

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Kristen 01 Kalabahi
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Tema/Topik : I am proud of Indonesia /Teks Deskriptif.
Sub Tema : Mendeskripsikan orang/binatang,/benda dan tempat umum disekitar.
Pembelajaran ke : 4
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2 x 40 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik diharapkan dapat :

1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks deskriptif.
2. Memberi informasi sederhana terkait orang/binatang,/benda dan tempat umum di lingkungan sekitar.
3. Menulis sebuah teks deskriptif sederhana tentang orang/hewan/benda-bendayang berada disekitar.
4. Mempresentasikan teks deskripsi yang telah dibuatnya.

B. Kegiatan Pembelajaran.

Kegiatan Pendahuluan
1. Guru menyampaikan salam, mengecek kehadiran dan melakukan doa bersama. 2. Guru melakukan apersepsi, dan motivasi.
Kegiatan Inti
1. Guru menjelaskan tentang fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks deskriptif. 2. Peserta didik diminta untuk mempelajari contoh-contoh teks deskriptif pada buku paket, Chapter VII, halaman 160. 3. Peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari contoh-contoh teks yang dipelajari. 4. Secara berkelompok, peserta didik dapat mengamati gambar dan mendeskripsikan gambar tersebut dalam bahasa Inggris dengan bantuan kosa kata yang diberikan. 5. Guru membimbing siswa. 6. Guru meminta peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka. 7. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang mampu menyelesaikan tugas mereka.
Kegiatan Penutup
1. Guru dan peserta didik bersama-sama menyampaikan kesimpulan dan refleksi terhadap pembelajaran. 2. Guru memberikan penugasan kepada peserta didik. 3. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. 4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis.
2. Penilaian Keterampilan : Praktek.



Kalabahi, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Kaleb A. Mallaka, S.Pd
NIP. 19690831 199903 1 012

LAMPIRAN

A. Penilaian Sikap berupa :

1. Santun
2. Tanggung jawab
3. Kerjasama
4. Jujur

B. Penilaian Pengetahuan: Test Tulis berupa Penugasan.

Bentuk soal :

Secara individual, masing-masing peserta didik dapat membuat deskripsi sederhana tentang :

1. Orang-orang yang ada lingkungan disekitar misalnya ayah, ibu, kakak, teman, dsb.
2. Hewan-hewan dan tumbuh-tumbuhan seperti binatang piaraan, dsb.
3. Benda atau alam lain di sekitar seperti sungai, pohon, pantai dan lain sebagainya.

Example :

My father



My mother



My classmate



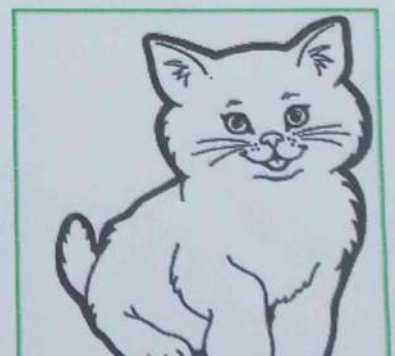
My classroom



My house



My cat



Rubrik Penilaian Pengetahuan :

Kriteria	Vocabulary	Grammar	Content	Punctuation
Skor	0-25	0-25	0-25	0-25

C. Penilaian Keterampilan : Tes Lisan berupa penugasan dalam bentuk tugas video..

Bentuk soal :

Secara individual, masing-masing peserta didik dapat membuat video singkat kemudian diupload ke youtube atau WA group tentang :

1. Orang-orang yang ada lingkungan disekitarnya misalnya ayah, ibu, kakak, teman, dsb.
2. Hewan-hewan dan tumbuh-tumbuhan seperti binatang piaraan atau kesayangan.
3. Benda atau alam lain di sekitar lain seperti sungai, pohon, pantai dan lain sebagainya.

Rubrik Penilaian Keterampilan :

Kriteria	Fluency	Pronunciation	Intonation	Punctuation
Skor	0-25	0-25	0-25	0-25