

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama	: Dwi Lestari
Nama Sekolah	: SMPN 1 Purwosari
Surel	: 201500845471@guruku.id
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VII/2 (Dua)
Tema	: Descriptif Text (KD 3.5 dan KD 4.5)
Sub Tema	: Describing People

A. Kompetensi Inti

1. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
2. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang / teori.

B. Kompetensi Dasar

- 3.5 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan be, adjective).
- 4.5 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

C. Tujuan Pembelajaran.

1. Pengetahuan

Dengan pendekatan Scientific Learning dan model pembelajaran Discovery Learning dengan metode diskusi peserta didik mampu mengidentifikasi, dan menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskripsi terkait anggota badan orang, sangat pendek dan sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya secara berani dan percaya diri

2. Keterampilan:

Dengan pendekatan Scientific Learning dan model pembelajaran Discovery Learning dengan metode diskusi dan penugasan peserta didik mampu menyusun teks deskripsi sederhana tentang orang dengan berani dan percaya diri.

D. Indikator Pembelajaran

1. Menyebutkan nama-nama anggota badan, konteks adjective
2. mengidentifikasi ciri-ciri anggota badan, konteks adjective.
3. Melengkapi lembar kerja terkait ciri-ciri anggota badan, konteks adjective
4. Menyusun kalimat singkat tentang ciri-ciri anggota badan.

E. Materi Pembelajaran

➤ Descriptif Text

- Fungsi sosial
 - Mendeskripsikan, mengidentifikasi terkait ciri-ciri anggota badan orang konteks adjective
- Struktur Kalimat
- Unsur kebahasaan
 - Pernyataan dan pertanyaan terkait sifat orang konteks adjective
 - Kosa kata, terkait dengan ciri fisik (a.l., big, hight, blonde, curly, black, short, pointed, slnated, flat)

F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific Learning
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)
3. Metode pembelajaran : Diskusi dan penugasan

G. Media Pembelajaran & Sumber Belajar.

1. Media : Bahan Tayang
2. Alat/Bahan : Whiteboard, Spidol, Laptop, Alat Tulis, Worksheet,
3. Sumber Belajar : Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017, Internet.

H. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (2 Menit)

1. Guru dan peserta didik memberi salam untuk mengawali pembelajaran (**sikap saling hormat-menghormati**).
2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik untuk meningkatkan **sikap disiplin**.
3. Guru dan peserta didik berdoa bersama untuk meningkatkan **sikap religius**.
4. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran;
5. Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dari materi ajar dalam kehidupan sehari-hari, dengan memberikan permainan Bahasa sebagai *brainstorming* yang berhubungan dengan materi.
6. Guru mengajukan pertanyaan tentang kaitan antara pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
7. Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.
8. Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan dalam pembelajaran, dan penilaian yang harus dicapai peserta didik.

Kegiatan Inti (6 Menit)

1. Mengamati	<p>Peserta didik diberikan motivasi/rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik/materi dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melihat gambar orang/idola yang ditemukan dalam kehidupan sehari-hari ➤ Mengamati melengkapi gambar dengan nama anggota badan yang tepat (<i>literasi</i>) <ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik berlatih mendengarkan dan mengucapkan kata-kata tersebut ○ Peserta didik mencari kata sifat yang berhubungan dengan anggota badan (<i>critical thinking</i>)
2. Menanya	<p>- Peserta didik menanyakan hal-hal yang belum dimengerti dalam mendeskripsikan terkait orang (<i>critical thinking</i>) Contoh : What is her hair like? What is his nose like? Is he handsome?</p>
3. Mengumpulkan Informasi	<p>- diberi gambar ,Peserta didik menemukan frasa kata benda tentang anggota badan dan sifatnya secara berkelompok (<i>creativity</i>)</p>
4. Mengasosiasi	<p>- Peserta didik melengkapi lembar kerja terkait dengan mendeskripsikan anggota badan dan sifatnya</p>
5. Mengkomunikasikan	<p>- Peserta didik mempresentasikan hasil karya dengan karya kunjung kelompok 1 menerima komentar dari kelompok 2 dan seterusnya.</p>
Penutup (2 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran dan manfaat-manfaatnya. 2. Guru memberikan umpan balik terhadap hasil karya pembelajaran. 3. Guru memberikan tugas (terstruktur/tidak terstruktur) tentang mendeskripsikan orang dan menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya teks deskripsi tentang binatang 4. Peserta didik memperhatikan informasi tentang rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya teks deskripsi tentang binatang. 5. Peserta didik dan guru mengucapkan salam perpisahan untuk menutup pembelajaran

I. PENILAIAN

SIKAP (observasi)	PENGETAHUAN (tes tulis)	KETERAMPILAN (tes praktek)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bekerjasama, berani, dan percaya diri dalam mengungkapkan pendapat 2. Tanggung jawab, disiplin terhadap pekerjaan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan informasi yang tepat dalam sebuah teks deskripsi terkait orang 2. Melengkapi teks rumpang tentang teks deskripsi terkait anggota badan orang 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menulis teks deskripsi singkat dan sederhana terkait deskripsi orang 2. Mempresentasikan teks deskripsi tentang orang secara lisan

Penilaian

1. Sikap

- Strategi : Observasi
- Instrumen : Catatan Anekdote

NO	NAMA SISWA	SIKAP	TINDAK LANJUT

2. Keterampilan

- Strategi : Unjuk Kerja
- Instrumen : Rating Scale

NO	ASPEK	NILAI			
		1	2	3	4
1	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mampu mengidentifikasi, dan menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskripsi terkait anggota badan orang, sangat pendek dan sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya secara berani dan percaya diri - Melalui diskusi peserta didik mampu menyusun teks deskripsi sederhana tentang orang dengan berani dan percaya diri. 				
2	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mampu mengidentifikasi, dan menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskripsi terkait anggota badan orang, sangat pendek dan sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya secara berani dan tetapi kurang percaya diri - Melalui diskusi peserta didik mampu menyusun teks deskripsi sederhana tentang orang dengan berani dan kurang percaya diri. 				
3	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mampu mengidentifikasi, dan menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskripsi terkait anggota badan orang, sangat pendek dan sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya tetapi kurang berani dan kurang percaya diri - Melalui diskusi peserta didik mampu menyusun teks deskripsi sederhana tentang orang dengan kurang berani dan kurang percaya diri. 				
4	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa kurang mampu mengidentifikasi, dan menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskripsi terkait anggota badan orang, sangat pendek dan sederhana sesuai dengan konteks penggunaya kurang berani dan percaya diri - Melalui diskusi peserta didik mampu kurang menyusun teks deskripsi sederhana tentang orang dengan kurang berani dan percaya diri. 				

Keterangan:

4 : Sangat Baik

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Kurang

F. Catatan dan Refleksi _____

Bojonegoro, 05 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Dwi Lestari, S.Sos.,S.Pd
NIP 19750621 201406 2 004