

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Swasta Siti Hajar Medan
Kelas / Semester	: VII / 2
Tema	: Teks Deskriptif
Sub Tema	: Teks Deskriptif (Mendeskripsikan orang)
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Melalui Discovery Learning, peserta didik mampu melakukan tindakan meminta dan memberi informasi tentang gambaran penampilan fisik dan karakter dari seseorang baik berupa teks tulis maupun lisan (dialog) mengenai orang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaannya.
- Peserta didik dapat meniru ucapan guru terkait ungkapan meminta dan memberikan informasi tentang mendeskripsikan orang dalam Bahasa Inggris dengan benar.
- Peserta didik dapat membedakan cara menanyakan dan memberi informasi mengenai penampilan fisik dan karakter seseorang dalam Bahasa Inggris dengan tepat.
- Membuat *mind map* terkait mendeskripsikan orang.
- Peserta didik dapat menyusun teks deskriptif tulis singkat dan sederhana tentang orang berdasarkan *mind map* yang telah dibuat.

B. Kegiatan Pembelajaran

• Kegiatan Pendahuluan

- ❖ Guru menyapa peserta didik dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan berdo'a sebelum belajar.
- ❖ Guru memeriksa pemahaman peserta didik tentang materi sebelumnya yang akan dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari.

• Kegiatan Inti

- ❖ Peserta didik mengamati gambar atau foto salah satu guru atau siswa yang ada di sekolah.
- ❖ Peserta didik secara berkelompok mengisi *mind map* tentang informasi umum, penampilan fisik (*What does she/he look like ?*) dan karakter (*What is she/he like?*) pada lembar kerja siswa yang telah disediakan oleh guru.

- ❖ Peserta didik mengemukakan pertanyaan berupa kosakata atau kata sifat terkait materi. Tiap-tiap kelompok mengumpulkan informasi mengenai ciri-ciri penampilan fisik dan karakter dari teman sekelasnya kemudian mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas.
 - ❖ Setiap kelompok mempresentasikan hasil jawaban berupa teks tulis mengenai teman sekelasnya di depan kelas dengan percaya diri.
 - ❖ Setiap kelompok menilai dan memberikan komentar secara lisan hasil diskusi atau presentasi kelompok lain.
 - ❖ Peserta didik mengerjakan lembar kerja secara berkelompok mengkategorikan kata-kata yang menunjukkan penampilan fisik atau karakter. Kemudian menjawab soal tersebut bersama-sama.
 - ❖ Peserta didik dan guru menyimpulkan pembelajaran yang berlangsung.
 - ❖ Peserta didik melakukan dialog secara berpasangan dan bergantian melibatkan tindak tutur ungkapan meminta dan memberikan informasi tentang mendeskripsikan teman baik mu atau sahabat baik mu baik dari segi penampilan fisiknya maupun karakternya dengan menggunakan Bahasa Inggris yang fasih dan lancar.
- **Kegiatan Penutup**
 - ❖ Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang sedang berlangsung.
 - ❖ Membaca do'a penutup.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

a. Sikap Spiritual

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Jurnal	Jurnal	Lampiran 1	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran

b. Sikap Sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Jurnal	Jurnal	Lampiran 1	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran

c. Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Jurnal	Soal-soal isian	Lampiran 2	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran

d. Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Praktik	Lembar penilaian hasil diskusi berupa dialog	Lampiran 3	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran

2. Instrumen Penilaian

- a. Lampiran 1 : Jurnal Sikap
- b. Lampiran 2 : Soal-soal Isian
- c. Lampiran 3 : Penilaian Keterampilan Berbicara

Mengetahui

Kepala SMP Swasta Siti Hajar Medan

Medan, 5 Januari 2021

Guru Bahasa Inggris

Alfira Rosma, SH, S.Pd

Ria Puspa Sari Harahap, S.Pd

LAMPIRAN 1

Petunjuk:

- Amati perkembangan sikap siswa menggunakan instrumen jurnal pada setiap pertemuan.
- Isi jurnal dengan menuliskan sikap atau perilaku siswa yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif. Untuk siswa yang pernah memiliki catatan perilaku kurang baik dalam jurnal, apabila telah menunjukkan perilaku (menuju) yang diharapkan, perilaku tersebut dituliskan dalam jurnal (meskipun belum menonjol).

[illegible]

LAMPIRAN 2

Rubrik Penilaian Pengetahuan

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Jika menjawab benar mendapat skor 10

Jika menjawab salah mendapat skor 0

Contoh Soal :

Describing People (A)

General vocabulary. Which of the following words describe appearance or personality? Write 'A' or 'P' next to the words. Check any words you don't understand

TALL	SHY	OVERWEIGHT	BALDING	SLIM
PRETTY	KIND	AVERAGE HEIGHT	OLD	MOODY
CRAZY	LAZY	HANDSOME	SMART	INTELLIGENT



APPEARANCE



PERSONALITY

LAMPIRAN 3

RUBRIK PENILAIAN KETRAMPILAN

BERBICARA

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR
1.	Pengucapan	
	a. Semua kata diucapkan dengan tepat	4
	b. Sebagian besar kata diucapkan dengan tepat	3
	c. Sebagian kecil kata diucapkan dengan tepat	2
	d. Hanya ada satu atau dua kata diucapkan dengan tepat	1
2.	Tata Bahasa	
	a. Semua kalimat diucapkan dengan tata bahasa yang tepat	4
	b. Sebagian besar kalimat diucapkan dengan tata bahasa yang tepat	3
	c. Sebagian kecil kalimat diucapkan dengan tata bahasa yang tepat	2
	d. Hanya satu atau dua kalimat yang diucapkan dengan tata bahasa yang tepat	1
3.	Kosa kata	
	a. Semua kalimat diucapkan dengan kosa kata yang tepat	4
	b. Sebagian besar kalimat diucapkan dengan kosa kata yang tepat	3
	c. Sebagian kecil kalimat diucapkan dengan kosa kata yang tepat	2
	d. Hanya satu atau dua kalimat yang diucapkan dengan kosa kata yang tepat	1
4.	Kelancaran	
	a. Penampilan berjalan sangat lancar	4
	b. Penampilan berjalan kurang lancar	3
	c. Penampilan berjalan tidak lancar	2
	d. Penampilan tidak sesuai	1
5.	Pemahaman	
	a. Penampilan sangat maksimal dalam memahami teks	4
	b. Penampilan maksimal dalam memahami teks	3
	c. Penampilan kurang maksimal dalam memahami teks	2
	d. Penampilan tidak maksimal dalam memahami teks	1
Skor Maksimal		20

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$