

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 18 Takengon
Kelas/ Semester	: X/ Ganjil
Tema	: Teks Deskriptif
Sub Tema	: Teks Deskriptif terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran tentang beberapa teks deskriptif tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal sesuai dengan konteks penggunaannya, peserta didik diharapkan dapat:

1. Membandingkan fungsi sosial [*mendiskripsikan*] beberapa teks deskriptif tulis dengan meminta dan memberi informasi terkait tempat wisata dan bangunan terkenal.
2. Membandingkan struktur teks [*identification, description*] beberapa teks deskriptif tulis terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal.
3. Menganalisis unsur kebahasaan [*specific participant, adjective, simple present, action verb*] beberapa teks deskriptif tulis terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 menit)

1. Salam dan tegur sapa, berdoa diterangkan hati, mensyukuri rahmat Allah SWT, dan mendoakan teman yang sakit dan berhalangan ke sekolah
2. Menyiapkan siswa untuk mengikuti proses pembelajaran seperti penyiapan materi/bahan/buku pelajaran, absensi.
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti (6 menit)

Mengamati

1. Guru memfasilitasi pemahaman peserta didik terkait konsep fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks deskriptif.
2. Peserta didik diminta untuk mengamati, membaca teks deskriptif (teks 1) terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan.

Menanya

1. Guru menanyakan kendala yang dihadapi oleh peserta didik dalam menemukan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks deskriptif (teks 1).
2. Guru mengulang dan memberi penguatan konsep fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks deskriptif.

Mengumpulkan Informasi

1. Guru membagi peserta didik dalam bentuk berpasangan.
2. Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca teks deskriptif (teks 2) serta mengisi student's question sheet yang sudah disiapkan terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan.

Mengasosiasi

1. Guru meminta peserta didik menganalisis teks 1 dan teks 2 terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada lembar yang di sediakan.
2. Guru meminta peserta didik untuk membedakan teks 1 dan teks 2 terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari kedua lembar analisis yang telah dikerjakan.

Mengomunikasikan

1. Guru meminta peserta didik menyampaikan hasil kerja di depan kelas secara berpasangan.

Kegiatan Penutup (2 menit)

1. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
“Thank you very much for your participation. You all did a good job today, I’m very happy with your activity in the class. How about you, did you enjoy my class?”
2. Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas individual untuk membaca melalui internet berbagai bentuk deskriptif text terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal.
3. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap (spiritual dan sosial) : lembar pengamatan atas observasi proses pembelajaran
2. Pengetahuan : tes tertulis
3. Keterampilan : unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 18 Takengon,

Takengon, 5 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Subhan, S.Pd
NIP. 19780410 200504 1 001

Suparni, S.Pd

