

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Dagangan
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VII / Genap
Tema	: Teks Deskriptif
Sub Tema	: Mendeskripsikan Orang
Pembelajaran ke	: 3 (Tiga)
Alokasi Waktu	: 2 Jam Pelajaran (2 x 40 menit)

### KOMPETENSI INTI

- KI 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
- KI 2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3. Memahami Pengetahuan (Faktual, Konsep, dan Prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur kebahasaan yang digunakan dalam deskriptif teks (Physical Appearance)
- Peserta didik mampu menyusun teks deskriptif sederhana tentang orang dengan menggunakan unsur kebahasaan, struktur teks, dan fungsi sosial teks deskriptif dengan baik dan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Guru	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> - Guru memberi salam, dan berdo'a - Guru menanyakan kabar siswa - Guru mengecek kehadiran siswa - Guru menanyakan dan me review pelajaran yang lalu	10"
<b>Kegiatan Inti</b> - Guru menampilkan gambar seseorang (ketua OSIS) - Guru memberikan pertanyaan tentang gambar orang tersebut - Guru menyajikan teks sederhana tentang seseorang ( <b>Keg. Literasi</b> ) - Guru menyampaikan materi pelajaran hari ini yaitu describing people (Physical Appearance) - Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dengan menggunakan bendera (kelompok sesuai dengan warna bendera) - Guru membagikan lembar kerja 1, siswa secara berkelompok menyusun Noun phrase terkait penampilan fisik (Physical appearance) - Guru meminta group yang sudah selesai untuk menempel hasil kerjanya sebagai wall display - Guru meminta setiap anggota kelompok untuk berkeliling ke kelompok yang lain dan menanyakan bila ada pendapat/jawaban yang berbeda, kemudian didiskusikan - Guru membagi Lembar Kerja 2 - Guru meminta siswa secara berkelompok melengkapi paragraf rumpang sesuai gambar yang ada - Guru meminta siswa memajang hasil kerjanya sebagai wall display. - Guru membagi LK 3 (Keterampilan : Membuat teks descriptive) - Guru meminta siswa mengerjakan LK 3 secara individu - Guru meminta beberapa siswa membaca hasil kerjanya - Guru memastikan siswa memahami materi hari ini dengan membagikan soal tes akhir terkait materi deskriptive teks tentang orang	60"

Kegiatan Penutup	10"
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menanyakan suasana hati siswa terkait kegiatan pembelajaran hari ini</li> <li>- Guru bersama siswa membuat kesimpulan terkait materi yang baru saja dipelajari</li> <li>- Guru memberi tugas kepada siswa untuk mendiskripsikan seseorang yang ada di rumahnya</li> <li>- Guru memberikan informasi terkait pelajaran yang akan datang</li> <li>- Guru memberikan reward berupa tepuk tangan untuk anggota kelas</li> <li>- Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi

No	Indikator	Skor		
		1	2	3
1	Aktif menyampaikan pendapat dalam diskusi kelompok			
2	Disiplin menyelesaikan tugas sesuai kesepakatan			
3	Kerjasama			
4	Percaya diri			

Ket : 1 = tidak aktif/disiplin/kerjasama/percaya diri  
 2 = jarang aktif/disiplin/kerjasama/percaya diri  
 3 = Sering aktif/disiplin/kerjasama/percaya diri

2. Pengetahuan : Tes Tulis

Indikator	Jmh soal
1. Disajikan tabel noun dan adjective. Siswa menjodohkan kata sifat dan benda untuk menjadi noun phrase yang tepat	5
2. Disajikan kata sifat, siswa menemukan lawan kata dari kata sifat yang tersedia	5

Pedoman penskoran : 
$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Benar}}{\text{Jumlah total}} \times 100$$

3. Keterampilan : Hasil karya peserta didik (Deskripsi seseorang)

Rubrik Penilaian:

Aspek	Skor	Keterangan
Tata Bahasa	4	Benar dan tepat
	3	Tekadang kurang tepat tapi tidak mempengaruhi arti
	2	Kurang tepat dan mempengaruhi arti
	1	Sulit dimengerti
Kosa kata	4	Benar dan tepat
	3	Tekadang kurang tepat tapi tidak mempengaruhi arti
	2	Kurang tepat dan mempengaruhi arti
	1	Sulit dimengerti
Kejelasan makna	4	Sangat jelas dan sangat efektif
	3	Cukup jelas dan efektif
	2	Jelas dan tidak efektif
	1	Kurang jelas

Pedoman penskoran : 
$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Total skor (12)}} \times 100$$

Madiun, 4 Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Dagangan

Peserta,

ZAINAL ARIFIN, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 196805151989011003

MIFTAKUL ANDRIANI, S.Pd.  
NIP. 197908292007012005

Lampiran 1:

Petunjuk :

1. Siswa mengamati gambar “Ketua OSIS”
2. Siswa menjawab pertanyaan (Leading Questions) terkait gambar
3. Siswa membaca teks yang di sediakan dengan memperhatikan kata/phrase yang bercetak tebal

### MATERI PEMBELAJARAN

1. Observe this picture
2. Do you know who he is?
3. What does he look like?
4. Please read this text about “KELVIN SURYA SAPUTRA” and pay attention the bold text!



### KELVIN SURYA SAPUTRA

He is Kelvin Surya Saputra. He is a Chairperson of Student Council (*Ketua OSIS*) at SMPN 1 Dagangan . He is **tall**. He has **short and stright hair**, **dark eyes** and **thick eyebrows**. He has **pointed nose** and a **nice smile**. I like him because he is a **kind and friendly boy**. and he is a **smart student**.

Lampiran 2:

**LEMBAR KERJA 1**

1. Perhatikan contoh yang telah dibuat !
2. Pilih dan Tuliskan kata sifat (yang sesuai dengan Noun) dari kolom sebelah kanan ke kolom Adjective !
3. Gabung kata benda (Noun) dengan kata sifat (Adjective) untuk membentuk Noun phrase !

No	Noun	Adjective	Noun Phrase
	Eye	round	Round eyes
1	Eye		
2	Nose		
3	Nose		
4	Hair		
5	Hair		
6	Hair		
7	Hair		
8	Hair		
9	Body		
10	Body		

a. round
b. fat
c. Slanting
d. slim
e. wavy
f. blonde
g. flat
h. straight
i. long
j. pointed
k. curly

**LEMBAR KERJA 2**

Fill the blanks with the suitable adjective!

- Tall	- thin	- stright
- Smart	- pointed	- Slanting
- blonde	- bright	



She is Najwa Shihab.

She is a Presenter.

She is ..... and .....

She has ..... nose

She has ..... eyes

She has ..... and ..... hair

She has .....skin

She is .....

Sumber :

[https://www.google.com/search?q=najwa+shihab&source=lnms&tbm=isch&sa=X&sqi=2&ved=2ahUKEwj0jveUxpf1AhV4K7kGHZfnCrkQ\\_AUoAXoECAIQAw&biw=1920&bih=912&dpr=1#imgrc=9kLy05di-QNr8M&imgdii=1sSxqmrWDqwCFM](https://www.google.com/search?q=najwa+shihab&source=lnms&tbm=isch&sa=X&sqi=2&ved=2ahUKEwj0jveUxpf1AhV4K7kGHZfnCrkQ_AUoAXoECAIQAw&biw=1920&bih=912&dpr=1#imgrc=9kLy05di-QNr8M&imgdii=1sSxqmrWDqwCFM)

Lampiran 4:

### LEMBAR KERJA 3

Choose one of these pictures then describe at least 5 sentences!

What does he / she look like?



Mr. Joko Widodo – The President of Republic Indonesia

Sumber :

[https://www.google.com/search?q=tokoh+populer+indonesia+&tbm=isch&ved=2ahUKEwi1ut6Ijpf1AhXR\\_zgGHTFoDT8Q2-cCegQIABAA&oq=tokoh+populer+indonesia+&gs\\_lcp=CgNpbWcQAzoFCAAQgAQ6CAgAEIAEELEDOggIABCxAxCDAToECAAQZoHCAAQsQMQQzoKCAAQsQMQQgWEQQzoECAAQzoGCAAQCBaeOgQIABAYOgQIABaeUPUNWPVNYMhRaANwAHgCgAHKBIgBuRaSAQwyNS4xLjAuMS4wLjGYAQCgAQGqAQtd3Mtd2l6LWltZ8ABAQ&scient=img&ei=97jTYfXiAtH\\_4-EPsdC1-AM&bih=912&biw=1920#imgrc=QrKKgnKvvJ4HAM&imgdii=bKsY8ShcieHU5M](https://www.google.com/search?q=tokoh+populer+indonesia+&tbm=isch&ved=2ahUKEwi1ut6Ijpf1AhXR_zgGHTFoDT8Q2-cCegQIABAA&oq=tokoh+populer+indonesia+&gs_lcp=CgNpbWcQAzoFCAAQgAQ6CAgAEIAEELEDOggIABCxAxCDAToECAAQZoHCAAQsQMQQzoKCAAQsQMQQgWEQQzoECAAQzoGCAAQCBaeOgQIABAYOgQIABaeUPUNWPVNYMhRaANwAHgCgAHKBIgBuRaSAQwyNS4xLjAuMS4wLjGYAQCgAQGqAQtd3Mtd2l6LWltZ8ABAQ&scient=img&ei=97jTYfXiAtH_4-EPsdC1-AM&bih=912&biw=1920#imgrc=QrKKgnKvvJ4HAM&imgdii=bKsY8ShcieHU5M)



Mrs. Tri Risma Hariri – The Social Minister of Republic Indonesia

Sumber : [https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fpontas.id%2F2020%2F12%2F25%2Fkomisi-ii-risma-harus-melepaskan-jabatan-walikota-surabaya%2F&psig=AOvVaw1QXqv4cXkw\\_qCBQ-ITF2vb&ust=1641352795504000&source=images&cd=vfe&ved=0CAgQjRxxqFwoTCMj4kOyRI\\_UCFQAAAAAdAAAAAAAJ](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fpontas.id%2F2020%2F12%2F25%2Fkomisi-ii-risma-harus-melepaskan-jabatan-walikota-surabaya%2F&psig=AOvVaw1QXqv4cXkw_qCBQ-ITF2vb&ust=1641352795504000&source=images&cd=vfe&ved=0CAgQjRxxqFwoTCMj4kOyRI_UCFQAAAAAdAAAAAAAJ)

Lampiran 5:

**PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Match the adjective with noun to make noun phrase!

Adjective	Noun
A. Pointed	1. Eyes
B. Round	2. Hair
C. Straight	3. Nose
D. Slanting	4. Body
E. Slim	5. Face

- 1. ....
- 2. ....
- 3. ....
- 4. ....
- 5. ....

2. Fill the blank with the antonym (lawan kata) in the box from these adjective!

- Short	- slim	- flat
- Big	- straight	

- a. Tall X .....
- b. Small X .....
- c. Fat X .....
- d. Curly X .....
- e. Pointed X .....