms in my school. It has nine classrooms, a science laboratory, a computer laboratory, a teacher's room, a headmaster's room, a staff's room, a library, a mosque, and two toilets. There are many kinds of flowers around the rooms. There are also many beautiful flowers and big trees around my school. I love my school because it is clean, green and shady.

Adjectives	Nouns	Articles

- 4) Guru mengecek pemahaman peserta didik tentang tugas yang diberikan kepadanya.
- 5) Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan dan guru menyuruh peserta didik untuk berhenti bekerja apabila waktu yang diberikan telah berakhir.
- 6) Peserta didik menyampaikan hasil diskusi mereka secara lisan.
- 7) Setiap kelompok diberi kesempatan untuk menanggapi hasil kerja kelompok yang menyampaikan hasil diskusinya.
- 8) Guru mengapresiasi hasil diskusi dari setiap kelompok.
- 9) Peserta didik diberi tugas selanjutnya berupa pertanyaan – pertanyaan yang berhubungan dengan teks deskriptif yang telah dibahas sebelumnya.

Answer the following questions based on the text.

- What does the text tell us about ?
- How is SMP 8 Pariaman ?
- Why does it look like green ?
- How many laboratories are there in this school ? What are they ?
- What do we find around this school ?

- 10) Peserta didik menjawab pertanyaan – pertanyaan yang diberikan guru dalam kelompok selama 2 menit.
- 11) Setelah waktu yang diberikan berakhir, maka masing – masing kelompok diminta untuk menyampaikan hasil diskusi mereka secara lisan didepan kelas.

Penutup (2 menit)

- 1) Guru peserta didik membuat kesimpulan tentang pelajaran yang telah dipelajari
- 2) Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran dan manfaat-manfaatnya.
- 3) Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik untuk menuliskan deskripsi sederhana tentang rumah mereka.
- 4) Peserta didik memperhatikan informasi tentang rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
- 5) Guru mengajak peserta didik untuk menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan “Alhamdulillah”
- 6) Guru memberikan pesan – pesan dan mengakhiri kegiatan dengan salam.

C. Penilaian

1. Sikap

Rubrik Penilaian Sikap

✓ Bertanggungjawab

No	Indikator	Skor
1.	Selalu konsisten menunjukkan sikap bertanggungjawab dalam belajar teks deskriptif.	5
2.	Sering konsisten menunjukkan sikap bertanggungjawab dalam belajar teks deskriptif.	4
3.	Kadang – kadang menunjukkan sikap bertanggungjawab dalam belajar teks deskriptif	3
4.	Jarang menunjukkan sikap bertanggungjawab dalam belajar teks deskriptif	2
5.	Tidak pernah menunjukkan sikap bertanggungjawab dalam belajar teks deskriptif	1

✓ Kerjasama

No	Indikator	Skor
1.	Selalu konsisten menunjukkan sikap kerjasama dalam belajar teks deskriptif.	5
2.	Sering konsisten menunjukkan sikap kerjasama dalam belajar teks deskriptif.	4
3.	Kadang – kadang menunjukkan sikap kerjasama dalam belajar teks deskriptif	3
4.	Jarang menunjukkan sikap kerjasama dalam belajar teks deskriptif	2
5.	Tidak pernah menunjukkan sikap kerjasama dalam belajar teks deskriptif	1

✓ Berani

No	Indikator	Skor
1.	Selalu konsisten menunjukkan sikap berani dalam belajar teks deskriptif.	5
2.	Sering konsisten menunjukkan sikap berani dalam belajar teks deskriptif.	4
3.	Kadang – kadang menunjukkan sikap berani dalam belajar teks deskriptif	3
4.	Jarang menunjukkan sikap berani dalam belajar teks deskriptif	2
5.	Tidak pernah menunjukkan sikap berani dalam belajar teks deskriptif	1

✓ Percaya diri

No	Indikator	Skor
1.	Selalu konsisten menunjukkan sikap percaya diri dalam belajar teks deskriptif.	5
2.	Sering konsisten menunjukkan sikap percaya diri dalam belajar teks deskriptif.	4
3.	Kadang – kadang menunjukkan sikap percaya diri dalam belajar teks deskriptif	3
4.	Jarang menunjukkan sikap percaya diri dalam belajar teks deskriptif	2
5.	Tidak pernah menunjukkan sikap percaya dalam belajar teks deskriptif	1

2. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
b. Bentuk Soal : Uraian
c. Indikator : Diberikan sebuah teks deskriptif peserta didik mampu mengelompokkan jenis kata yang dan menempatkannya kedalam tabel yang telah disediakan

Adjectives	Nouns	Articles

- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
b. Bentuk Soal : Uraian
c. Indikator : Diberikan sebuah teks deskriptif peserta didik mampu menjawab pertanyaan – pertanyaan yang diberikan secara berkelompok.

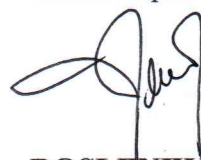
Answer the following questions based on the text

- What does the text tell us about ?
- How is SMP 8 Pariaman ?
- Why does it look like green ?
- How many laboratories are there in this school ? What are they ?
- What do we find around this school ?

Rubrik Tes Pengetahuan

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	- Kesesuaian pertanyaan dengan jawaban What does the text tell us about ? - How is SMP 8 Pariaman ? - Why does it look like green ? - How many laboratories are there in this school ? What are they ? - What do we find around this school ?	100% isi sesuai	5
		80% isi sesuai	4
		60% isi sesuai	3
		40% isi sesuai	2
		20% isi sesuai	1
2	Pilihan kata	100% pilihan kata tepat	5
		80% pilihan kata tepat	4
		60% pilihan kata tepat	3
		40% pilihan kata tepat	2
		20% pilihan kata tepat	1
3	Penulisan kosa kata	100% penulisan kosa kata tepat	5
		80% penulisan kosa kata tepat	4
		60% penulisan kosa kata tepat	3
		40% penulisan kosa kata tepat	2
		20% penulisan kosa kata tepat	1
4	Ketepatan tata bahasa	100% penggunaan tata bahasa tepat	5
		80% penggunaan tata bahasa tepat	4
		60% penggunaan tata bahasa tepat	3
		40% penggunaan tata bahasa tepat	2
		20% penggunaan tata bahasa tepat	1

Pariaman, 05 November 2021
Calon Kepala Sekolah Penggerak



ROSLENIWATI, S.Pd. M.Pd
NIP. 19670410 199003 2 005