

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah	: SMK DARUL ULUM GUMUKMAS
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: X/ Ganjil
Materi Pokok	: Teks Deskriptif; Tempat Wisata dan Bangunan Bersejarah Terkenal
Alokasi Waktu	: Pertemuan ketiga 2 Jam Pelajaran @45 Menit

### **A. Kompetensi Inti**

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

### **B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

3.4 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya

4.4.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

### **C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

### **D. Materi Pembelajaran**

- Fungsi Sosial
  - Membanggakan, menjual, mengenalkan, mengidentifikasi, mengkritik, dsb.
- Struktur Teks
  - Dapat mencakup
    - Identifikasi (nama keseluruhan dan bagian)
    - Sifat (ukuran, warna, jumlah, bentuk, dsb.)
    - Fungsi, manfaat, tindakan, kebiasaan
- Unsur kebahasaan
  - Kosa kata dan istilah terkait dengan tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal
  - Adverbia terkait sifat seperti quite, very, extremely, dst.
  - Kalimat dekalraif dan interogatif dalam tense yang benar
  - Nomina singular dan plural secara tepat, dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb.
  - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan
- Topik
  - Deskripsi tempat wisata dan bangunan bersejarah

**E. Metode Pembelajaran**

- 1) Pendekatan : Saintifik
- 2) Model Pembelajaran : Discovery learning, Problem Based Learning (PBL)
- 3) Metode : **Daring**

**F. Media Pembelajaran****1. Media**

- ❖ Grup classroom dan WA
- ❖ Google forms
- ❖ zoom

**2. Alat/Bahan**

- ❖ Laptop dan smartphone
- ❖ Kuota internet

**G. Sumber Belajar**

- ❖ Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas X ENGLISH FOR SMK 1 , Kurikulum 2013, Revisi Tahun 2016
- ❖ Kamus Bahasa Inggris

**H. Langkah – Langkah kegiatan pembelajaran**

<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran pada aplikasi <b>Zoom</b></li><li>- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <b>disiplin</b></li><li>- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya</li><li>- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li><li>- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li><li>- Guru menutup percakapan di zoom , selanjutnya mengarahkan ke aplikasi google classroom untuk kegiatan inti</li></ul>
<b>Kegiatan inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru menentukan tema yang harus di susun dalam sebuah teks deskripsi</li><li>- Siswa diberi kesempatan bertanya jika masih belum ada yang faham dalam diskusi google classroom</li><li>- Siswa membuat paragraph deskriptif sederhana sesuai dengan tema yang ditentukan</li></ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa mengumpulkan / mengupload tugas dalam bentuk teks deskriptif dengan tema yang telah di tentukan dan disepakati di googleclassroom</li></ul>

a. **Penilaian Kemampuan Menulis**

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5	Skor 1-4	
1	Keaslian Penulisan	Sangat original	5	4	
		Original	4	3	
		Cukup original	3	2	
		Kurang memahami	Hampir tidak original	2	1
		Tidak original		1	
2	Kesesuaian isi dengan judul	Isi sangat sesuai dengan judul	5	4	
		Isi sesuai dengan judul	4	3	
		Isi cukup sesuai dengan judul	3	2	
		Isi kurang sesuai dengan judul	Isi hampir tidak sesuai dengan judul	2	1
		Isi tidak sesuai dengan judul		1	
3	Keruntutan Teks	Keruntutan teks sangat tepat	5	4	
		Keruntutan teks tepat	4	3	
		Keruntutan teks cukup tepat	3	2	
		Keruntutan teks kurang tepat	Isi hampir tidak sesuai dengan judul	2	1
		Keruntutan teks tidak tepat		1	
4	Pilihan Kosakata	Pilihan kosakata sangat tepat	5	4	
		Pilihan kosakata tepat	4	3	
		Pilihan kosakata cukup tepat	3	2	
		Pilihan kosakata kurang tepat	Pilihan kosakata hampir tidak tepat	2	1
		Pilihan kosakata tidak tepat		1	
5	Pilihan tata bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat	5	4	
		Pilihan tata bahasa tepat	4	3	
		Pilihan tata bahasa cukup tepat	3	2	
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	Pilihan tata bahasa hamper tidak tepat	2	1
		Pilihan tata bahasa tidak tepat		1	

6	Penulisan Kosakata	Penulisan kosakata sangat tepat		5	4
		Penulisan kosakata tepat		4	3
		Penulisan kosakata cukup tepat		3	2
		Penulisan kosakata kurang tepat	Penulisan kosakata hampir tidak tepat	2	1
		Penulisan kosakata tidak tepat		1	
7	Kerapihan Tulisan	Tulisan rapi dan mudah terbaca		5	4
		Tulisan tidak rapi tetapi mudah terbaca		4	3
		Tulisan tidak rapi dan tidak mudah terbaca		3	2
		Tulisan tidak rapi dan sulit terbaca	Tulisan rapi dan hamper tidak terbaca	2	1
		Tulisan tidak rapi dan tidak terbaca		1	

Mengetahui

Jember, 16 Oktober 2020

Kepala Sekolah

Guru mata pelajaran

Drs. H. A. ZAENAL FANANI

M. MUSTAQIM, S.Pd