

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : UPT SMPN 2 Sukamaju
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII / Genap
Tema : Teks Deskriptif
Sub tema : Memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian pembelajaran, peserta didik dapat :
-Memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang dan karakteristiknya.

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

-Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
-Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
-Guru mengajukan pertanyaan - pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari.

Kegiatan inti

Literasi	- Peserta didik mengamati dan mengidentifikas gambar salah satu foto yang ada. -Secara bergantian ,peserta didik menyampaikan hasil pengamatan mereka .
Critical Thingking	-Setelah peserta didik memahami isi teks, guru mendorong peserta didik untuk bertanya mengenai fungsi sosial ,unsur kebahasaan dan ciri kebahasaan yang di gunakan dalam teks deskripsi.
Collaboration & Creativity	-Peserta didik memilih secara acak gambar artis atau pun aktor yang terkenal saat ini. -Peserta didik mengidentifikasi ciri fisik ,dan sifat dari gambar yang mereka pilih.
Communication	-Peserta didik menempelkan hasil karya kelompoknya di papan tulis. -Salah satu perwakilan kelompok mendeskripsikan gambar secara lisan di depan kelas. -Kelompok lain dan guru memberi masukan dan balikan untuk meningkatkan pemahaman topik.

Kegiatan Penutup

- Peserta didik dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran
- Memberikan penghargaan kepada kelompoknya yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik .
(penguatan pendidikan karakter dan pembelajaran Abad 21)
- Menyebutkan tugas rumah berupa tugas individu untuk memperbaiki teks deskripsi yang telah mereka tulis, berdasarkan masukan dari guru dan teman.(Membiasakan sikap bertanggung jawab dengan tugas yang diberikan).
- Menyebutkan kegiatan dan topik rencana pembelajaran pertemuan selanjutnya.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian kinerja berupa praktik menulis teks deskriptif sederhana.

- Sikap : Observasi
- Pengetahuan : Tes tertulis
- Keterampilan : Unjuk kerja dalam bentuk tindakan komunikatif lisan dan karya tertulis.

Ketulungan, 7 Januari 2022

Mengetahui
Kepala UPT SMPN 2 Sukamaju

Guru Mata Pelajaran

HERLINA, S.Pd
Nip.196606141988032014

DEVIANA, S.Pd
Nip.

INSTRUMEN PENILAIAN

Tes Tertulis
Topik : Tes deskripsi

Indikator Soal	Soal	Level
Disajikan sebuah teks peserta didik dapat: Fungsi Sosial - Menentukan (menyebutkan lisan tulis) tujuan dari teks pendek tentang orang. - Menentukan focus yang dibicarakan masing-masing deskripsi. Struktur Teks - Menentukan (Menyebutkan lisan/tulis) karakteristik fisik ataupun sifat orang yang terdapat dalam teks. Unsur Kebahasaan - Menentukan (menyebutkan lisan/tulis) makna kata dan ungkapan tertentu yang terdapat dalam teks.	Read the text and answer the question below! - What is the text written for ? - What is the text about ? - Write the appearance and the character the people in the text ! - The word ...Is closest in meaning to ...? - The opposite word of ..is ...	

Rubrik penilaian pengetahuan:

ASPEK	KRITERIA	SKOR	Jumlah Soal	Skor Perolehan
Isi	Sangat sesuai	3	2	
	Sesuai	2		
	Kurang sesuai	1		
Struktur Teks	Sangat Sesuai	3	1	
	Sesuai	2		
	Kurang Sesuai	1		
Unsur Kebahasaan	Sangat Sesuai	3	2	
	Sesuai	2		
	Kurang Sesuai	1		
Total Skor				

Keterangan : Nilai Akhir = Nilai Perolehan : Total skor x 10

KRITERIA	Deskripsi	Rentang Skor	Skor Penilaian
Mendeskripsikan secara lisan	Lancar mencapai fungsi social, struktur lengkap dan unsur kebahasaan sesuai.	(89 – 100)	...
	Lancar dan kosa kata dan kalimat berkembang ,serta ada transisi	(76 – 88)	...
	Sesekali melihat teks,kosa kata terbatas tapi lancar	(61 – 75)	...
	Membaca script,kosa kata terbatas dan tidak lancar	(0 – 60)	...
	JUMLAH		...
Menulis Teks	Fungsi sosial tercapai, struktur dan unsur kebahasaan tepat.	(89 – 100)	...
	Fungsi sosial tercapai ,struktur tepat dan unsur kebahasaan ada yang kurang tepat ,ada gambar yang cukup menarik.	(76 – 88)	...
	Fungsi sosial tercapai ,struktur dan unsur kebahasaan kurang tepat.	(61 – 75)	...
	Fungsi sosial, penggunaan kata ,kalimat dan struktur tidak sesuai.	(0 – 60)	...
	JUMLAH		...

Rubrik Penilain Keterampilan (Praktik/kinerja



His full name is Raffi Farid Ahmad . We are know him Raffi Ahmad.He was bord 17 February 1987 .Raffi Ahmad is very handsome ,he have staright hair, white skin,and pointed noise. He is a presenter and famous actor in Indonesia.Raffi Ahmad is very friendly and kind hearted.

GAMBAR UNTUK DIDESKRIPSIKAN

