

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMPN 1 HANAU  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/Semester : VII/Genap  
 Materi Pokok : Teks Deskriptif  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan be, adjective)	3.5.1. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang sesuai dengan konteks penggunaannya.
4.5 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	4.5.1 . Membuat <i>dialog</i> sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

**Nilai-nilai sikap**

1. Kerja Sama

**B. Tujuan Pembelajaran**

Melalui pembelajaran dengan menerapkan *Problem Based Learning*, peserta didik diharapkan mampu menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya dan diharapkan mampu membuat dialog sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang dengan fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

**C. Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Problem Based Learning

**D. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar**

1. Media/Alat	2. Bahan	3. Sumber Belajar
Gambar	Bahan sekitar kita	Internet

**E. Langkah-langkah Pembelajaran**

1. Pertemuan Ke-1	Waktu
-------------------	-------

<b>Kegiatan Pendahuluan</b>		<b>3 menit</b>
1. Menyapa/Doa Pembuka <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Memberikan salam</li> <li>b. Berdoa bersama</li> <li>c. Menanyakan keadaan peserta didik</li> <li>d. Mencek kehadiran siswa</li> </ul> 2. Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Memberikan pertanyaan yang berhubungan dengan materi: <ul style="list-style-type: none"> <li>1) What picture is it?</li> <li>2) What color is the cat's fur?</li> </ul> </li> </ul> 3. Tujuan pembelajaran Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menyampaikangaris besar cakupan materi		
<b>Kegiatan Inti</b>		<b>6 menit</b>
Orientasi Peserta didik pada Masalah	1. Peserta didik mengamati sebuah gambar yang berhubungan dengan materi 2. Peserta didik menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan gambar	
Mengorganisasikan Peserta didik untuk Belajar	3. Peserta didik dibagi menjadi kelompok yang terdiri dari tiga/empat orang 4. Peserta didik diberikan LKPD yang berisi 2 dialog yang berbeda 5. Peserta didik diberikan kesempatan berdiskusi untuk menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur bahasa yang digunakan dalam dialog untuk menjawab pertanyaan	
Membimbing Penyelidikan Individu maupun Kelompok	6. Guru membimbing peserta didik untuk membuat dialog secara berkelompok	
Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya	7. Peserta didik menyajikan hasil karya didepan kelas (perwakilan tiap kelompok)	
Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah	8. Guru memberikan Penguatan Materi	
<b>Kegiatan Penutup</b>		
	1. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran 2. Doa bersama	<b>1 menit</b>

## H. Penilaian

### 1. PENILAIAN SIKAP

Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

NO	NAMA SISWA	SIKAP Kerjasama				Skor Rata-rata
		1	2	3	4	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						

## 2. Penilaian Pengetahuan (Diskusi)

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Ket
1	Tertulis	Uraian	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung.	Penilaian untuk pembelajaran ( <i>Assessment for learning</i> )

**a. Penilaian**

No	Kisi-kisi indikator soal	Jenis Soal	Skor
1	Peserta didik mampu menyebutkan fungsi social dari sebuah dialog	uraian	2
2	Peserta didik mampu menyebutkan ciri-ciri fisik	uraian	4

Pedoman penskoran

Skor maksimal = 5

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

**3. Penilaian Pengetahuan**

**Rencana Evaluasi untuk Aspek Pengetahuan**

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Ket
1	Tertulis	Pilihan Ganda	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung.	Penilaian untuk pembelajaran ( <i>Assessment for learning</i> )

**a. Kisi-kisi:**

No	Kisi-kisi Pencapaian Indikator	Jenis Soal	Skor
1	Peserta didik mampu menyebutkan fungsi social	Pilihan ganda	1
2	Peserta didik mampu menentukan antonim kata		1

**b. Penilaian evaluasi**

Kriteria	Bobot
Jawaban betul	1
Jawaban salah	0

Pedoman penskoran

Skor maksimal = 5

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

### 3. Penilaian Keterampilan (Menulis)

#### Rencana Evaluasi untuk Aspek Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Ket
1	Praktik Tertulis	Uraian	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran ( <i>Assessment for learning</i> )

#### a. Kisi-kisi

No	Kisi-kisi Pencapaian Indikator	Jenis Soal	No Soal
1	Peserta didik mampu membuat dialog/percakapan	Tes uraian	

#### b. Rubrik Penilaian

Skor dan Penilaian	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Bahasa	Tidak ada kesalahan penulisan kebahasaan	Kesalahan penulisan kebahasaan kurang dari 3	Kesalahan penulisan kebahasaan lebih dari 3
Isi	Isi dapat dipahami	Isi sulit dipahami	Isi tidak dapat dipahami
vocabulary	Kosakata yang digunakan sudah tepat	Kosakata yang digunakan kurang tepat	Kosakata yang digunakan tidak tepat

### Penilaian

Nama Siswa	Bahasa	Isi	Vocabulary	Jumlah

Pedoman penskoran

Skor maksimal = 9

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui  
Kepala SMPN 1 Hanau,

**Agung Basuki,S.Pd.,MM**  
NIP. 19720713 200604 1 003

Hanau, 6 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

**Lailam,S.Pd**  
NIP. 19850403 201001 2 005

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Task 1

Group : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Name :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Please Comparing dialogue 1 and dialogue 2!

NO	QUESTIONS	DIALOGUE 1	DIALOGUE 2
1	What is the dialogue about?		
2	What is the people look like?	a. b. c. d.	a. b. c. d.

Task 2

Group : \_\_\_\_\_

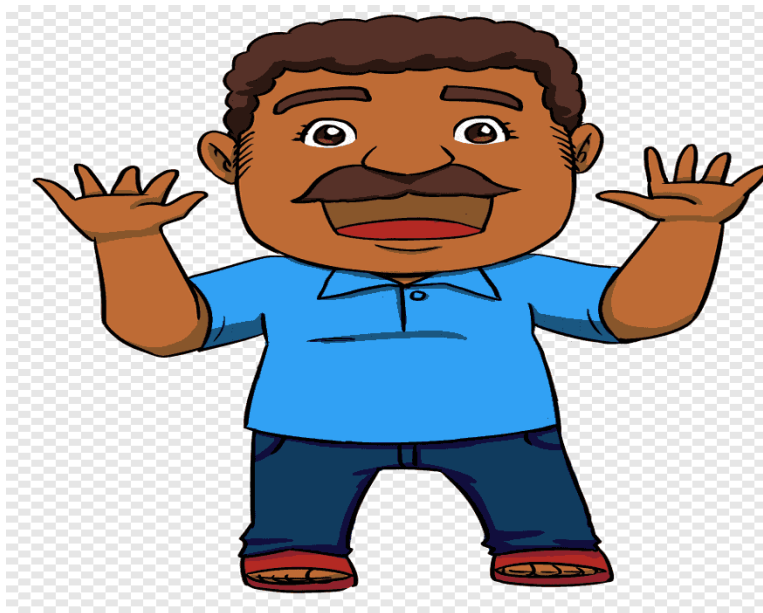
Date : \_\_\_\_\_

Name :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

The Instruction:

Make dialogue consisting of asking and giving information about man's character. The dialogue relates to the picture below.



Write the dialog here! Each student / member of group have to write at least two sentence.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

**Choose the most correct answer fro A B C D from all questions!**

**Read the following text carefully to answer number 1 to 2**

Barack Obama is the president of United States. He is an African-American. He is tall and thin. He is bald. He has dark complexion, pointed nose, and oval face.

He is the first black man who becomes the president of United States. He is known as a smart and wise man. He is a loving husband for his wife and a good father for his two children. People from all over the world adore him because of his spirit and action in creating peace in this world. He also looks friendly because he always smiles a lot.

1. What is the purpose of the text?
  - a. To persuade the readers to choose him in the election
  - b. To entertain the readers about the story of Barack Obama
  - c. To report the life of the president of United States of America
  - d. To describe barack Obama's physical appearance and personali
2. "... Dark complexion, pointed noise, and oval face." The antonym of the word "pointed" is ...
  - a. Flat
  - b. Short
  - c. Straight
  - d. Handsome

**Choose the most correct answer fro A B C D from all questions!**

**Read the following text carefully to answer number 3 to 5**

Victoria Caroline Beckham is an English singer-songwriter, dancer, model, actress, fashion designer and business woman. She was born on April 17, 1974, in Essex, England. She became famous in the 1990's with the pop group "The Spice Girl" and was known as Posh Spice. In 1999, she married the Manchester United and England footballer, David Beckham. They have four children, three sons and a daughter.

After The Spice Girl split up, she pursued a solo singer career, but also started her own fashion range called dVb Style. Since this initial foray into fashion Victoria Beckham has brought out her own range of sunglasses and fragrance, entitled "Intimately Beckham" and a range of handbags and jewelry.

In addition she had written two best-selling books: one her autobiography and the other, a fashion guide.

3. What did Victoria do before being a solo singer?
  - a. Married to David Beckham
  - b. Worked as fashion designer
  - c. Joined The Spice Girl
  - d. Created fashion style
4. We found in the text that ...
  - a. Victoria named her fragrance by dVb style
  - b. Beckham is Victoria's autobiography
  - c. Beckham is Victoria's brand for her fragrance
  - d. Posh Spice is the title of her new album

5. Based on the text, what do we know about Victoria?
- a. She is an ordinary woman
  - b. She is a multi-talented woman
  - c. She designed The Spice Girls
  - d. She married to an ordinary person

Kunci Jawaban

- 1. D
- 2. A
- 3. C
- 4. B
- 5. B