

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

---

Satuan Pendidikan : SD/MI  
Kelas / Semester : 4 / 1  
Tema : Indah nya Kebersamaan (Tema 1)  
Sub Tema : Keberagaman Budaya Bangsa (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 X 35 MENIT

---

### A. TUJUAN

1. Melalui Tanya jawab, siswa dapat menyebutkan keragaman etnis dan agama di sekitarnya.
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat mengidentifikasi keberagaman budaya di sekitarnya.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai, dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>(Religius dan Integritas)</b></li><li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li><li>4. Guru menanyakan kepada siswa, pada saat berdo'a tadi, apakah sama cara berdo'a adik Irfan dengan Jhoni?</li><li>5. Menyampaikan materi yang akan dipelajari tentang keberagaman budaya bangsa</li><li>6. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li></ol>	5 menit
Inti	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <p><b>Ayo Bertanya Jawab</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru melakukan Tanya jawab dengan siswa tentang agama yang diakui di Indonesia dan macam etnis/suku di Indonesia</li></ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa dibagi dalam 3 kelompok. Setiap kelompok beranggota 4-5 anak. <b>(Gotong Royong)</b></li></ul>	25 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendiskusikan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan berikut. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifikasi budaya suku Gorontalo (Kelompok 1), Suku Sangir Talaud (Kelompok 2), dan Suku Bugis (Kelompok 3) berdasarkan bahasa dan lagu daerah masing-masing? Jawaban: Suku Gorontalo Bahasa Daerah Gorontalo, lagu daerah Hulonthalo Lipu'u. Suku Sangir Talaud bahasa daerah Sangir, lagu daerah Abe Pangumbala, Suku Bugis Bahasa Daerah Bugis, lagu daerah Angin Mammiri.</li> <li>2. Apa yang dapat kalian simpulkan dari jawaban pertanyaan-pertanyaan di atas? Jawaban: Setiap daerah mempunyai budaya masing-masing seperti bahasa daerah, lagu daerah, pakaian adat, rumah adat, dll.</li> </ol> </li> <li>• Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya, lalu digunakan sebagai bahan diskusi kelas.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<p><b>A.</b> Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengidentifikasi 5 suku di Indonesia dan membuat kliping gambar rumah adat dan pakaian adat dari setiap suku tersebut.</p> <p><b>B.</b> Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></p>	5 menit

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

#### 1. Berdiskusi tentang keberagaman budaya bangsa

Bentuk Penilaian: Kinerja

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPS 3.2 dan 4.2

Tujuan Kegiatan Penilaian :

Mengukur pengetahuan siswa tentang pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia.

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
pengetahuan tentang keberagaman budaya bangsa.	dapat menjawab 4 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru.	dapat menjawab 4 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru.	dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru.	tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar.

Soal :

1. Sebutkan 5 macam agama yang diakui di Indonesia ?
2. Sebutkan 3 suku yang kamu ketahui beserta bahasa dan lagu daerahnya masing-masing ?

Jawaban :

1. Agama Islam, Kristen Khatolik, Kristen Protestan, Hindu, dan Budha.
2. a. Suku Gorontalo, bahasa daerah Gorontalo, lagu daerah Hulonthalo Lipu'u  
b. Suku Sangir, bahasa daerah Sangir, lagu daerah Abe Pangumbala  
c. Suku Bugis, bahasa daerah Bugis, lagu daerah Angin Mammiri

Paguat, 10 November 2021  
SIMULATOR

**ZUBAIR TOLINGGUHU. S.Pd**  
**Nip. 19700203 199403 1 004**

## LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Identifikasi nama bahasa dan lagu daerah setiap suku berikut ini !

No	Nama Suku	Bahasa Daerah	Lagu Daerah
1.	Gorontalo	.....	.....
2.	Sangir Talaud	.....	.....
3.	Bugis	.....	.....

Nama Anggota Kelompok :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

### KUNCI JAWABAN LKS

No	Nama Suku	Bahasa Daerah	Lagu Daerah
1.	Gorontalo	Bahasa Gorontalo	Hulonthalo Lipu'u
2.	Sangir Talaud	Bahasa Sangir	Abe Pangumbala
3.	Bugis	Bahasa Bugis	Angin Mammiri